

LES NOUVELLES FORMATIONS de l'ASBL "Éducation et Famille"

proposées par les
FONDATEURS DU CREAS
J.-P. POURTOIS - H. DESMET

PROGRAMME

Avril - Juin 2024



UMONS
—
Université de Mons

<https://www.educationetfamille.be/>

**LES NOUVELLES FORMATIONS
de l'ASBL "Éducation et Famille"**

**proposées par les
FONDATEURS DU CREAS
J.-P. POURTOIS - H. DESMET**



AVRIL - JUIN 2024

**ATTENTION !
CHANGEMENT D'ADRESSE**

**Les bureaux de l'ASBL Éducation et Famille
partenaire de l'UMONS
se situent
au Boulevard Dolez 52C
7000 Mons**

LES NOUVELLES FORMATIONS de l'ASBL "Éducation et Famille"

proposées par les
FONDATEURS DU CREAS
J.-P. POURTOIS - H. DESMET



AVRIL - JUIN 2024

PROGRAMME

Avril — Juin 2024

Inscription et paiement

La boutique en ligne vous permet une inscription immédiate aux formations. Pour en savoir plus, voici le lien qui pointe vers l'information :

La boutique en ligne

Certains séminaires se feront à distance (webinaires), d'autres en présentiel.

Pour l'accès à distance, consulter la page d'accueil du site de l'ASBL. Un tutoriel vidéo d'assistance est à votre disposition : www.educationetfamille.be

Paiement en ligne ou par virement bancaire. Voir toutes les informations sur « Modalités de paiement ».

Modalités de paiement



Dans ce numéro

- Inscription et paiement
- Présentation de l'ASBL
- Les séminaires & webinaires (à distance)
- Les accompagnements
- Les ateliers psycho-sociaux et informatiques
- Les webinaires informatiques



ASBL
« Éducation et Famille »

52c, Boulevard Dolez
7000 Mons (Belgique)

Tél. : 00 32 65 37 31 09
31 13
23 84
41 75

Mail :
asbl@educationetfamille.be

Compte bancaire :

IBAN :
BE12 8508 3272 5392

BIC : NICABEBB

(voir lien en page 3)

L'ASBL «Éducation et Famille »

1. Qui est-elle ?

« Éducation et Famille » est une ASBL partenaire de l'Université de Mons. Elle a été créée en 1985 par Jean-Pierre Pourtois qui en est depuis lors le Président. Son Conseil d'Administration comporte majoritairement des membres actifs au sein de l'Université de Mons.

2. Quel est son objet social ?

L'article 3 de ses statuts indique : « L'association a pour objet, dans le sens le plus large du terme, sans exception ni réserve, l'information et la formation de toute personne intéressée par l'éducation familiale et le développement communautaire, en ce y compris l'enseignement de quelque niveau qu'il soit ».

L'association poursuit la réalisation de cet objet par tous moyens et notamment par la mise en œuvre de recherches et d'interventions dans le domaine ainsi que par la diffusion et les échanges des résultats de ces recherches et actions (au cours de congrès, colloques, séminaires, ateliers ou accompagnements de projets).

3. Quel but poursuit l'ASBL à travers ses formations ?

Les formations de l'association sont proposées par Jean-Pierre Pourtois et Huguette Desmet, fondateurs du Centre de Ressource Éducative pour l'Action Sociale (CREAS) créé en 1995. Elles visent l'accroissement de la professionnalisation des agents des métiers de l'humain par la mise à disposition de savoirs nouveaux et de pratiques susceptibles de rendre l'acte professionnel plus performant en vue d'un développement accru des membres de la communauté dans son ensemble. Sa mission se réalise prioritairement auprès des populations les plus vulnérables. L'éducation familiale et le développement communautaire restent privilégiés car ils sont largement à l'origine de l'émancipation de tout être humain.

Le programme de formation propose des séminaires (webinaires), des ateliers et des accompagnements. Aujourd'hui, l'association est amenée à demander une contribution financière aux participants.

4. Quel est le montant de la contribution financière des activités ?

- ◆ Pour les séminaires psychosociaux et informatiques (les webinaires) (1/2 journée), le montant est de 20 euros.
- ◆ Pour les accompagnements psychosociaux et informatiques, prendre contact avec nous par e-mail adressé à : asbl@educationetfamille.be
- ◆ Pour les ateliers psychosociaux et informatiques (une journée à trois journées), le montant est de 100 euros par journée. Prendre contact avec nous par e-mail adressé à : asbl@educationetfamille.be.

LES NOUVELLES FORMATIONS de l'ASBL "Éducation et Famille"

proposées par les
FONDATEURS DU CREAS
J.-P. POURTOIS - H. DESMET

AVRIL - JUIN 2024

LES SÉMINAIRES EN PRÉSENTIEL ET/OU À DISTANCE (WEBINAIRES)



UMONS
Université de Mons

WEBINAIRE UNIQUEMENT

Que devient l'éducation des enfants dans les situations de séparations et de recompositions familiales ?

Formateur :

Michel Delage

Psychiatre, Association Vivre en Famille—Toulon

Participation aux frais :

20 euros

Quand ?

Le 16 avril 2024
de 14h00 à 16h00

Où ?

Via internet

Participation
aux frais

20 €

Que devient l'éducation des enfants dans les situations de séparations et de recompositions familiales ?

Activité

1758

Résumé

Les séparations-recompositions familiales sont fréquentes. Elles placent les enfants dans des situations potentielles difficiles car leur éducation nécessite une suffisante collaboration entre les parents divorcés séparés.

On précisera:

1. Quelles sont les exigences éducatives nécessitées par le développement des enfants;
2. Les difficultés que peuvent vivre les enfants: notamment au niveau des attachements;
3. Les difficultés que peuvent vivre les parents: notamment celles que nécessite le travail psychique et intersubjectif de séparation.

