

# LES NOUVELLES FORMATIONS de l'ASBL "Éducation et Famille"

proposées par les  
**FONDATEURS DU CREAS**  
**J.-P. POURTOIS - H. DESMET**

## PROGRAMME

**Avril - Juin 2025**



Édition avril 2025

<https://www.educationetfamille.be/>

# LES NOUVELLES FORMATIONS de l'ASBL "Éducation et Famille"

proposées par les  
**FONDATEURS DU CREAS**  
**J.-P. POURTOIS - H. DESMET**



Avril - Juin 2025

## PROGRAMME

Avril - Juin 2025

### Inscription et paiement

La boutique en ligne vous permet une inscription immédiate aux formations. Pour en savoir plus, voici le lien qui pointe vers l'information :

#### [La boutique en ligne](#)

Certains séminaires se tiendront en ligne (webinaires), tandis que d'autres auront lieu en présentiel.

Un tutoriel est disponible sur la page d'accueil de l'ASBL pour vous guider dans l'accès à distance : [www.educationetfamille.be](http://www.educationetfamille.be)

**Paiement en ligne ou par virement bancaire.**  
Voir toutes les informations sur « Modalités de paiement ».

#### [Modalités de paiement](#)

### Dans ce numéro

- Inscription et paiement
- Présentation de l'ASBL
- Les séminaires (en présentiel) & webinaires (à distance)
- Les accompagnements
- Les séminaires et ateliers informatiques
- Les publications et les retranscriptions
- La Formathèque
- Formations avec évaluation





**ASBL**

**« Éducation et Famille »**

**Boulevard Dolez, 52C  
7000 Mons (Belgique)**

**Tél. : 00 32 65 37 31 09  
31 13  
23 84  
41 75**

**Mail :  
asbl@educationetfamille.be**

**Compte bancaire :**

**IBAN :  
BE12 8508 3272 5392  
BIC : NICABEBB**

## **L'ASBL «Éducation et Famille »**

### **1. Qui est-elle ?**

« Éducation et Famille » est une ASBL partenaire de l'Université de Mons. Elle a été créée en 1985 par Jean-Pierre Pourtois qui en est depuis lors le Président. Son Conseil d'Administration comporte majoritairement des membres actifs au sein de l'Université de Mons.

### **2. Quel est son objet social ?**

L'article 3 de ses statuts indique : « L'association a pour objet, dans le sens le plus large du terme, sans exception ni réserve, l'information et la formation de toute personne intéressée par l'éducation familiale et le développement communautaire, en ce y compris l'enseignement de quelque niveau qu'il soit ».

L'association poursuit la réalisation de cet objet par tous moyens et notamment par la mise en œuvre de recherches et d'interventions dans le domaine ainsi que par la diffusion et les échanges des résultats de ces recherches et actions (au cours de congrès, colloques, séminaires, ateliers ou accompagnements de projets).

### **3. Quel but poursuit l'ASBL à travers ses formations ?**

Les formations proposées par l'ASBL Éducation et Famille, partenaire de l'UMONS visent l'accroissement de la professionnalisation des agents des métiers de l'humain par la mise à disposition de savoirs nouveaux et de pratiques susceptibles de rendre l'acte professionnel plus performant en vue d'un développement accru des membres de la communauté dans son ensemble. Sa mission se réalise prioritairement auprès des populations les plus vulnérables. L'éducation familiale et le développement communautaire restent privilégiés car ils sont largement à l'origine de l'émancipation de tout être humain.

Le programme de formation propose des séminaires (webinaires), des ateliers et des accompagnements. Aujourd'hui, l'association est amenée à demander une contribution financière aux participants.

### **4. Quel est le montant de la contribution financière des activités ?**

- ◆ Pour les séminaires psychosociaux et informatiques (les webinaires) (1/2 journée), le montant est de 20 €.
- ◆ Pour les accompagnements psychosociaux et informatiques, prendre contact avec nous par e-mail adressé à : [asbl@educationetfamille.be](mailto:asbl@educationetfamille.be)
- ◆ Pour les ateliers psychosociaux et informatiques (une journée à trois journées), le montant est de 100 € par journée. Prendre contact avec nous par e-mail adressé à : [asbl@educationetfamille.be](mailto:asbl@educationetfamille.be).
- ◆ Pour les séminaires issus de la Formathèque, le montant est de 50 € la formation.

### **5. Nouveautés**

- ◆ Pour les séminaires transcrits et mis à disposition en ligne, le montant est de 20 € le séminaire.
- ◆ La publication de B. Cyrulnik, issue de son intervention à l'ASBL Éducation et Famille et intitulée « Résilience - Protection et vulnérabilité » est disponible au prix de 9,90 € en version papier (frais de port non compris) et 6,90 € en version PDF.
- ◆ La Formathèque : formations et évaluation des connaissances avec attestation.

# LES NOUVELLES FORMATIONS de l'ASBL "Éducation et Famille"

proposées par les  
**FONDATEURS DU CREAS**  
**J.-P. POURTOIS - H. DESMET**

Avril - Juin 2025

**LES SÉMINAIRES (en présentiel)**  
**ET/OU**  
**LES WEBINAIRES (en visioconférence)**



## WEBINAIRE UNIQUEMENT

### Psychoéducation relationnelle et guidance parentale participative

#### Formateur:

#### Miguel Joisten

Éducateur spécialisé et Fondateur de l'ASBL Libre & Bulle

#### Participation aux frais

20 euros

#### Quand ?

Le 22 avril 2025  
de 9h00 à 12h00

#### Où ?

Via internet

Participation  
aux frais  
**20 €**

## Psychoéducation relationnelle et guidance parentale participative

Activité  
1833

### Résumé

La qualité de la relation parent-enfant est au cœur de la psychoéducation relationnelle, tout comme l'influence de l'éducation implicite (Pourtois, J.-P. & Desmet, H. (2004), *L'éducation implicite*) – ces comportements et attitudes souvent inconscients qui façonnent le développement de l'enfant. Les participants seront invités à questionner leurs pratiques, à prendre conscience des messages qu'ils transmettent, et à s'initier à des outils de communication bienveillante et de gestion émotionnelle.

Cette formation s'adresse aux parents, aux intervenants et aux professionnels de l'éducation souhaitant renforcer leurs compétences dans l'accompagnement éducatif des enfants. Elle repose sur une démarche collaborative qui permet aux parents de devenir acteurs de leur propre parcours éducatif, en s'appropriant des outils concrets pour mieux accompagner leurs enfants au quotidien.

#### Objectifs de la formation :

- Renforcer les compétences éducatives des parents dans une approche respectueuse et participative.
- Encourager une prise de conscience de l'impact de l'éducation implicite.
- Améliorer la qualité de la relation parent-enfant (écoute, communication, gestion des conflits).
- Offrir des outils concrets de guidance parentale et de gestion émotionnelle.
- Soutenir le développement harmonieux de l'enfant dans le respect de ses besoins identitaires.

La formation alterne apports théoriques, mises en situation, supports vidéo, ateliers interactifs et échanges collectifs.

Elle offre un cadre de réflexion et d'expérimentation permettant d'ajuster les pratiques éducatives, en valorisant la co-construction et le dialogue.

