

LES NOUVELLES FORMATIONS
de l'ASBL "Education et Famille"

proposées par les
FONDATEURS DU CREAS
J.-P. POURTOIS - H. DESMET

PROGRAMME

Septembre - Décembre 2018



www.educationetfamille.be

LES NOUVELLES FORMATIONS de l'ASBL "Education et Famille"

UMONS
Université de Mons

proposées par les
FONDATEURS DU CREAS
J.-P. POURTOIS - H. DESMET



SEPTEMBRE - DECEMBRE 2018

PROGRAMME

Septembre - Décembre 2018

L'ASBL « Education et Famille »

1. Qui est-elle ?

« Education et Famille » est une ASBL partenaire de l'Université de Mons ; elle a été créée en 1985 par Jean-Pierre Pourtois qui en est depuis lors le Président ; son Conseil d'Administration comporte majoritairement des membres actifs au sein de l'Université de Mons.

2. Quel est son objet social ?

L'article 3 de ses statuts indique : « L'association a pour objet, dans le sens le plus large du terme, sans exception ni réserve, l'information et la formation de toute personne intéressée par l'éducation familiale et le développement communautaire, en ce y compris l'enseignement de quelque niveau qu'il soit.

L'association poursuit la réalisation de cet objet par tous moyens et notamment par la mise en œuvre de recherches et d'interventions dans le domaine ainsi que par la diffusion et les échanges des résultats de ces recherches et actions (au cours de congrès, colloques, séminaires, ateliers ou accompagnements de projets).

Dans ce numéro

- Présentation de l'ASBL
- Les séminaires
- Les ateliers psycho-sociaux
- Les accompagnements psycho-sociaux
- Les ateliers informatiques

Nos publications



ASBL

« Education et Famille »

**24, rue des Dominicains
B. 7000 Mons (Belgique)**

**Tél. : 00 32 65 37 31 09
31 10
31 24**

**Mail :
asbl@educationetfamille.be**

Compte bancaire :

**IBAN :
BE12 8508 3272 5392**

**BIC :
MICABEBB**

3. Quel but poursuit l'ASBL à travers ses formations ?

Les formations de l'association sont proposées par Jean-Pierre Pourtois et Huguette Desmet, fondateurs du Centre de Ressource Educative pour l'Action Sociale (CREAS) créé en 1995. Elles visent l'accroissement de la professionnalisation des agents des métiers de l'humain par la mise à disposition de savoirs nouveaux et de pratiques susceptibles de rendre l'acte professionnel plus performant en vue d'un développement accru des membres de la communauté dans son ensemble. Sa mission se réalise prioritairement auprès des populations les plus vulnérables. L'éducation familiale et le développement communautaire restent privilégiés car ils sont largement à l'origine de l'émancipation de tout être humain.

Le programme de formation propose des séminaires, des ateliers psychosociaux et informatiques et des accompagnements. Aujourd'hui, l'association est amenée à demander une contribution financière aux participants.

4. Quel est le montant de la contribution financière des activités ?

- Pour les séminaires (1/2 journée), le montant est de 20 euros.
- Pour les accompagnements psychosociaux et informatiques, prendre contact avec nous par e-mail adressé à : asbl@educationetfamille.be
- Pour les ateliers informatiques (une journée à trois journées), le montant est de 100 euros par journée.

LES NOUVELLES FORMATIONS de l'ASBL "Education et Famille"

proposées par les
FONDATEURS DU CREAS
J.-P. POURTOIS - H. DESMET

SEPTEMBRE - DECEMBRE 2018

LES SEMINAIRES

Septembre - Décembre 2018



UMONS
Université de Mons

SEMINAIRE

Introduction à la psychogénéalogie et à l'intégration transgénérationnelle

Formateur

Frédéric Godart

Psychanalyste-
Psychogénéalogue

Participation aux frais

20 euros

Quand ?

Mercredi 17 octobre 2018
de 9h à 12h

Où ?

Université de Mons

Participation
aux frais

20 €

Introduction à la psychogénéalogie et à l'intégration transgénérationnelle

Activité
1353

Résumé

« Pourquoi toujours le même type d'homme dans ma vie ? Pourquoi de génération en génération on est ruiné dans cette famille ? Pourquoi ces maladies à répétition chez tous les garçons côté paternel ? Comment l'inconscient d'un enfant peut-il être impacté par ses ancêtres ? ». La psychanalyse transgénérationnelle peut proposer une réponse à ces questions.