Enfin, on examinera les conséquences de ces difficultés et la manière d'y répondre pour que soient maintenues de suffisantes compétences parentales.

Pour l'accès à distance, consulter la page d'accueil du site de l'ASBL. Un tutoriel vidéo d'assistance est à votre disposition : www.educationetfamille.be

Il est possible d'interagir avec le formateur via un volet questions-réponses prévu à cet effet. Un temps de réponse sera organisé.

WEBINAIRE UNIQUEMENT

La désilience ou l'envers de la résilience

Formateur

Nicolas Sajus

Psychologue,
Psychothérapeute

Participation aux frais

20 euros

Quand ?

Le 17 avril 2024
de 14h00 à 16h00

Où ?

Via internet



La désilience ou l'envers de la résilience

Activité
1790

Résumé

Dans un monde postmoderne empreint au chaos, individualiste, hédoniste, consumériste et déstructurant même la biodiversité, la résilience aurait-elle encore un sens ?

Le sujet est impacté et se normalisent des aménagements psychopathologiques narcissiques et pervers. Se dessine alors l'envers de la résilience, la désilience.

Il s'agit de l'inaptitude à se reconstruire après un traumatisme voire à développer des conduites relationnelles viciées.

Surmonter le désespoir est contigu à la résilience collective, en créant des ponts de fraternité, où chacun a sa place à trouver : les acteurs d'une politique saine, des liens sociaux authentiques et des citoyens du monde qui accueillent le prochain comme une altérité sacrée dans la bienveillance et l'empathie.

C'est le premier ouvrage en son genre à définir et à analyser la désilience. Il pose des pistes de réflexion à mettre en œuvre pour une nouvelle aube. Il propose un véritable défi pour l'humanité, un chemin d'espérance pour demain !

Pour l'accès à distance, consulter la page d'accueil du site de l'ASBL. Un tutoriel vidéo d'assistance est à votre disposition : www.educationetfamille.be

Il est possible d'interagir avec le formateur via un volet questions-réponses prévu à cet effet. Un temps de réponse sera organisé.

WEBINAIRE UNIQUEMENT

Les violences sur mineurs au plan intrafamilial et conséquences sur l'enfant

Formateur

Nicolas Sajus

Psychologue,
Psychothérapeute

Participation aux frais

20 euros

Quand ?

Le 18 avril 2024
de 9h00 à 12h00

Où ?

Via internet



Activité
1750

Les violences sur mineurs au plan intrafamilial et conséquences sur l'enfant

Résumé

Ces dernières décennies ont vu émerger une évolution de la société française en regard de la famille et des violences intrafamiliales. La question même de l'enfant exposé aux violences est, elle-même une meurtrissure pouvant rester indélébile eu égard aux expositions répétées d'un enfant qui ne sera pas protégé. Tout un système de professionnels peine parfois à comprendre la complexité des enjeux de l'attachement affectif d'un enfant en maintenant le lien à tout prix, là où l'enfant, lui, en paiera le prix. Certains rapports rendus récemment ont eu le mérite de mettre en lumière tous ces enjeux.

Notre conférence au travers de notre clinique se propose d'explicitier les enjeux non seulement des enfants qui subissent des violences, mais aussi des enfants en situation d'exposition à la violence conjugale et les conséquences psychiques.

Pour l'accès à distance, consulter la page d'accueil du site de l'ASBL. Un tutoriel vidéo d'assistance est à votre disposition : www.educationetfamille.be

Il est possible d'interagir avec le formateur via un volet questions-réponses prévu à cet effet. Un temps de réponse sera organisé.

WEBINAIRE UNIQUEMENT

Le syndrome du burn-out ou d'épuisement parental

Formateur

Nicolas Sajus

Psychologue,
Psychothérapeute

Participation aux frais

20 euros

Quand ?

Le 18 avril 2024
de 14h00 à 16h00

Où ?

Via internet

Le syndrome du burn-out ou d'épuisement parental

Activité
1766

Résumé

Le syndrome de burn-out ou d'épuisement parental est défini pour la première fois dans les années 1980. Ce syndrome est peu documenté au plan universitaire. Les études débuteront dans les années 2000 avec des publications concernant le plus souvent des parents ayant des enfants gravement malades.

En 2017, de nouvelles chercheuses étudient le burn-out parental eu égard à la population générale : Isabelle Roskam et Moïra Mikolajczak créent « The Parental Burnout Training Institut ».

Elles définissent le burn-out parental comme « un syndrome qui touche les parents exposés à un stress parental chronique en l'absence de ressources suffisantes pour compenser ».

Le burn-out parental est également appelé « épuisement parental ». Il concerne aussi bien les mères que les pères, avec des manifestations symptomatologiques identiques.

Après avoir explicité l'étiologie et la sémiologie clinique du burn-out parental, nous verrons combien ce syndrome est un miroir symptomatologique de l'évolution civilisationnelle postmoderne occidentale.

Pour l'accès à distance, consulter la page d'accueil du site de l'ASBL. Un tutoriel vidéo d'assistance est à votre disposition : www.educationetfamille.be

Il est possible d'interagir avec le formateur via un volet questions-réponses prévu à cet effet. Un temps de réponse sera organisé.

Participation
aux frais

20 €

WEBINAIRE ET PRÉSENTIEL

Psychoéducation et parentalité

De la complexité de l'accompagnement parental vers une posture psychoéducative émancipatrice de la famille

Formateurs:

Miguel Joisten

Éducateur spécialisé et
Fondateur de la C.E.P.
Libre & Bulle

Jean-Pierre Pourtois

Professeur émérite à l'Université de Mons, Président de l'ASBL Éducation et Famille et de l'AIFREF (Association Internationale de Formation et de Recherche en Éducation Familial)

Participation aux frais

20 euros

Quand ?