Webinaire disponible via ce [lien](#) !

*Pour l'accès à distance, consulter la page d'accueil du site de l'ASBL. Un tutoriel vidéo d'assistance est à votre disposition : [www.educationetfamille.be](http://www.educationetfamille.be)*

*Il est possible d'interagir avec le formateur via un volet questions-réponses prévu à cet effet. Un temps de réponse sera organisé.*

## WEBINAIRE UNIQUEMENT

### Faire face à l'annonce d'une maladie grave

#### Formateur:

#### Nicolas Sajus

Psychologue,  
Psychothérapeute et Docteur  
en psycholinguistique

#### Participation aux frais

20 euros

#### Quand ?

Le 23 avril 2025  
de 9h00 à 12h00

#### Où ?

Via internet

Activité  
1802

## Faire face à l'annonce d'une maladie grave

### Résumé

L'annonce d'une maladie grave est toujours un choc pour une personne, qui devra désormais composer avec cette réalité, que ce soit de manière transitoire ou chronique.

Aucun individu n'est préparé à entendre que sa vie sera dorénavant rythmée par des traitements plus ou moins invasifs, avec parfois des effets secondaires. Les réactions face à une telle annonce sont uniques à chacun. Que faire lorsque ce qui semblait imperceptible ou n'était qu'un ressenti devient un diagnostic ?

Comment ne pas céder à la désespérance et ne pas se laisser submerger par les questionnements face à l'annonce d'une maladie grave ? Rien n'est simple, et l'annonce du diagnostic par le médecin influence déjà profondément l'état d'esprit de la personne concernée.

L'accompagnement des professionnels formés sera donc fondamental pour apaiser les angoisses et répondre aux questionnements qui peuvent permettre à la personne de se situer dans un mieux-être et un mieux vivre avec.

Webinaire disponible via ce [lien](#) !

*Pour l'accès à distance, consulter la page d'accueil du site de l'ASBL. Un tutoriel vidéo d'assistance est à votre disposition : [www.educationefamille.be](http://www.educationefamille.be)*

*Il est possible d'interagir avec le formateur via un volet questions-réponses prévu à cet effet. Un temps de réponse sera organisé.*

Participation  
aux frais  
**20 €**

## WEBINAIRE UNIQUEMENT

### Étudier les personnalités

#### Formateur:

**Nicolas Sajus**

Psychologue,  
Psychothérapeute et Docteur  
en psycholinguistique

#### Participation aux frais

20 euros

#### Quand ?

Le 23 avril 2025  
de 13h30 à 16h00

#### Où ?

Via internet

Activité  
1803

## Étudier les personnalités

### Résumé

La question de la personnalité remonte à l'Antiquité grecque. L'Homme s'est toujours interrogé sur ses origines, sa nature et sa destinée. Concernant la nature humaine, il a cherché à l'étudier afin de mieux la comprendre et d'expliquer la dialectique entre la singularité de chaque individu et les caractéristiques communes à tous.

Ainsi, notre propos distinguera la structure de la personnalité, qui représente le rapport du sujet au monde (entre le normal et le pathologique), du caractère (ou tempérament), qui regroupe les comportements découlant de cette structure. Enfin, nous aborderons les traits de caractère, qui sont également des éléments comportementaux propres à certains types de structures. Toute structure étant complexe, il ne saurait être question d'une unique personnalité, mais bien de personnalités.

Nous traiterons des différents modèles d'étude qui ont évolué au cours du temps pour définir ce que sont les personnalités, tout en soulignant que celles-ci ne peuvent être dissociées de l'imprégnation culturelle.

Webinaire disponible via ce [lien](#) !

*Pour l'accès à distance, consulter la page d'accueil du site de l'ASBL. Un tutoriel vidéo d'assistance est à votre disposition : [www.educationetfamille.be](http://www.educationetfamille.be)*

*Il est possible d'interagir avec le formateur via un volet questions-réponses prévu à cet effet. Un temps de réponse sera organisé.*

Participation  
aux frais

**20 €**

## WEBINAIRE UNIQUEMENT

### L'In-fini du rêve, interprétation et interpénétration du rêve

#### Formateurs:

##### Gérard Ostermann

Prof. spécialiste des conduites addictives, de l'anorexie, de la prise en charge de la douleur et des traumatismes.

Il enseigne la thérapie à l'Université de Bordeaux 2

##### Guy Lesoeurs

Psychothérapeute agréé ARS, Psychanalyste, Sexologue clinicien, titulaire d'un master en psychologie

#### Participation aux frais :

20 euros

#### Quand ?

Le 25 avril 2025  
de 9h00 à 12h00

#### Où ?

Via internet

Participation  
aux frais  
**20 €**

## L'In-fini du rêve, interprétation et interpénétration du rêve

Activité  
1827

### Résumé

Le rêve est à la mode. S'il a toujours gardé une place importante dans les magazines féminins et de vulgarisation psychologique où est pratiquée, sans vergogne, l'analyse sauvage des rêves, le rêve fait heureusement aussi l'objet de recherches scientifiques poussées.

#### **Le rêve est sans doute l'une des dernières énigmes de notre temps.**

Le rêve, activité psychique partagée par les espèces humaines et animales, est nécessaire pour le bon fonctionnement de l'appareil psychique.

Le rêve, aussi précis soit-il, n'est jamais le rêve proprement dit, mais les bribes émanant du sommeil dont le sujet se souvient : le souvenir du rêve est un matériau qui permet de reconnaître et d'analyser les désirs refoulés dans l'inconscient.

Forme d'hallucination ou de délire non pathologique qui se produit au cours du sommeil, le plus souvent dans sa phase dite paradoxale, le rêve peut être un plaisir narcissique. Comme la mémoire, comme le papier, il boit l'encre noire du rêve nocturne pour restituer le souvenir imparfait du désir assouvi à l'abri de la censure endormie. Et puis il y a les cauchemars...

La seule interprétation du rêve est celle réalisée par l'analysant lui-même, sous la guidance d'un psychanalyste, ou en auto-analyse, lorsque celui-ci n'est pas influencé par des jugements extérieurs. Cette interprétation doit toujours être mise en lien avec le contexte de vie de la personne, car elle consiste à explorer les liens entre son inconscient et son conscient.

*Gérard Ostermann et Guy Lesoeurs vous invitent à les accompagner dans un voyage au cœur des méandres de l'inconscient, à travers l'in-fini du rêve, en compagnie des grands maîtres de la psychanalyse : Sigmund Freud, Carl Gustav Jung et Jacques Lacan.*

Webinaire disponible via ce [lien](#) !