Un nombre croissant d'écoles thérapeutiques reconnaissent l'importance de ce « transgénérationnel » dans leurs cures ; d'autres le balaient d'un revers de la main. Cela pose donc débat.

Cette approche, en plus de l'histoire du sujet, prend en compte l'héritage de l'histoire familiale et l'aspect culturel. Elle recherche des incohérences, des non-dits, des secrets, des faits marquants. Elle recherche des liens inconscients sur au minimum quatre générations.

Son but est de permettre au sujet d'intégrer toutes ces découvertes, les histoires refoulées, déniées, oubliées dont il a hérité de ses parents, eux-mêmes les ayant peut-être héritées de leurs parents. Il convient parfois de « décrypter » nos ancêtres pour ensuite les replacer dans leurs cryptes. Une fois cette intégration réalisée, l'individu peut enfin advenir comme sujet en libérant le présent de ce passé qui l'encombre et en acquérant une meilleure connaissance de lui.

SEMINAIRE

Les pervers narcissiques : les comprendre et se comprendre pour leur échapper

Formateur

Frédéric Godart

Psychanalyste-
Psychogénéalogue

Participation aux frais

20 euros

Quand ?

Mercredi 17 octobre 2018
de 13h30 à 16h30

Où ?

Université de Mons

Participation
aux frais

20 €

Les pervers narcissiques : les comprendre et se comprendre pour leur échapper

Activité
1354

Résumé

« Pervers narcissique », ce terme n'est ni repris dans la « classification internationale des maladies » (CIM), ni dans le « manuel diagnostique et statistique des troubles mentaux » (DSM). La « classification française des troubles mentaux de l'enfant et de l'adolescent » (CFTMEA) ne le mentionne pas plus. Ce concept n'est donc pas médical. Il n'est utilisé ni en médecine ni en psychiatrie.

Il n'en est pas moins vrai pourtant que des individus utilisent des mécanismes pervers pour assujettir leurs victimes via toute une panoplie d'outils permettant un harcèlement insidieux qui se met en place et cadenasse leurs proies.

Ces dernières années, il n'est plus rare d'entendre ce genre de remarques : « Cela fait 15 ans que je souffre en vivant avec ce pervers narcissique, j'ai lu un article sur Facebook, c'est tout le profil de mon mari » ou bien « Hier, il y avait une émission à la télé et on parlait des pervers narcissiques, croyez-vous que mon épouse en soit une ? » ou encore « J'ai l'impression que mon fils agit en pervers narcissique avec moi », etc.

Force est de constater que, même si ce n'est dans aucun manuel de diagnostic, les thérapeutes reçoivent des personnes en souffrance qui se disent victimes. Perdues, elles ne voient plus aucune issue si ce n'est parfois le suicide. Des questions se posent donc : le pervers narcissique est-il un malade imaginaire ? Sa victime, une victime imaginaire ? Pour tenter d'y répondre, ce séminaire abordera les thèmes suivants :

- qui sont les pervers narcissiques ?
- quels sont les mécanismes de perversions narcissiques ?
- qui sont leurs victimes ?
- comment leur échapper ?

Des cas cliniques étayeront le débat et des partages d'expériences ou des interrogations pourront élargir la discussion.

La musique qui fait grandir**Formateur****Frédéric Lecomte**

Professeur à l'IESPP -
Mons
Musicothérapeute

Participation aux frais

20 euros

Quand ?

Vendredi 19 octobre 2018
de 9h à 12h

Où ?

Université de Mons

Participation
aux frais

20 €

Résumé

Depuis l'aube de l'Humanité, la musique, le son et particulièrement le rythme accompagnent la vie des femmes et des hommes.

Le formateur, pédagogue et musicothérapeute, a pu constater combien la musique est efficace non seulement dans les domaines cognitif et socio-affectif mais aussi dans les dimensions physiologique et psychologique.