Le 24 avril 2024
de 14h30 à 16h30

Où ?

Via internet ou en présentiel à l'UMONS

Participation
aux frais
20 €

Activité
1757

Psychoéducation et parentalité

De la complexité de l'accompagnement parental vers une posture psychoéducative émancipatrice de la famille

Résumé

La **psychoéducation** est un domaine qui vise à informer, éduquer et accompagner les individus et leurs familles dans la compréhension et la gestion de problèmes de santé mentale dans les difficultés d'apprentissages, dans l'accompagnement des troubles neurodéveloppementaux.

Voici quelques points clés :

La psychoéducation :

La psychoéducation est une approche qui combine des éléments de psychologie, de pédagogie et d'éducation spécialisée. Elle englobe les connaissances scientifiques, le savoir-faire et le savoir être dans les démarches et la posture lors de l'accompagnement de l'aidé.

Elle se concentre sur l'enseignement des compétences et des stratégies pour faire face aux défis liés à la santé mentale, à l'éducation familiale, aux apprentissages scolaires.

Objectifs de la psychoéducation :

Réduire la stigmatisation associée aux troubles mentaux, au décrochage scolaire, à la précarité éducative intra-familiale.

Améliorer la compréhension plurifactorielle des symptômes et des accompagnements spécialisés.


Renforcer les compétences d'adaptation, d'autogestion et de détermination.

Guidance parentale :

La guidance parentale est un aspect essentiel de la psychoéducation.

Elle vise à aider les parents à mieux comprendre les besoins de leurs enfants et à développer des compétences parentales positives...



Lire la suite ici  et accessible directement sur le [site](#).

Pour l'accès à distance, consulter la page d'accueil du site de l'ASBL. Un tutoriel vidéo d'assistance est à votre disposition : www.educationetfamille.be

Il est possible d'interagir avec le formateur via un volet questions-réponses prévu à cet effet. Un temps de réponse sera organisé.

WEBINAIRE UNIQUEMENT

La T.C.C - Thérapie cognitivo comportementale

Penser et agir: fonctionnement,
techniques et bienfaits

Formateur:

Pierre Debroux

Psychologue clinicien

Participation aux frais

20 euros

Quand ?

Le 16 mai 2024
de 9h00 à 12h00

Où ?

Via internet

Participation
aux frais

20 €

La T.C.C - Thérapie cognitivo - comportementale

Penser et agir: fonctionnement, techniques et bienfaits

Activité
1720

Résumé

Le public visé : thérapeutes débutants ou expérimentés et travaillant en consultation privée ou institutionnelle.

Cette forme de traitement psychothérapeutique regroupe plusieurs types de thérapies à court terme. Elle révèle la relation entre les croyances, les pensées, les émotions, les sentiments et les comportements qui en découlent. Autrement dit : les perceptions, notamment dysfonctionnelles d'une personne, déterminent la façon dont elle agira.

Le processus de la T.C.C. est basé sur un modèle éducatif. En effet, le schéma de pensée d'une personne s'établit durant l'enfance. En simplifiant, il s'agit donc de "désapprendre" les réactions négatives et à en "apprendre" de nouvelles.

Les techniques de la T.C.C. sont variées et bien structurées. Chaque séance a ses objectifs et des exercices pratiques, des lectures ou des travaux d'écriture sont proposés à la personne en traitement.

La finalité est d'acquérir de nouvelles capacités d'adaptation et des comportements plus positifs.

Cette thérapie est utilisée pour traiter efficacement de nombreuses affections, notamment : la dépression, la faible estime de soi, l'anxiété, le stress chronique ou post-traumatique, les problèmes d'humeur, le syndrome de fatigue chronique, le deuil, les phobies, une mauvaise alimentation, les addictions, les problèmes liés à la gestion de la colère, les obsessions et compulsions, le burn-out ...

Quelques vignettes cliniques seront présentées à la fin de ce module.

Pour l'accès à distance, consulter la page d'accueil du site de l'ASBL. Un tutoriel vidéo d'assistance est à votre disposition : www.educationetfamille.be

Il est possible d'interagir avec le formateur via un volet questions-réponses prévu à cet effet. Un temps de réponse sera organisé.

WEBINAIRE UNIQUEMENT

Le T.D.A.H

(Trouble du Déficit de l'Attention avec ou sans Hyperactivité)

« Comment comprendre d'abord, avant de gérer concrètement ce trouble particulier de l'enfant/ado et de l'adulte »

Formateur:

Pierre Debroux

Psychologue clinicien,
Psychothérapeute

Participation aux frais

20 euros

Quand ?

Le 23 mai 2024
de 9h00 à 12h00

Où ?

Via internet

Participation
aux frais

20 €

Le T.D.A.H

(Trouble du Déficit de l'Attention avec ou sans Hyperactivité)

« Comment comprendre d'abord, avant de gérer concrètement ce trouble particulier de l'enfant/ado et de l'adulte »

Activité

1780

Résumé

Le public cible : parents, éducateurs, enseignants, thérapeutes débutants ou expérimentés.

C'est à la fois complexe et frustrant de devoir gérer le comportement et les émotions bouillonnantes d'un enfant atteint du Trouble du Déficit de l'Attention avec ou sans Hyperactivité (TDAH). Stress, insécurité, doutes ... peuvent surgir à tout moment.

Après avoir mis en évidence le comportement et avoir détaillé les critères du diagnostic (aussi via de nouveaux outils d'évaluation), nous verrons comment faire face plus sereinement à tous les aspects de l'évolution des symptômes.