**Pour l'accès à distance, consulter la page d'accueil du site de l'ASBL. Un tutoriel vidéo d'assistance est à votre disposition : [www.educationefamille.be](http://www.educationefamille.be)**

**Il est possible d'interagir avec le formateur via un volet questions-réponses prévu à cet effet. Un temps de réponse sera organisé.**



## WEBINAIRE UNIQUEMENT

### Le harcèlement scolaire

#### Formateur:

**Nicolas Sajus**

Psychologue,  
Psychothérapeute et Docteur  
en psycholinguistique

#### Participation aux frais

20 euros

#### Quand ?

Le 12 mai 2025  
de 14h00 à 16h00

#### Où ?

Via internet



## Le harcèlement scolaire

Activité  
1845

### Résumé

Le harcèlement scolaire désigne des actes répétés de violence — physique, verbale, psychologique ou en ligne — exercés par un ou plusieurs élèves sur un autre. Il instaure un climat de peur et d'intimidation pour la victime, pouvant aller jusqu'à provoquer un stress post-traumatique. Après avoir développé les différentes formes de harcèlement, nous examinerons ses conséquences sur les jeunes. Nous évoquerons également le rôle des acteurs de la prévention, les solutions à explorer et les dispositifs d'aide existants.

Le harcèlement scolaire, bien que longtemps sous-estimé, est un phénomène aux répercussions profondes qui peut marquer une vie entière. Il est essentiel que chacun s'engage pour une école bienveillante et empathique. En parler, c'est déjà agir !!

Webinaire disponible via ce [lien](#) !

*Pour l'accès à distance, consulter la page d'accueil du site de l'ASBL. Un tutoriel vidéo d'assistance est à votre disposition : [www.educationetfamille.be](http://www.educationetfamille.be)*

*Il est possible d'interagir avec le formateur via un volet questions-réponses prévu à cet effet. Un temps de réponse sera organisé.*

## WEBINAIRE UNIQUEMENT

### Les obstacles à l'épanouissement existentiel

#### Formateur:

**Éric Bardot**

Psychiatre, Pédopsychiatre et  
Psychothérapeute

#### Participation aux frais

20 euros

#### Quand ?

Le 13 mai 2025  
de 14h00 à 16h00

#### Où ?

Via internet

Activité  
1818

## Les obstacles à l'épanouissement existentiel

### Résumé

Dans la première partie, nous nous interrogerons sur la signification de l'épanouissement existentiel : est-il un état ou plutôt un processus de croissance et de développement ? Je proposerai une modélisation pour clarifier ce concept, en m'appuyant sur la base qui m'a permis de développer une approche thérapeutique, « La thérapie du lien et des mondes relationnels », destinée au traitement des psychotraumatismes complexes .

Dans la deuxième partie, nous examinerons les obstacles à cet épanouissement, qu'ils soient d'ordre social, liés aux enjeux d'adaptation et de reconnaissance, ou professionnel, en relation avec le stress et la réussite. Nous aborderons également les impacts des relations dysfonctionnelles et toxiques, ainsi que les problématiques de sécurisation, de prise de risque, d'ouverture à l'inconnu et à la nouveauté, et enfin la connaissance de soi .

Dans la troisième partie, nous aborderons les troubles de la santé mentale liés à l'épanouissement existentiel, tels que la dépression, l'anxiété généralisée et les addictions, en mettant en lumière le rôle du psychotraumatisme et de la résilience. Nous explorerons également quelques pistes de réflexion sur l'éducation et la thérapie.

Webinaire disponible via ce [lien](#) !

*Pour l'accès à distance, consulter la page d'accueil du site de l'ASBL. Un tutoriel vidéo d'assistance est à votre disposition : [www.educationetfamille.be](http://www.educationetfamille.be)*

*Il est possible d'interagir avec le formateur via un volet questions-réponses prévu à cet effet. Un temps de réponse sera organisé.*

Participation  
aux frais

**20 €**

## WEBINAIRE UNIQUEMENT

La T.C.C  
(Thérapie cognitivo-  
comportementale)

Penser et agir :  
fonctionnement, techniques  
et bienfaits

**Formateur:**

**Pierre Debroux**

Psychologue clinicien,  
Psychothérapeute, Formateur,  
ancien chercheur et chargé  
d'enseignement à l'UMONS

**Participation aux frais**

20 euros

**Quand ?**

Le 19 mai 2025  
de 9h00 à 12h00

**Où ?**

Via internet

Participation  
aux frais  
**20 €**

Activité  
1720

## La T.C.C (Thérapie cognitivo-comportementale) Penser et agir : fonctionnement, techniques et bienfaits

### Résumé

Le public visé : thérapeutes débutants ou expérimentés et travaillant en consultation privée ou institutionnelle.

Cette forme de traitement psychothérapeutique regroupe plusieurs types de thérapies à court terme. Elle révèle la relation entre les croyances, les pensées, les émotions, les sentiments et les comportements qui en découlent. Autrement dit : les perceptions, notamment dysfonctionnelles d'une personne, déterminent la façon dont elle agira.

Le processus de la T.C.C. est basé sur un modèle éducatif. En effet, le schéma de pensée d'une personne s'établit durant l'enfance. En simplifiant, il s'agit donc de "désapprendre" les réactions négatives et à en "apprendre" de nouvelles.

Les techniques de la T.C.C. sont variées et bien structurées. Chaque séance a ses objectifs et des exercices pratiques, des lectures ou des travaux d'écriture sont proposés à la personne en traitement.

La finalité est d'acquérir de nouvelles capacités d'adaptation et des comportements plus positifs.

Cette thérapie est utilisée pour traiter efficacement de nombreuses affections, notamment : la dépression, la faible estime de soi, l'anxiété, le stress chronique ou post-traumatique, les problèmes d'humeur, le syndrome de fatigue chronique, le deuil, les phobies, une mauvaise alimentation, les addictions, les problèmes liés à la gestion de la colère, les obsessions et compulsions, le burn-out ...

Quelques vignettes cliniques seront présentées à la fin de ce module.

Webinaire disponible via ce [lien](#) !

*Pour l'accès à distance, consulter la page d'accueil du site de l'ASBL. Un tutoriel vidéo d'assistance est à votre disposition : [www.educationetfamille.be](http://www.educationetfamille.be)*

*Il est possible d'interagir avec le formateur via un volet questions-réponses prévu à cet effet. Un temps de réponse sera organisé.*

## WEBINAIRE UNIQUEMENT

### L'importance fondamentale de l'enseignement maternel

#### Formateurs:

##### Grégoire Borst

Professeur de psychologie du développement et des neurosciences cognitives de l'éducation à l'Université de Paris-Cité et Directeur du LaPsyDé

##### Alain Bentolila

Linguiste français à Paris-Cité, auteur de plusieurs ouvrages sur l'illettrisme des jeunes adultes et l'apprentissage de la lecture et du langage chez l'enfant, ainsi que de rapports pour le Ministère de l'Éducation nationale

#### Participation aux frais

20 euros

#### Quand ?

Le 20 mai 2025  
de 13h30 à 15h30

#### Où ?

Via internet



## L'importance fondamentale de l'enseignement maternel

Activité  
1853

### Résumé

Disponible prochainement.

Webinaire disponible via ce [lien](#) !