Il traitera de l'éveil sonore et rythmique, base des fonctions langagières. Il proposera une utilisation pratique dans un contexte d'imagination. C'est la pratique du culte du beau, du vrai et de l'authentique qui est recherchée.

Ce séminaire, suspendu dans le temps, constituera un moment de plaisir et donnera une idée des multiples facettes de ce que la musique peut apporter et cela dès la vie intra-utérine. Aucun prérequis n'est nécessaire.

Le séminaire s'adresse aux parents et aux professionnels s'occupant d'enfants à partir de 2 mois.

« Rien n'est dans l'entendement qui ne soit auparavant passé par les sens »

Aristote

SEMINAIRE

Mieux vivre ensemble au quotidien - le kit de l'essentiel

Formatrice

Ariane Ansoult

Coaching de vie
Psycho-éducatrice
Thérapeute

Participation aux frais

20 euros

Quand ?

Mercredi 24 octobre
2018
de 13h30 à 16h

Où ?

Université de Mons

Participation
aux frais

20 €

Mieux vivre ensemble au quotidien - le kit de l'essentiel

Activité
1355

Résumé

La formatrice propose un kit de l'essentiel pour toute personne souhaitant améliorer sa qualité de vie aux niveaux personnel, relationnel et professionnel.

Elle présentera un mode d'emploi riche, précieux et simple, un coup de pouce, pour motiver la mise en pratique au quotidien d'un retour à l'essentiel, comportant des invitations à changer.

La première partie du séminaire consistera en la présentation d'un processus en sept étapes incontournables, pour passer de la compréhension des mécanismes humains à l'action, du conflit au dialogue, de la compétition à la complémentarité, des freins à des pistes d'amélioration, du « mieux vivre avec soi » au « mieux vivre avec l'autre ».

La deuxième partie proposera quant à elle sept invitations au changement.

La chance du burnout**Formateur****Patrice Blanchard**

Business et Life Coach
Expert en changement

Participation aux frais

20 euros

Quand ?

Jeudi 25 octobre 2018
de 13h30 à 16h

Où ?

Université de Mons

Résumé

Le burnout est une calamité. C'est la preuve qu'on en a trop fait. Et le prix à payer est lourd, très lourd : des mois d'arrêt quand tout va pour le mieux, parfois des années.

Mais le burnout c'est aussi une opportunité, une chance de se reconquérir, de comprendre ce qui a amené à cette catastrophe. Et avec cette introspection, apparaît aussi le désir de changer, de se repositionner dans la vie professionnelle et la vie privée. Quelles sont les priorités ? Quels sont les choix à faire et quel est leur impact ?

Ce séminaire examinera les causes habituelles du burnout, son origine et les actions à prendre pour mieux y remédier.

Ensuite, le formateur fera le point sur les choix qui s'imposent et sur la possibilité de voir la vie différemment après cette expérience inhabituelle mais pour le moins finalement positive.

Participation
aux frais

20 €

SEMINAIRE

Vous souffrez de compulsions alimentaires et vous ne savez pas comment vous en sortir ?

Apprenez à manger en pleine conscience !

Formatrices

Ingrid Perlot

Gastro-entérologue et nutritionniste

Chef de clinique CHU

Ambroise Paré

Isabelle Taquin

Psychothérapeute

Participation aux frais

20 euros

Quand ?

Vendredi 26 octobre 2018
de 9h à 12h

Où ?

Université de Mons

Participation
aux frais

20 €

**Vous souffrez de compulsions alimentaires et vous ne savez pas comment vous en sortir ?
Apprenez à manger en pleine conscience !**

Activité

1315

Résumé

Manger et choisir naturellement ce que nous avons envie de manger peuvent devenir un casse-tête infernal pour chacun d'entre nous à un moment donné de notre vie.

Nous développons alors de multiples stratégies de contrôle qui nous épuisent et nous coupent de notre corps physique, ce qui nous prive des informations corporelles biologiques. Nous sommes alors déconnectés des perceptions internes qui peuvent participer activement au plaisir et au bien-être, à la confiance en soi et à la joie de vivre. Et cela peut tourner en cercle vicieux.

Réapprendre à se connecter à nos propres sensations corporelles, à nos émotions, à nos expériences permet de retrouver plaisir, satisfaction et surtout la possibilité de manger sereinement selon nos besoins.