Nous découvrirons des techniques thérapeutiques simples et reproductibles via des jeux et exercices adaptés. Nous aborderons aussi l'aspect médicamenteux et surtout l'importance essentielle de la nutrition et du sommeil.

Nous apprendrons à organiser ses espaces de vie, à mieux gérer l'hypersensibilité, à développer ses compétences sociales comme l'indépendance ou la gestion de la colère.

Cette formation débouchera ainsi sur des solutions pratiques et concrètes pour faire face aux situations quotidiennes les plus délicates.

Pour l'accès à distance, consulter la page d'accueil du site de l'ASBL. Un tutoriel vidéo d'assistance est à votre disposition : www.educationetfamille.be

Il est possible d'interagir avec le formateur via un volet questions-réponses prévu à cet effet. Un temps de réponse sera organisé.

WEBINAIRE UNIQUEMENT

Le professionnalisme requis pour prendre soin de situations complexes : les apports de l'Humanitude

Formatrice:

Annie Devivie

Gérontologue, Fondatrice d'Age Village et Directrice des Formations Humanitude

Participation aux frais

20 euros

Quand ?

Le 28 mai 2024
de 9h00 à 11h00

Où ?

Via internet



Le professionnalisme requis pour prendre soin de situations complexes: les apports de l'Humanitude

**Activité
1772**

Résumé

Parmi les impensés de l'aide et des soins aux personnes en situation de vulnérabilité complexe, se trouve la relation, le lien entre la personne aidante/soignante et la personne aidée. Loin d'être naturelle, elle demande des apprentissages précis, des ancrages, des révisions, des observations, des évaluations dans le cadre d'une démarche d'amélioration continue.

Bonne nouvelle : les établissements labellisés «Humanitude» montrent que c'est possible voire urgent au regard de la crise actuelle (crise de sens, postes vacants, crise financière et transition démographique accentuant les besoins).

Pour l'accès à distance, consulter la page d'accueil du site de l'ASBL. Un tutoriel vidéo d'assistance est à votre disposition : www.educationetfamille.be

Il est possible d'interagir avec le formateur via un volet questions-réponses prévu à cet effet. Un temps de réponse sera organisé.

WEBINAIRE UNIQUEMENT

L'empathie

« Comment améliorer ses compétences interpersonnelles et émotionnelles »

Formateur:

Pierre Debroux

Psychologue clinicien,
Psychothérapeute

Participation aux frais

20 euros

Quand ?

Le 30 mai 2024
de 9h00 à 12h00

Où ?

Via internet



L'empathie

« Comment améliorer ses compétences interpersonnelles et émotionnelles »

Activité
1781

Résumé

Le public cible : parents, éducateurs, enseignants, thérapeutes débutants ou expérimentés.

L'ÉCOUTE empathique est une compétence essentielle permettant d'approfondir sa compréhension des autres. L'art de cette écoute authentique permet surtout de voir le monde à travers les yeux d'autrui, de comprendre et décoder leurs sentiments de manière profonde et plus éclairante.

Après l'exposé de ce concept, nous verrons comment le développer et l'appliquer concrètement dans différents contextes, notamment dans les relations affectives ou familiales, en milieu scolaire, dans la résolution des conflits au travail, dans la justice sociale ...

Nous exposerons aussi l'importance de cette écoute pour soi-même via la compassion de soi, sa croissance personnelle, sa résilience émotionnelle.

Cette forme de pleine conscience nous permettra ainsi d'être plus présent à nous-même et aux autres.

Des exemples concrets et accessibles illustreront les étonnants pouvoirs, les richesses mais aussi les limites de cette compétence complexe et indispensable.

Pour l'accès à distance, consulter la page d'accueil du site de l'ASBL. Un tutoriel vidéo d'assistance est à votre disposition : www.educationetfamille.be

Il est possible d'interagir avec le formateur via un volet questions-réponses prévu à cet effet. Un temps de réponse sera organisé.

WEBINAIRE ET PRÉSENTIEL

La thérapie des schémas

Formateur:

Benoît Demonty

Psychologue, Thérapeute,
Formateur, Superviseur et
Coach

Participation aux frais

20 euros

Quand ?

Le 04 juin 2024
de 10h00 à 13h00

Où ?

Via internet ou en présentiel à
l'UMONS

Participation
aux frais

20 €

La thérapie des schémas

Activité
1789

Résumé

La thérapie des schémas (ou schémathérapie) est une approche thérapeutique intégrative élaborée par Jeffrey Young et ses collègues dans les années 1990.

S'appuyant sur les principes généraux des thérapies cognitives et comportementales, Young a combiné ces méthodes et théories à celles de la psychanalyse, de la gestalt-thérapie, des théories de l'attachement et du constructivisme.

Cette approche thérapeutique innovante est particulièrement adaptée aux troubles de la personnalité. Elle est également efficace pour traiter les aspects caractériels chroniques des dépressions, de l'anxiété chronique, des troubles du comportement alimentaire, des problèmes de couple et des difficultés profondes et persistantes dans les relations intimes.

La thérapie repose sur une combinaison de techniques cognitives, émotionnelles et comportementales, combinaison qui vise la désactivation de schémas inadaptés (parmi lesquels nous retrouvons par exemple l'abandon, le manque affectif, l'imperfection...) Ces schémas, quand ils sont activés, provoquent chez les personnes des réponses cognitives, émotionnelles ou comportementales excessives et inadaptées.

Dans ce séminaire, nous passerons en revue les différents schémas, les différents modes ainsi que les principales techniques d'intervention.

Pour l'accès à distance, consulter la page d'accueil du site de l'ASBL. Un tutoriel vidéo d'assistance est à votre disposition : www.educationetfamille.be

Il est possible d'interagir avec le formateur via un volet questions-réponses prévu à cet effet. Un temps de réponse sera organisé.