*Pour l'accès à distance, consulter la page d'accueil du site de l'ASBL. Un tutoriel vidéo d'assistance est à votre disposition : [www.educationetfamille.be](http://www.educationetfamille.be)*

*Il est possible d'interagir avec le formateur via un volet questions-réponses prévu à cet effet. Un temps de réponse sera organisé.*

## WEBINAIRE UNIQUEMENT

**La participation  
démocratique des enfants  
dans la famille.  
Une éducation à une  
citoyenneté participative**

### Formateur:

#### Jean Le Gal

Docteur en Sciences de l'éducation, il a été Instituteur en classe coopérative pendant une trentaine d'années, puis Maître de conférences à l'Institut Universitaire de Formation des Maîtres (IUFM) de Nantes. Militant et Responsable du Mouvement Freinet, il est chargé de mission aux Droits de l'Enfant et à la Citoyenneté.

### Participation aux frais

20 euros

### Quand ?

Le 21 mai 2025  
de 9h00 à 12h00

### Où ?

Via internet

Participation  
aux frais  
**20 €**

## La participation démocratique des enfants dans la famille. Une éducation à une citoyenneté participative

Activité  
1854

### Résumé

L'article 12 de la Convention Internationale des Droits de l'Enfant reconnaît à celui-ci le droit d'exprimer librement ses opinions sur toutes les questions qui le concernent et de participer au processus décisionnel.

Cette participation démocratique des enfants aux décisions concerne aussi bien les familles que toutes les structures qui les accueillent.

Il s'agit donc de mettre en place, au sein de la famille, des procédures de concertation et de négociation, tout en reconnaissant les droits et libertés de chacun de ses membres. Cela implique d'évoluer vers une organisation familiale démocratique.

Partager le pouvoir de décision avec les enfants ne signifie pas que toutes les décisions des parents seront contestées ni que leur autorité sera constamment remise en cause. Notre longue expérience dans l'animation d'ateliers de démocratie familiale nous a permis d'identifier clairement les décisions relevant du seul pouvoir des parents, celles qu'ils peuvent partager avec les enfants — en tenant compte de leur degré de maturité et de leur capacité à assumer des responsabilités — et celles que les enfants peuvent prendre seuls.

Le conseil de famille permet à tous de participer à la gestion de la vie quotidienne, des relations et des activités. Nous verrons quelles sont les conditions nécessaires pour assurer son bon fonctionnement.

Entre l'autoritarisme et le laisser-faire, nous instaurons une approche démocratique. Les droits et libertés reconnus ne peuvent s'exercer qu'avec des limites et des obligations : chacun doit répondre de ses transgressions et en assumer les conséquences.

La famille devient ainsi un lieu d'apprentissage de la parole, de l'écoute, du débat, de la prise de décision et de la responsabilité dans son application, ainsi que de l'exercice responsable des libertés. Elle constitue donc un véritable espace d'éducation à une citoyenneté participative.

*« La participation des enfants à la vie familiale et sociale est essentielle pour leur garantir un développement harmonieux et les préparer à la vie dans une société libre... Elle est une façon d'améliorer la qualité de la vie de la famille, basée sur des valeurs démocratiques et les droits fondamentaux de l'homme, et ce au profit de tous les membres de la cellule familiale... »* (Citation du Conseil de l'Europe, La participation des enfants à la vie familiale et sociale, Document CDPS CP (96) 10).

Webinaire disponible via ce [lien](#) !

**Pour l'accès à distance, consulter la page d'accueil du site de l'ASBL. Un tutoriel vidéo d'assistance est à votre disposition : [www.educationetfamille.be](http://www.educationetfamille.be)**

**Il est possible d'interagir avec le formateur via un volet questions-réponses prévu à cet effet. Un temps de réponse sera organisé.**

## WEBINAIRE UNIQUEMENT

**Le T.D.A.H**  
(Trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité)

**Comment comprendre d'abord, avant de gérer concrètement ce trouble particulier de l'enfant/ado et de l'adulte**

**Formateur:**

**Pierre Debroux**

Psychologue clinicien,  
Psychothérapeute, Formateur,  
ancien chercheur et chargé  
d'enseignement à l'UMONS

**Participation aux frais**

20 euros

**Quand ?**

Le 27 mai 2025  
de 9h00 à 12h00

**Où ?**

Via internet



Activité  
1780

## Le T.D.A.H

(Trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité)

**Comment comprendre d'abord, avant de gérer concrètement ce trouble particulier de l'enfant/ado et de l'adulte**

### Résumé

Le public cible : Parents, Éducateurs, Enseignants, Thérapeutes débutants ou expérimentés.

C'est à la fois complexe et frustrant de devoir gérer le comportement et les émotions bouillonnantes d'un enfant atteint de TDAH. Stress, insécurité, doutes... peuvent surgir à tout moment.

Après avoir mis en évidence le comportement et avoir détaillé les critères du diagnostic (aussi via de nouveaux outils d'évaluation), nous verrons comment faire face plus sereinement à tous les aspects de l'évolution des symptômes. Nous découvrirons des techniques thérapeutiques simples et reproductibles via des jeux et des exercices adaptés. Nous aborderons aussi l'aspect médicamenteux et surtout l'importance essentielle de la nutrition et du sommeil.

Nous apprendrons à organiser ses espaces de vie, à mieux gérer son hypersensibilité, à développer ses compétences sociales comme l'indépendance ou la gestion de la colère.

Cette formation débouchera ainsi sur des solutions pratiques et concrètes pour faire face aux situations quotidiennes les plus délicates.

Webinaire disponible via ce [lien](#) !

*Pour l'accès à distance, consulter la page d'accueil du site de l'ASBL. Un tutoriel vidéo d'assistance est à votre disposition : [www.educationetfamille.be](http://www.educationetfamille.be)*

*Il est possible d'interagir avec le formateur via un volet questions-réponses prévu à cet effet. Un temps de réponse sera organisé.*

## WEBINAIRE UNIQUEMENT

**L'empathie  
Comment améliorer ses  
compétences interpersonnelles  
et émotionnelles**

**Formateur:**

**Pierre Debroux**

Psychologue clinicien,  
Psychothérapeute, Formateur,  
ancien chercheur et chargé  
d'enseignement à l'UMONS

**Participation aux frais**

20 euros

**Quand ?**

Le 3 juin 2025  
de 9h00 à 12h00

**Où ?**

Via internet

**Activité  
1781**

## L'empathie Comment améliorer ses compétences interpersonnelles et émotionnelles

### Résumé

Le public cible : Parents, Éducateurs, Enseignants, Thérapeutes débutants ou expérimentés.

L'écoute empathique est une compétence essentielle permettant d'approfondir sa compréhension des autres. L'art de cette écoute authentique permet surtout de voir le monde à travers les yeux d'autrui, de comprendre et de décoder leurs sentiments de manière profonde et plus éclairante.

Après l'exposé de ce concept, nous verrons comment le développer et l'appliquer concrètement dans différents contextes, notamment dans les relations affectives ou familiales, en milieu scolaire, dans la résolution des conflits au travail, dans la justice sociale...

Nous exposerons aussi l'importance de cette écoute pour soi-même via la compassion de soi, sa croissance personnelle, sa résilience émotionnelle. Cette forme de pleine conscience nous permettra ainsi d'être plus présent à soi-même et aux autres.

Des exemples concrets et accessibles illustreront les étonnants pouvoirs, les richesses, mais aussi les limites de cette compétence complexe et indispensable.

Webinaire disponible via ce [lien](#) !