WEBINAIRE UNIQUEMENT

La co-construction de réseaux et d'alliances pour contrer les risques d'exclusion

Formatrice:

Anna Pileri

Docteur en Pédagogie et en Psychologie à l'Université de Bologne (Italie)

Participation aux frais

20 euros

Quand ?

Le 04 juin 2024
de 15h30 à 17h30

Où ?

Via internet

Participation
aux frais

20 €

La co-construction de réseaux et d'alliances pour contrer les risques d'exclusion

Activité
1792

Résumé

Les scénarios actuels, caractérisés par une complexité croissante, exigent des projets capables d'appréhender les besoins des contextes afin d'améliorer la qualité de vie et d'esquisser de nouvelles perspectives pour les enfants, les jeunes, les parents, leurs familles et les personnes qui, à divers titres, s'occupent d'eux.

A cet égard, les deux séminaires visent à présenter certains résultats de projets mis en œuvre conformément aux objectifs et aux contenus des projets du Réseau International des Cités de l'Éducation (RICE dirigé par le Prof. J.-P. Pourtois et son équipe de Mons), en innovant certains aspects par rapport aux particularités du contexte de Belluno et territoire (Italie). L'objectif général est de mettre en lumière les caractéristiques fondamentales de la réalisation d'une cité de l'éducation inclusive capable d'accueillir, de comprendre et de répondre aux besoins de ses citoyens, par le biais d'initiatives éducatives, culturelles et sociales conçues et mises en œuvre dans un réseau de ressources locales, nationales et internationales.

Dans cette perspective, il s'agit de favoriser l'émergence d'une citoyenneté engagée dans le développement de son propre territoire, en explorant les opportunités possibles en matière de réussite scolaire, avec une attention particulière accordée aux personnes en situation de handicap et de vulnérabilité.

Les séminaires se concentreront sur des paradigmes fondamentaux pour la réalisation d'une cité de l'éducation, cherchant à les identifier et à les conceptualiser grâce à la contribution des participants. Ces derniers sont conscients que la réflexion constitue un moteur de changement, abordant des thèmes tels que l'inclusion, l'exclusion, la co-éducation, le handicap, la migration, les alliances et les désalliances.

Il est nécessaire de s'inscrire pour participer à la seconde partie de cette conférence programmée le 13 juin, de 15h30 à 17h30.

Pour l'accès à distance, consulter la page d'accueil du site de l'ASBL. Un tutoriel vidéo d'assistance est à votre disposition : www.educationetfamille.be

Il est possible d'interagir avec le formateur via un volet questions-réponses prévu à cet effet. Un temps de réponse sera organisé.

WEBINAIRE UNIQUEMENT

La co-construction de réseaux et d'alliances pour contrer les risques d'exclusion

Formatrice:

Anna Pileri

Docteur en Pédagogie et en Psychologie à l'Université de Bologne (Italie)

Participation aux frais

20 euros

Quand ?

Le 13 juin 2024
de 15h30 à 17h30

Où ?

Via internet

Participation
aux frais

20 €

La co-construction de réseaux et d'alliances pour contrer les risques d'exclusion

Activité
1795

Résumé

Les scénarios actuels, caractérisés par une complexité croissante, exigent des projets capables d'appréhender les besoins des contextes afin d'améliorer la qualité de vie et d'esquisser de nouvelles perspectives pour les enfants, les jeunes, les parents, leurs familles et les personnes qui, à divers titres, s'occupent d'eux.

A cet égard, les deux séminaires visent à présenter certains résultats de projets mis en œuvre conformément aux objectifs et aux contenus des projets du Réseau International des Cités de l'Éducation (RICE dirigé par le Prof. J.-P. Pourtois et son équipe de Mons), en innovant certains aspects par rapport aux particularités du contexte de Belluno et territoire (Italie). L'objectif général est de mettre en lumière les caractéristiques fondamentales de la réalisation d'une cité de l'éducation inclusive capable d'accueillir, de comprendre et de répondre aux besoins de ses citoyens, par le biais d'initiatives éducatives, culturelles et sociales conçues et mises en œuvre dans un réseau de ressources locales, nationales et internationales.

Dans cette perspective, il s'agit de favoriser l'émergence d'une citoyenneté engagée dans le développement de son propre territoire, en explorant les opportunités possibles en matière de réussite scolaire, avec une attention particulière accordée aux personnes en situation de handicap et de vulnérabilité.

Les séminaires se concentreront sur des paradigmes fondamentaux pour la réalisation d'une cité de l'éducation, cherchant à les identifier et à les conceptualiser grâce à la contribution des participants. Ces derniers sont conscients que la réflexion constitue un moteur de changement, abordant des thèmes tels que l'inclusion, l'exclusion, la co-éducation, le handicap, la migration, les alliances et les désalliances.

Pour participer à cette conférence, il est nécessaire de s'inscrire à la conférence réf 1792.

Pour l'accès à distance, consulter la page d'accueil du site de l'ASBL. Un tutoriel vidéo d'assistance est à votre disposition : www.educationetfamille.be

Il est possible d'interagir avec le formateur via un volet questions-réponses prévu à cet effet. Un temps de réponse sera organisé.

WEBINAIRE UNIQUEMENT

Développer les alliances éducatives pour mieux répondre aux besoins de l'enfant

Formateur:

Olivier Prévot

Professeur en Sciences de l'éducation à l'Université de Bordeaux (France)

Participation aux frais

20 euros

Quand ?

Le 13 juin 2024
de 9h30 à 11h30

Où ?

Via internet



Développer les alliances éducatives pour mieux répondre aux besoins de l'enfant

Activité
1794

Résumé

En prenant comme point de départ les temps de vie de l'enfant, l'intervention d'Olivier Prévôt vise à démontrer l'importance de l'éducation familiale et de l'éducation informelle et non formelle pour le développement et la réussite éducative et scolaire de l'enfant.

Seront évoquées les évolutions des formes et configurations familiales, la parentalité, le soutien à la parentalité en lien avec les autres acteurs de l'éducation présents dans le territoire. Il s'agira d'explicitier les enjeux de la co-éducation et des alliances éducatives dans la cité.

Pour l'accès à distance, consulter la page d'accueil du site de l'ASBL. Un tutoriel vidéo d'assistance est à votre disposition : www.educationetfamille.be

Il est possible d'interagir avec le formateur via un volet questions-réponses prévu à cet effet. Un temps de réponse sera organisé.

WEBINAIRE UNIQUEMENT

L'éco-anxiété Retour à l'urgence instinctive et ses conséquences

Formateurs:

Gérard Ostermann

Prof. spécialiste des conduites addictives, de l'anorexie, de la prise en charge de la douleur et des traumatismes.

Il enseigne la thérapie à l'Université de Bordeaux 2

Guy Lesoeurs

Psychothérapeute agréé ARS, Psychanalyste, Sexologue clinicien, titulaire d'un master en psychologie

Participation aux frais

20 euros

Quand ?

Le 14 juin 2024
De 10h00 à 12h00

Où ?

Via internet



L'éco-anxiété

Retour à l'urgence instinctive et ses conséquences

Activité
1796

Résumé

La sensibilisation croissante aux problèmes environnementaux liés au changement climatique a généré une montée de l'éco-anxiété, reconnue comme un problème de santé publique. Les pressions médiatiques et les événements catastrophiques naturels (modifiés par les comportements humains) ont exacerbé cette anxiété, qui est très spécifique car à la différence de l'angoisse le plus souvent irrationnelle, l'éco-anxiété provient de la réalité, du rationnel indéniable étayée par la science et largement médiatisée.

On observe, cliniquement, une augmentation des cas d'éco-anxiété présentant des symptômes spécifiques tels que la peur face aux menaces pesant sur la nature et l'existence humaine, ainsi que des comportements phobiques et un déni rappelant notamment les Etats d'Urgence de l'Instinct élaborés par le Pr Henri Laborit. La conférence animée par Gérard Ostermann et Guy Lesoeurs, psychothérapeutes, examinera ces symptômes cliniques et leur dimension consciente et inconsciente, tout en abordant les approches psychothérapeutiques de l'éco-anxiété. »

Pour l'accès à distance, consulter la page d'accueil du site de l'ASBL. Un tutoriel vidéo d'assistance est à votre disposition : www.educationetfamille.be

Il est possible d'interagir avec le formateur via un volet questions-réponses prévu à cet effet. Un temps de réponse sera organisé.

LES NOUVELLES FORMATIONS de l'ASBL "Éducation et Famille"

proposées par les
FONDATEURS DU CREAS
J.-P. POURTOIS - H. DESMET

AVRIL - JUIN 2024

LES SÉMINAIRES & LES ATELIERS INFORMATIQUES



UMONS
Université de Mons

SÉMINAIRE INFORMATIQUE

**L'informatique, tout
un programme !**

Formateur

Nicolas Pourtois

Informaticien et formateur
à l'ASBL « Éducation
et Famille » - UMONS

Participation aux frais :

20 euros

Quand ?

Le 04 avril 2024
de 9h00 à 12h00

Où ?

UMONS - en présentiel ou en
webinaire

Participation
aux frais
20 €

L'informatique tout un programme !

Activité

1782

Résumé

L'informatique est omniprésente, pas seulement avec la multiplication des ordinateurs, tablettes et smartphones dans le monde professionnel et dans les foyers, mais aussi avec l'explosion du numérique qui ne cesse de gagner en ampleur dans notre vie de tous les jours.

Pas besoin de prendre des cours de programmation pour connaître le b.a-ba de l'informatique et comprendre le principe de base de l'ordinateur et ses applications. Ce séminaire vise à comprendre comment fonctionne un ordinateur et ses programmes les plus utiles.

Il permettra de découvrir les meilleurs logiciels gratuits destinés à mieux manier un ordinateur.

Pour l'accès à distance, consulter la page d'accueil du site de l'ASBL. Un tutoriel vidéo d'assistance est à votre disposition : www.educationetfamille.be

Il est possible d'interagir avec le formateur via un volet questions-réponses prévu à cet effet. Un temps de réponse sera organisé.

ATELIER INFORMATIQUE

Les fondamentaux de Microsoft Word

Formateur

Nicolas Pourtois

Informaticien et formateur
à l'ASBL « Éducation
et Famille » - UMONS

Participation aux frais :

100 euros

Quand ?

Le 09 avril 2024
de 9h00 à 16h00

Où ?

UMONS— en présentiel

Participation
aux frais

100 €

Les fondamentaux de Microsoft Word

Activité
1783



Résumé

Objectifs:

Malgré une interface très conviviale, bien utiliser Word 2016 ne s'improvise pas. La maîtrise des fonctionnalités de base est utile pour être efficace dans un traitement de texte.

Public:

Autodidactes ou novices dans l'utilisation des outils bureautiques.

Prérequis:

Maîtriser la notion de fichiers et de dossiers

Programme:

Introduction à l'environnement de Word:

- Présentation de l'écran,
- Les nouveautés de Word 2016,
- Comment travailler avec le ruban,
- Onglets et onglets contextuels,
- Barre d'outils d'accès rapide,
- Lanceur de boîtes de dialogue.

Déplacement et sélection:

- Se déplacer et sélectionner,
- Se déplacer facilement dans un document à l'aide du clavier et de la souris,
- Sélectionner du texte avec le clavier et la souris,
- Copier et déplacer à l'aide de la fonction cliquer/tirer ou le presse-papiers.