*Pour l'accès à distance, consulter la page d'accueil du site de l'ASBL. Un tutoriel vidéo d'assistance est à votre disposition : [www.educationetfamille.be](http://www.educationetfamille.be)*

*Il est possible d'interagir avec le formateur via un volet questions-réponses prévu à cet effet. Un temps de réponse sera organisé.*

Participation  
aux frais  
**20 €**

# LES NOUVELLES FORMATIONS de l'ASBL "Éducation et Famille"

proposées par les  
**FONDATEURS DU CREAS**  
**J.-P. POURTOIS - H. DESMET**

Avril - Juin 2025

## LES ACCOMPAGNEMENTS





## LES ACCOMPAGNE- MENTS

### Contacts

Email :  
asbl@educationetfamille.be

Téléphone :  
+32 (0) 65 37 31 09  
+32 (0) 65 37 23 84

### Participation aux frais

À déterminer selon la  
demande

## Les accompagnements

Nos services d'accompagnement sont conçus pour répondre aux besoins spécifiques de groupes de professionnels, qu'ils proviennent du même organisme ou de plusieurs organisations partageant des objectifs communs. Contactez-nous pour discuter de vos besoins et découvrir comment nous pouvons vous aider.

Nous proposons deux types d'accompagnement :

- **Accompagnements en informatique** : Nous vous aidons à vous perfectionner dans un domaine particulier de l'informatique, en vous guidant, en vous formant, et en améliorant votre pratique.
- **Accompagnements psychosociaux** : Nous offrons un soutien adapté aux aspects psychosociaux pour répondre à vos besoins spécifiques.

### Conditions et tarifs

Pour toute demande, veuillez nous contacter à :

**Email** : asbl@educationetfamille.be

**Téléphone** : +32 (0) 65 37 31 09 / +32 (0) 65 37 23 84

# LES NOUVELLES FORMATIONS de l'ASBL "Éducation et Famille"

proposées par les  
**FONDATEURS DU CREAS**  
**J.-P. POURTOIS - H. DESMET**

Avril - Juin 2025

## LES SÉMINAIRES & LES ATELIERS INFORMATIQUES



## SÉMINAIRE INFORMATIQUE

### L'informatique, tout un programme !

#### Formateur:

#### Nicolas Pourtois

Informaticien et formateur à l'ASBL « Éducation et Famille » - UMONS

#### Participation aux frais :

20 euros

#### Quand ?

Le mardi 1 avril 2025  
de 9h00 à 12h00

#### Où ?

UMONS - en présentiel ou en webinaire



## L'informatique tout un programme !

Activité

1859

### Résumé

L'informatique est omniprésente, pas seulement avec la multiplication des ordinateurs, tablettes et smartphones dans le monde professionnel et dans les foyers, mais aussi avec l'explosion du numérique qui ne cesse de gagner en ampleur dans notre vie de tous les jours.

Pas besoin de prendre des cours de programmation pour connaître le b.a-ba de l'informatique et comprendre le principe de base de l'ordinateur et ses applications. Ce séminaire vise à comprendre comment fonctionne un ordinateur et ses programmes les plus utiles.

Il permettra de découvrir les meilleurs logiciels gratuits destinés à mieux manier un ordinateur.

Inscription en présentiel disponible via ce [lien](#) !

Webinaire disponible via ce [lien](#) !

*Pour l'accès à distance, consulter la page d'accueil du site de l'ASBL. Un tutoriel vidéo d'assistance est à votre disposition : [www.educationetfamille.be](http://www.educationetfamille.be)*

*Il est possible d'interagir avec le formateur via un volet questions-réponses prévu à cet effet. Un temps de réponse sera organisé.*

## ATELIER INFORMATIQUE

### De Excel à Access. Pourquoi ? Comment ?

#### Formateur:

#### Nicolas Pourtois

Informaticien et Formateur à  
l'ASBL « Éducation et Famille »  
- UMONS

#### Participation aux frais :

100 euros

#### Quand ?

Le jeudi 3 avril 2025  
de 9h00 à 16h00

#### Où ?

UMONS— en présentiel

Participation  
aux frais  
**100 €**

## De Excel à Access. Pourquoi ? Comment ?

Activité  
1864



### Résumé

#### Objectif :

Il est possible de créer, de structurer et de gérer des bases de données simplement et sans compétence informatique spécifique grâce à Microsoft Access. Il s'agit de maîtriser les tables, requêtes, formulaires et états.

#### Public :

Autodidactes ou novices dans l'utilisation des outils bureautiques souhaitant créer une base de données Access ou utiliser une base existante.

#### Prérequis :

Pour suivre cet atelier, deux prérequis sont nécessaires :

- l'utilisation de l'explorateur de Windows et la manipulation de dossiers et de fichiers ;
- la connaissance des bases d'une application de type Word ou Excel.

#### Programme :

Il s'agit d'étudier un logiciel de gestion et de base de données : Access 2016 pour Windows afin de créer une base de données, d'effectuer des requêtes simples et d'imprimer les états de ces requêtes.

#### Contenu :

1. Les tables,
  - Créer des tables, définir des champs, la clé primaire, les index,
  - Importer, exporter et attacher des données externes,
  - Remplir et modifier les données, filtrer les données.
2. Les requêtes,
  - Requêtes de sélection : choix des champs, ordre de tri, critères de sélection,
  - Requêtes d'action : mise à jour, ajout, suppression, création de tables,
  - Regroupement sur un champ, regroupement sur une expression,
  - Requêtes multi-tables et d'analyses croisées.

Cet atelier pourra être poursuivi si nécessaire.

Inscription en présentiel disponible via ce [lien](#) !

## ATELIER INFORMATIQUE

### Les fondamentaux de Microsoft Word

#### Formateur:

#### Nicolas Pourtois

Informaticien et Formateur  
à l'ASBL « Éducation  
et Famille » - UMONS

#### Participation aux frais :

100 euros

Le mardi 8 avril 2025  
de 9h00 à 16h00

#### Où ?

UMONS— en présentiel

Participation  
aux frais  
**100 €**

## Les fondamentaux de Microsoft Word

Activité  
1860



### Résumé

#### Objectifs :

Malgré une interface très conviviale, bien utiliser Word 2016 ne s'improvise pas. La maîtrise des fonctionnalités de base est utile pour être efficace dans un traitement de texte.

#### Public :

Autodidactes ou novices dans l'utilisation des outils bureautiques.

#### Prérequis :

Maîtriser la notion de fichiers et de dossiers

#### Programme :

Introduction à l'environnement de Word:

- Présentation de l'écran,
- Les nouveautés de Word 2016,
- Comment travailler avec le ruban,
- Onglets et onglets contextuels,
- Barre d'outils d'accès rapide,
- Lanceur de boîtes de dialogue.

#### Déplacement et sélection :

- Se déplacer et sélectionner,
- Se déplacer facilement dans un document à l'aide du clavier et de la souris,
- Sélectionner du texte avec le clavier et la souris,
- Copier et déplacer à l'aide de la fonction cliquer/tirer ou le presse-papiers.