Gérer les documents:

- Ouvrir, fermer, sauvegarder et créer un document,
- Cet atelier pourra être poursuivi si nécessaire,
- Lire la suite sur le site : www.educationetfamille.be

ATELIER INFORMATIQUE

Plus loin avec Microsoft Word

Formateur

Nicolas Pourtois

Informaticien et formateur
à l'ASBL « Éducation
et Famille » - UMONS

Participation aux frais :

100 euros

Quand ?

Le 10 avril 2024
de 9h00 à 16h00

Où ?

UMONS— en présentiel

Participation
aux frais

100 €

Plus loin avec Microsoft Word



Résumé

Objectifs:

Aller plus loin avec Microsoft Word en :

- automatisant les mises en page grâce aux styles,
- réalisant un publipostage,
- réalisant une table des matières automatique,
- réalisant des macros.

Public:

Cette formation s'adresse à toutes les personnes chargées de la rédaction et/ou de la maintenance de documents de travail volumineux.

Prérequis:

Bonne connaissance préalable des fonctionnalités de base de Word.

Programme:

Styles:

- Utiliser, créer, modifier, supprimer et gérer des styles,
- Numérotation automatique de titres,
- Enregistrer et réutiliser soi-même un ensemble de styles.

Mise en forme de documents:

- En-tête et pied de page, numéro de page,
- Page de titre,
- Table des matières automatique,
- Travailler avec des sections,
- Index,
- Liste de figures,
- Liens hypertextes,
- Fusion et publipostage.

Cet atelier pourra être poursuivi si nécessaire.

Activité

1784

ATELIER INFORMATIQUE

Les fondamentaux de Microsoft Excel

Formateur

Nicolas Pourtois

Informaticien et formateur
à l'ASBL « Éducation
et Famille » - UMONS

Participation aux frais :

100 euros

Quand ?

Le 11 avril 2024
de 9h00 à 16h00

Où ?

UMONS— en présentiel

Participation
aux frais

100 €

Les fondamentaux de Microsoft Excel

Activité

1785



Résumé

Objectifs:

Par son interface axée sur les résultats et par ses fonctions de visualisation immédiate, Excel est un outil bien adapté aux besoins professionnels car favorisant une utilisation largement intuitive. Excel Office 365 permet de manipuler et de traiter très rapidement un volume de données important.

Prérequis:

- Être initié à la micro-informatique et être à l'aise avec le maniement de la souris et du clavier ;
- Maîtriser la notion de fichiers et dossiers.

Programme:

- Créer des tableaux et modifier le contenu,
- Saisir les données d'un tableau,
- Insérer ou supprimer les colonnes et les lignes,
- Recopier ou déplacer des données.

Insérer des formules de calcul:

- Réaliser des opérations de base (soustraction ...),
- Insérer les fonctions statistiques (moyenne ...),
- Calculer des pourcentages,
- Recopier une formule de calcul,
- Utiliser l'adressage absolu.

Soigner la mise en forme des tableaux:

- Mettre en forme rapidement des caractères,
- Améliorer la présentation,
- Utiliser des styles pour la mise en forme des cellules,
- Modifier le format des chiffres,
- Appliquer des thèmes pour une mise en forme rapide du tableau,
- Masquer l'affichage des zéros dans un tableau.

Gagner du temps en travaillant sur plusieurs feuilles de calcul:

- Renommer une feuille de calcul,
- Mettre en couleur dans un onglet,
- Insérer ou supprimer des feuilles de calcul,
- Recopier une feuille pour dupliquer un tableau,
- Réorganiser l'ordre des feuilles de calcul.

ATELIER INFORMATIQUE

Plus loin avec Microsoft Excel

Formateur

Nicolas Pourtois

Informaticien et formateur
à l'ASBL « Éducation
et Famille » - UMONS

Participation aux frais :

200 euros

Quand ?

Le 22 mai 2024
de 9h00 à 16h00

Le 23 mai 2024
de 9h00 à 16h00

Où ?

UMONS— en présentiel

Participation
aux frais

200 €

Plus loin avec Microsoft Excel

Activité

1786



Résumé

Objectifs:

- Développer des tableaux plus complets (tableau croisé dynamique Excel),
- Gérer les données sous Excel,
- Réaliser des graphiques plus poussés sur Excel,
- Adopter des outils adaptés à votre quotidien.

Programme:

- Savoir effectuer des calculs et des formules sous Excel,
- Introduction à la formation Excel perfectionnement: retour sur les formules utilisées et point sur les nouvelles formules à intégrer.

Effectuer des fonctions, formules et formats de calculs avancés sous Excel:

- Maîtriser l'intégration de la valeur absolue \$,
- Maîtriser l'intégration de la fonction si simple,
- Gérer l'imbrication des fonctions SI,
- Gérer l'utilisation des fonctions statistiques (somme, moyenne, max, min et nb.si),
- Utiliser la fonction recherche V.

Savoir comment créer des filtres sur Excel:

- Créer, trier et filtrer une liste de données,
- Appliquer un filtre élaboré sur Excel,
- Afficher des sous-totaux,
- Gérer une liste avec un formulaire.

Savoir comment créer un tableau croisé dynamique sur Excel:

- Créer et modifier un tableau croisé dynamique,
- Mise en place du tableau croisé dynamique à plusieurs dimensions,
- Maîtriser la connexion de plusieurs tableaux croisés (segments),
- Afficher et masquer des informations sur Excel,
- Distinguer les segments et leurs rôles dans le filtrage.

Savoir comment faire des graphiques sur Excel:

- Créer et mettre en forme un graphique,
- Les graphiques croisés dynamiques,
- Appliquer un filtre à un graphique.

Maîtriser le publipostage:

- Publipostage Word et Excel avec lettre type et étiquette,
- Publipostage Word et Outlook,
- Règles en fusion publipostage.

ATELIER INFORMATIQUE

Les fondamentaux de Microsoft Excel

Formateur

Nicolas Pourtois

Informaticien et formateur
à l'ASBL « Éducation
et Famille » - UMONS

Participation aux frais :

100 euros

Quand ?

Le 28 mai 2024
de 9h00 à 16h00

Où ?

UMONS— en présentiel

Participation
aux frais

100 €

Les fondamentaux de Microsoft Excel

Activité

1797



Résumé

Objectifs:

Par son interface axée sur les résultats et par ses fonctions de visualisation immédiate, Excel est un outil bien adapté aux besoins professionnels car favorisant une utilisation largement intuitive. Excel Office 365 permet de manipuler et de traiter très rapidement un volume de données important.

Prérequis:

- Être initié à la micro-informatique et être à l'aise avec le maniement de la souris et du clavier ;
- Maîtriser la notion de fichiers et dossiers.

Programme:

- Créer des tableaux et modifier le contenu,
- Saisir les données d'un tableau,
- Insérer ou supprimer les colonnes et les lignes,
- Recopier ou déplacer des données.

Insérer des formules de calcul:

- Réaliser des opérations de base (soustraction ...),
- Insérer les fonctions statistiques (moyenne ...),
- Calculer des pourcentages,
- Recopier une formule de calcul,
- Utiliser l'adressage absolu.

Soigner la mise en forme des tableaux:

- Mettre en forme rapidement des caractères,
- Améliorer la présentation,
- Utiliser des styles pour la mise en forme des cellules,
- Modifier le format des chiffres,
- Appliquer des thèmes pour une mise en forme rapide du tableau,
- Masquer l'affichage des zéros dans un tableau.

Gagner du temps en travaillant sur plusieurs feuilles de calcul:

- Renommer une feuille de calcul,
- Mettre en couleur dans un onglet,
- Insérer ou supprimer des feuilles de calcul,
- Recopier une feuille pour dupliquer un tableau,
- Réorganiser l'ordre des feuilles de calcul.

ATELIER INFORMATIQUE

De Excel à Access. Pourquoi ? Comment ?

Formateur

Nicolas Pourtois

Informaticien et formateur
à l'ASBL « Éducation
et Famille » - UMONS

Participation aux frais :

100 euros

Quand ?

Le 04 juin 2024
de 9h00 à 16h00

Où ?

UMONS— en présentiel

Participation
aux frais

100 €

De Excel à Access. Pourquoi ? Comment ?

Activité

1787



Résumé

Objectif:

Il est possible de créer, de structurer et de gérer des bases de données simplement et sans compétence informatique spécifique grâce à Microsoft Access. Il s'agit de maîtriser les tables, requêtes, formulaires et états.

Public:

Autodidactes ou novices dans l'utilisation des outils bureautiques souhaitant créer une base de données Access ou utiliser une base existante.

Prérequis:

Pour suivre cet atelier, deux prérequis sont nécessaires :

- l'utilisation de l'explorateur de Windows et la manipulation de dossiers et de fichiers ;
- la connaissance des bases d'une application de type Word ou Excel.

Programme:

Il s'agit d'étudier un logiciel de gestion et de base de données : Access 2016 pour Windows afin de créer une base de données, d'effectuer des requêtes simples et d'imprimer les états de ces requêtes.

Contenu:

1. Les tables,
 - Créer des tables, définir des champs, la clé primaire, les index,
 - Importer, exporter et attacher des données externes,
 - Remplir et modifier les données, filtrer les données.
2. Les requêtes,
 - Requêtes de sélection : choix des champs, ordre de tri, critères de sélection,
 - Requêtes d'action : mise à jour, ajout, suppression, création de tables,
 - Regroupement sur un champ, regroupement sur une expression,
 - Requêtes multi-tables et d'analyses croisées.

Cet atelier pourra être poursuivi si nécessaire.

ATELIER INFORMATIQUE

Les fondamentaux de Microsoft PowerPoint

Formateur

Nicolas Pourtois

Informaticien et formateur
à l'ASBL « Éducation
et Famille » - UMONS

Participation aux frais :

100 euros

Quand ?

Le 06 juin 2024
de 9h00 à 16h00

Où ?

UMONS— en présentiel

Participation
aux frais

100 €

Les fondamentaux de Microsoft

Powerpoint



Résumé

Objectifs:

- Construire avec méthode et rapidité, dans PowerPoint 2016, une présentation intégrant du texte et des illustrations (images, schémas, tableaux, graphiques),
- Définir une ligne graphique et uniformiser la mise en page des diapositives,
- Mettre au point le diaporama et les documents associés.

Pour qui:

Utilisateur débutant avec PowerPoint 2016.

Prérequis:

Il est nécessaire d'être à l'aise dans l'environnement Windows.

Programme:

- Concevoir une présentation,
- Identifier les points-clés d'une présentation réussie,
- Procéder avec méthode : 5 étapes,
- Se poser les bonnes questions,
- Mettre au point son plan.

Définir la ligne graphique:

- Apporter une cohérence visuelle : appliquer un thème,
- Modifier les couleurs, polices et effets de thème,
- Personnaliser la ligne graphique : utiliser les masques,
- Insérer un logo, un objet graphique dans toutes les diapositives,
- Appliquer un style d'arrière-plan.

Organiser ses diapositives:

- Utiliser le mode trieuse de diapositives,
- Supprimer, déplacer, dupliquer ou masquer des diapositives,
- Enrichir le contenu de chaque diapositive.

Cet atelier pourra être poursuivi si nécessaire.

Activité

1788