#### Gérer les documents :

- Ouvrir, fermer, sauvegarder et créer un document,

Cet atelier pourra être poursuivi si nécessaire,

Lire la suite sur le site : [www.educationetfamille.be](http://www.educationetfamille.be)

Inscription en présentiel disponible via ce [lien](#) !

## ATELIER INFORMATIQUE

### Plus loin avec Microsoft Word

#### Formateur:

#### Nicolas Pourtois

Informaticien et Formateur  
à l'ASBL « Éducation  
et Famille » - UMONS

#### Participation aux frais :

100 euros

#### Quand ?

Le jeudi 10 avril 2025  
de 9h00 à 16h00

#### Où ?

UMONS— en présentiel

Participation  
aux frais

100 €

## Plus loin avec Microsoft Word

Activité

1861



### Résumé

#### Objectifs :

Aller plus loin avec Microsoft Word en :

- automatisant les mises en page grâce aux styles,
- réalisant un publipostage,
- réalisant une table des matières automatique,
- réalisant des macros.

#### Public :

Cette formation s'adresse à toutes les personnes chargées de la rédaction et/ou de la maintenance de documents de travail volumineux.

#### Prérequis :

Bonne connaissance préalable des fonctionnalités de base de Word.

#### Programme:

##### Styles :

- Utiliser, créer, modifier, supprimer et gérer des styles,
- Numérotation automatique de titres,
- Enregistrer et réutiliser soi-même un ensemble de styles.

##### Mise en forme de documents :

- En-tête et pied de page, numéro de page,
- Page de titre,
- Table des matières automatique,
- Travailler avec des sections,
- Index,
- Liste de figures,
- Liens hypertextes,
- Fusion et publipostage.

Cet atelier pourra être poursuivi si nécessaire.

Inscription en présentiel disponible via ce [lien](#) !

## ATELIER INFORMATIQUE

### Les fondamentaux de Microsoft Excel

#### Formateur:

#### Nicolas Pourtois

Informaticien et formateur  
à l'ASBL « Éducation  
et Famille » - UMONS

#### Participation aux frais :

100 euros

#### Quand ?

Le jeudi 17 avril 2025  
de 9h00 à 16h00

#### Où ?

UMONS— en présentiel

Participation  
aux frais  
**100 €**

## Les fondamentaux de Microsoft Excel

Activité

1862



### Résumé

#### Objectifs :

Par son interface axée sur les résultats et par ses fonctions de visualisation immédiate, Excel est un outil bien adapté aux besoins professionnels car favorisant une utilisation largement intuitive. Excel Office 365 permet de manipuler et de traiter très rapidement un volume de données important.

#### Prérequis :

- Être initié à la micro-informatique et être à l'aise avec le maniement de la souris et du clavier ;
- Maîtriser la notion de fichiers et dossiers.

#### Programme :

- Créer des tableaux et modifier le contenu,
- Saisir les données d'un tableau,
- Insérer ou supprimer les colonnes et les lignes,
- Recopier ou déplacer des données.

#### Insérer des formules de calcul :

- Réaliser des opérations de base (soustraction ...),
- Insérer les fonctions statistiques (moyenne ...),
- Calculer des pourcentages,
- Recopier une formule de calcul,
- Utiliser l'adressage absolu.

#### Soigner la mise en forme des tableaux :

- Mettre en forme rapidement des caractères,
- Améliorer la présentation,
- Utiliser des styles pour la mise en forme des cellules,
- Modifier le format des chiffres,
- Appliquer des thèmes pour une mise en forme rapide du tableau,
- Masquer l'affichage des zéros dans un tableau.

#### Gagner du temps en travaillant sur plusieurs feuilles de calcul :

- Renommer une feuille de calcul,
- Mettre en couleur dans un onglet,
- Insérer ou supprimer des feuilles de calcul,
- Recopier une feuille pour dupliquer un tableau,
- Réorganiser l'ordre des feuilles de calcul.

Inscription en présentiel disponible via ce [lien](#) !

## ATELIER INFORMATIQUE

### Plus loin avec Microsoft Excel

#### Formateur:

#### Nicolas Pourtois

Informaticien et Formateur à  
l'ASBL « Éducation et Famille »  
- UMONS

#### Participation aux frais :

200 euros

#### Quand ?

Le mardi 22 avril 2025  
de 9h00 à 16h00

Le jeudi 24 avril 2025  
de 9h00 à 16h00

#### Où ?

UMONS— en présentiel

Participation  
aux frais

200 €

## Plus loin avec Microsoft Excel

Activité

1863



### Résumé

#### Objectifs :

- Développer des tableaux plus complets (tableau croisé dynamique Excel),
- Gérer les données sous Excel,
- Réaliser des graphiques plus poussés sur Excel,
- Adopter des outils adaptés à votre quotidien.

#### Programme :

- Savoir effectuer des calculs et des formules sous Excel,
- Introduction à la formation Excel perfectionnement: retour sur les formules utilisées et point sur les nouvelles formules à intégrer.

#### Effectuer des fonctions, formules et formats de calculs avancés sous Excel :

- Maîtriser l'intégration de la valeur absolue \$,
- Maîtriser l'intégration de la fonction SI simple,
- Gérer l'imbrication des fonctions SI,
- Gérer l'utilisation des fonctions statistiques (somme, moyenne, max, min et nb.si),
- Utiliser la fonction recherche V.

#### Savoir comment créer des filtres sur Excel :

- Créer, trier et filtrer une liste de données,
- Appliquer un filtre élaboré sur Excel,
- Afficher des sous-totaux,
- Gérer une liste avec un formulaire.

#### Savoir comment créer un tableau croisé dynamique sur Excel :

- Créer et modifier un tableau croisé dynamique,
- Mise en place du tableau croisé dynamique à plusieurs dimensions,
- Maîtriser la connexion de plusieurs tableaux croisés (segments),
- Afficher et masquer des informations sur Excel,
- Distinguer les segments et leurs rôles dans le filtrage.

#### Savoir comment faire des graphiques sur Excel :

- Créer et mettre en forme un graphique,
- Les graphiques croisés dynamiques,
- Appliquer un filtre à un graphique.

#### Maîtriser le publipostage :

- Publipostage Word et Excel avec lettre type et étiquette,
- Publipostage Word et Outlook,
- Règles en fusion publipostage.

Inscription en présentiel disponible via ce [lien](#) !



## ATELIER INFORMATIQUE

### Les fondamentaux de Microsoft PowerPoint

#### Formateur:

#### Nicolas Pourtois

Informaticien et Formateur à  
l'ASBL « Éducation et Famille »  
- UMONS

#### Participation aux frais :

100 euros

#### Quand ?

Le jeudi 22 mai 2025  
de 9h00 à 16h00

#### Où ?

UMONS— en présentiel

Participation  
aux frais

100 €

## Les fondamentaux de Microsoft

### Powerpoint



### Résumé

#### Objectifs :

- Construire avec méthode et rapidité, dans PowerPoint 2016, une présentation intégrant du texte et des illustrations (images, schémas, tableaux, graphiques),
- Définir une ligne graphique et uniformiser la mise en page des diapositives,
- Mettre au point le diaporama et les documents associés.

#### Pour qui ?

Utilisateur débutant avec PowerPoint 2016.

#### Prérequis :

Il est nécessaire d'être à l'aise dans l'environnement Windows.

#### Programme :

- Concevoir une présentation,
- Identifier les points-clés d'une présentation réussie,
- Procéder avec méthode : 5 étapes,
- Se poser les bonnes questions,
- Mettre au point son plan.

#### Définir la ligne graphique :

- Apporter une cohérence visuelle : appliquer un thème,
- Modifier les couleurs, polices et effets de thème,
- Personnaliser la ligne graphique : utiliser les masques,
- Insérer un logo, un objet graphique dans toutes les diapositives,
- Appliquer un style d'arrière-plan.

#### Organiser ses diapositives :

- Utiliser le mode trieuse de diapositives,
- Supprimer, déplacer, dupliquer ou masquer des diapositives,
- Enrichir le contenu de chaque diapositive.

Cet atelier pourra être poursuivi si nécessaire.

Inscription en présentiel disponible via ce [lien](#) !

Activité

1865

# LES NOUVELLES FORMATIONS de l'ASBL "Éducation et Famille"

proposées par les  
**FONDATEURS DU CREAS**  
**J.-P. POURTOIS - H. DESMET**

Avril - Juin 2025

## LES PUBLICATIONS/ LES RETRANSCRIPTIONS



## Publication

### Résilience Protection et vulnérabilité

#### Boris Cyrulnik,

Neuropsychiatre renommé et directeur d'enseignement à l'Université de Toulon en France, Prof. à l'Université de Mons (École des Sciences Humaines et Sociales) où il a la charge du cours d'Ethologie et Sociétés.

Il intervient régulièrement dans les conférences organisées par l'ASBL Éducation et Famille, en partenariat avec l'Université de Mons en Belgique, partageant ses connaissances et son expérience pour aider à construire des individus et des familles plus résilients.

Il vous invite à explorer les concepts fondamentaux de la résilience, de la protection et de la vulnérabilité.

Co-édité par l'ASBL Éducation et Famille, Partenaire de l'UMONS, et H4-Editions.

## Résilience Protection et vulnérabilité

Par Boris Cyrulnik

### Découvrez le nouvel ouvrage du Prof. Boris Cyrulnik : « Facteurs de protection et facteurs de résilience »

Plongez dans les enseignements riches et inspirants du séminaire de l'ASBL Éducation et Famille. Ce livre, fruit du travail du Prof. Boris Cyrulnik, explore en profondeur les différences entre les facteurs de protection, de vulnérabilité et de résilience.

Pourquoi certaines personnes surmontent-elles des situations difficiles avec aisance tandis que d'autres en sont brisées ?

Boris Cyrulnik vous invite à réfléchir sur cette question fondamentale, en examinant les mécanismes complexes qui influencent notre capacité à faire face aux défis de la vie.

Ne manquez pas cette opportunité d'enrichir votre compréhension de la résilience et des facteurs qui la favorisent.

Commandez votre exemplaire dès aujourd'hui et commencez votre voyage vers une meilleure compréhension de vous-même et des autres.

#### Disponible dès maintenant !

- Version papier : 9,90 €
- Version PDF : 6,90 €

*\*Frais de port non compris.*



## Publication

### Résilience Protection et vulnérabilité

#### **Boris Cyrulnik,**

Neuropsychiatre renommé et directeur d'enseignement à l'Université de Toulon en France, Prof. à l'Université de Mons (École des Sciences Humaines et Sociales) où il a la charge du cours d'Ethologie et Sociétés.

Il intervient régulièrement dans les conférences organisées par l'ASBL Éducation et Famille, en partenariat avec l'Université de Mons en Belgique, partageant ses connaissances et son expérience pour aider à construire des individus et des familles plus résilients.

Il vous invite à explorer les concepts fondamentaux de la résilience, de la protection et de la vulnérabilité.

Co-édité par l'ASBL Éducation et Famille, Partenaire de l'UMONS, et H4-Editions.

## Attachement et résilience

**Par Boris Cyrulnik**

**Découvrez prochainement le nouvel ouvrage  
du Prof. Boris Cyrulnik :  
« Attachement et résilience »**

**À paraître, en mars 2025**

## Retranscriptions

### Les avantages des retranscriptions de séminaires

- ⇒ **Accessibilité améliorée**
- ⇒ **Commodité et flexibilité**
- ⇒ **Productivité et efficacité**
- ⇒ **Meilleure rétention d'informations**
- ⇒ **Partage et diffusion**

### Comment commander ?

Adressez votre commande à [asbl@educationetfamille.be](mailto:asbl@educationetfamille.be) en indiquant le numéro du séminaire.

### Contactez-nous dès aujourd'hui !

065/37 31 09

065/37 23 84



## Découvrez nos séminaires retranscrits

### Rencontrez-vous des difficultés à suivre les séminaires en direct ?

**Nous vous proposons, ci-après, une solution facilitante !**

#### Les avantages des retranscriptions des séminaires

La retranscription offre une multitude d'avantages pour divers publics et usages. Voici comment elle peut être utile et vous aider :

##### 1. Accessibilité améliorée

- **Pour les malentendants** : Permet aux personnes ayant des déficiences auditives d'accéder au contenu des séminaires.
- **Langue étrangère** : Aide les non-natifs à comprendre plus facilement en pouvant relire et traduire les textes.

##### 2. Commodité et flexibilité

- **Références rapides** : Facilite la recherche de points spécifiques sans avoir à revoir une vidéo entière.
- **Lecture à son rythme** : Permet de consommer le contenu selon son propre rythme, avec la possibilité de revenir en arrière et relire les passages importants.

##### 3. Productivité et efficacité

- **Simplifie la prise de notes** en fournissant un texte complet à annoter.
- **Études et révisions** : Idéal pour les étudiants et professionnels qui souhaitent réviser les points clés d'un séminaire.

##### 4. Meilleure rétention d'Informations

- **Double mode d'apprentissage** : Combine l'écoute et la lecture, aidant à renforcer la mémorisation et la compréhension.
- **Matériel de référence** : Crée un document de référence utile pour des révisions ultérieures ou des recherches.

##### 5. Partage et diffusion

- **Élargir l'audience** : Facilite le partage du contenu avec ceux qui préfèrent lire ou n'ont pas pu assister au séminaire en direct.
- **Archives** : Conserve un enregistrement écrit des séminaires pour une utilisation future.

**Ne manquez pas les opportunités offertes par les retranscriptions de séminaires !** Qu'il s'agisse de rendre le contenu accessible à un plus grand nombre ou d'améliorer votre propre expérience d'apprentissage, les retranscriptions sont un outil précieux pour tous.

**Rejoignez-nous et redécouvrez le plaisir d'apprendre à votre manière !**

[Visitez notre site web !](#)

# LES NOUVELLES FORMATIONS de l'ASBL "Éducation et Famille"

proposées par les  
**FONDATEURS DU CREAS**  
**J.-P. POURTOIS - H. DESMET**

Avril - Juin 2025

## LA FORMATHÈQUE



## Formations et évaluation

Dans cette section, vous trouverez les derniers séminaires disponibles dans la Formathèque de l'ASBL Éducation et Famille.

Nouveauté !

Certaines formations incluent désormais une évaluation des connaissances et offrent une certification à la clé. Profitez de cette opportunité pour enrichir vos compétences et valider vos acquis grâce à nos programmes certifiants.

Pour toute commande, cliquez sur le lien correspondant à votre choix ou envoyez-nous votre demande à l'adresse suivante :

[asbl@educationetfamille.be](mailto:asbl@educationetfamille.be)

**Contact :**

065/37 31 09

065/37 23 84

Prix de la formation

**50 €**

## Formations et évaluation

### Découvrez les derniers séminaires de la Formathèque

#### Explorez nos séminaires psychosociaux et accédez à un contenu enrichissant et actuel

Les séminaires sont conçus pour aborder les problématiques d'actualité pour répondre aux défis concrets du terrain. Profitez de ces sessions pour obtenir des éclaircissements précieux sur les évolutions récentes, avec des références pratiques et pertinentes.

Ces formations vous permettent de vous spécialiser et de mettre en valeur vos compétences dans votre domaine. Vous aurez également l'opportunité de poser des questions et de partager vos commentaires tout au long des séances.

À la fin de chaque séminaire, une évaluation sera proposée, et une attestation vous sera remise.

Pour plus d'informations et pour vous inscrire, contactez-nous dès maintenant !

[asbl@educationetfamille.be](mailto:asbl@educationetfamille.be)

#### Visitez la Boutique en ligne de la Formathèque Psycho-socio-éducative et découvrez ainsi la multiplicité des thèmes mis à votre disposition

- [Problématiques de genre](#)
- [Analyse de la société / Mutations / Ethique](#)
- [Bien-être personnel/Qualité de vie](#)
- [Economie / Finances / Budget](#)
- [Education : perspective générale](#)
- [Education familiale & Soutien à la parentalité](#)
- [Education scolaire](#)
- [Intervention socio-éducative \(action sociale, médiation...\)](#)
- [Neuropsychologie](#)
- [Psychologie et développement](#)
- [Psychopathologie / Résilience](#)
- [Psychothérapie/Intervention psychologique](#)
- [Relations Ecole-Famille & Co-éducation & Cité de l'éducation](#)
- [Relations Famille – Structures d'accueil de l'enfance](#)
- [Travail \(souffrance, stress, bien-être...\)](#)
- [Troubles, traumatismes, maltraitance, suicide...](#)

## Les derniers séminaires proposés

Dans cette section, vous trouverez les récents séminaires figurants dans la Formathèque de l'ASBL Éducation et Famille.

Pour toute commande, cliquez sur le lien correspondant à votre choix ou envoyez-nous votre demande à l'adresse suivante :

[asbl@educationetfamille.be](mailto:asbl@educationetfamille.be)

### Contact :

065/37 31 09

065/37 23 84

### Boutique de la Formathèque en ligne



## Les derniers séminaires proposés

**Découvrez les derniers séminaires enregistrés et faites votre choix en fonction de vos intérêts et préoccupations professionnelles**

- Conférence n°1817, « [Eco-anxiété: retour de l'urgence instinctive et ses conséquences](#) », G. Ostermann et G. Lesoeurs
- Conférence n°1769, « [La cybersécurité, de votre smartphone à l'état](#) », S. Houtain
- Conférence n°1813, « [Le burnout, vers une meilleure compréhension et prévention](#) », G. Ostermann et M. Bellego
- Conférence n°1722, « [Anxiété sociale et peur de parler en public: exercice thérapeutique](#) », G. Ostermann et G. Lesoeurs
- Conférence n°1816, « [L'usure de compassion](#) », E. Bardot et S. Roy
- Conférence n° 1815, « [La gestion des émotions](#) », E. Bardot et S. Roy

Pour toute commande, cliquez sur le lien correspondant à votre choix ou envoyez-nous votre demande à l'adresse suivante : [asbl@educationetfamille.be](mailto:asbl@educationetfamille.be).

Retrouvez l'ensemble des séminaires proposés dans la Formathèque : [via ce lien](#) !



## Formations avec évaluation

Dans cette section, vous trouverez les toutes nouvelles conférences proposées par la Formathèque.

Nouveauté ! Certaines formations incluent désormais une évaluation des connaissances et offrent une certification à la clé. Profitez de cette opportunité pour enrichir vos compétences et valider vos acquis grâce à nos programmes certifiants !

Pour toute commande, cliquez sur le lien correspondant à votre choix ou envoyez-nous votre demande à l'adresse suivante :

[asbl@educationetfamille.be](mailto:asbl@educationetfamille.be)

### Contact :

065/37 31 09

065/37 23 84



**Prix initial maintenu !**

## Découvrez nos formations avec évaluation

Plongez dans nos séminaires psychosociaux enrichissants et bénéficiez de formations certifiantes !

**Nouveauté !** Désormais, certaines de nos formations proposent une évaluation des connaissances et offrent une certification à la clé.

Saisissez cette opportunité pour valider vos acquis et développer vos compétences. !

### Les thématiques disponibles

- Conférence n°271, « [Modernité de la pensée : quels pièges, quels obstacles](#) », M. Voisin
- Conférence n°542, « [Mémoire traumatique](#) », B. Cyrulnik
- Conférence n°983, « [Oser la bientraitance](#) », H. Desmet
- Conférence n°1150, « [Construire la résilience par la psychoéducation](#) », B. Cyrulnik
- Conférence n°1365, « [Résilience et interculturalité](#) », B. Cyrulnik
- Conférence n°1367, « [Facteurs de protection et facteurs de résilience](#) », B. Cyrulnik
- Conférence n°1368, « [Écriture et résilience](#) », B. Cyrulnik
- Conférences n°1462—1559, « [Douleurs et souffrances](#) », B. Cyrulnik
- Conférence n°1560, « [Cerveaux et intersubjectivité](#) », B. Cyrulnik
- Conférence n°1561, « [Nouvelles familles, nouveaux enfants](#) », B. Cyrulnik
- Conférence n°1562, « [L'environnement sculpte le cerveau et construit l'avenir de nos enfants](#) », B. Cyrulnik
- Conférence n°1603, « [Les troubles bipolaires et les troubles bipolaires de type 2](#) », N. Sajus
- Conférence n°1655, « [Attachement et paroles](#) », B. Cyrulnik
- Conférence n°1657, « [Récits enracinés et récits délirants](#) », B. Cyrulnik
- Conférence n°1661, « [Théorie et Pratique du Test de personnalité MMPI-II Comment bien démarrer et maîtriser ce test de personnalité objectif le plus utilisé au monde ?](#) », P. Debroux.
- Conférence n°1741, « [Addiction à l'alcool et résilience. La maladie alcoolique, une pathologie du lien](#) », G. Ostermann

À l'issue de la formation, demandez votre test d'évaluation des connaissances à l'adresse suivante : [asbl@educationetfamille.be](mailto:asbl@educationetfamille.be)

**Bénéficiez du questionnaire d'évaluation des connaissances inclus avec le séminaire sélectionné, sans frais supplémentaires.**

**Prix initial maintenu !**