SEMINAIRE

**La confiance en l'autre
créé la confiance en soi.
Polo, vecteur de
résilience**

Formateur.e.s

Jean-Pierre Pourtois

Professeur émérite de
l'UMONS

Huguette Desmet

Professeure émérite de
l'UMONS

Participation aux frais

20 euros

Quand ?

Mercredi 7 novembre 2018
de 13h30 à 16h

Où ?

Université de Mons

Participation
aux frais

20 €

La confiance en l'autre crée la confiance en soi.

Polo, vecteur de résilience

Activité

1356

Résumé

Le contenu de ce séminaire part d'un postulat : l'acquisition de la confiance en soi chez l'enfant implique, préalablement, une confiance dans d'autres personnes. Mais pour que le phénomène se produise, il faut que ces autres se révèlent des bases de sécurité. La théorie de l'attachement est sous-jacente au processus qui permet au Moi idéal de se développer. Mais qui sont « ces autres positifs » ? Ce sont des personnes physiques (les parents, les enseignants...) ou des personnages symboliques (c'est le cas de la peluche Polo).

D'où toute l'importance de pratiquer une « éducation bienveillante » qui apporte un soutien émotionnel et empathique à l'enfant. La qualité des interactions développe ses fonctions exécutives (contrôle de soi, mémoire de travail, attention...) qui elles-mêmes suscitent un meilleur développement cognitif, comportemental et socio-émotionnel ainsi que la confiance en soi grâce au sentiment d'auto-efficacité.

L'approche co-éducative, l'utilisation de la peluche Polo, l'invitation à « enseigner pour apprendre » vont créer ce climat bienveillant. Quels en sont les bénéfices ? Ce séminaire sera l'occasion de faire part des témoignages de ceux et celles qui se sont engagés dans une telle approche.

SEMINAIRE

Abus sexuel intrafamilial et trouble de stress post-traumatique : identifier, comprendre, agir

Formatrice

Michèle Mas

Thérapeute et
co-fondatrice du Centre
EGO (Tournai)

Participation aux frais

20 euros

Quand ?

Jeudi 8 novembre 2018
de 9h à 12h

Où ?

Université de Mons

Participation
aux frais

20 €

Abus sexuel intrafamilial et trouble de stress post-traumatique : identifier, comprendre, agir

Activité

1342

Résumé

Face à un événement réputé traumatique, 9 % des victimes développent un trouble de stress post-traumatique (PTSD, en anglais). Cette proportion tend à doubler quand l'événement traumatique se rapporte à un abus sexuel intrafamilial vécu dans l'enfance.

Lorsque s'écoulent des années entre l'époque du vécu traumatique et le temps où émergent les symptômes, il peut s'avérer difficile de faire les liens utiles qui permettent de poser un diagnostic correct. Les attitudes du sujet en souffrance ne sont pas comprises, ses comportements souvent mal jugés. Comment repérer ce syndrome ? A partir de quand poser le diagnostic et avec quels outils ?

Ce sont ces questions, précisément, auxquelles la formatrice répondra lors de ce séminaire, ponctué de nombreuses illustrations issues de sa pratique et construit sur :

- le savoir : recours aux critères diagnostiques du PTSD dans le tout récent DSM-V ;
- le savoir-faire : décodage des symptômes spécifiques au PTSD dans le cadre de l'abus sexuel intrafamilial, informations quant aux outils d'évaluation existants et partage des clés d'un accompagnement efficace des victimes devenues adultes et de ses proches (famille, amis, collègues...);
- le savoir-être : apports concrets des adaptations que le praticien doit pouvoir consentir au niveau de son propre comportement face au sujet souffrant de PTSD.

SEMINAIRE

Conflits et nœuds, outils pour nouer et dénouer

Formatrice

Samira Laaroussi

Assistante sociale
Agent d'insertion au
CPAS de Quaregnon

Participation aux frais

20 euros

Quand ?

Vendredi 9 novembre 2018
de 13h30 à 16h

Où ?

Université de Mons

Participation
aux frais

20 €

Conflits et nœuds, outils pour nouer et dénouer

Activité
1347

Résumé

Dans notre vie privée ou notre vie professionnelle, nous sommes toujours en lien avec les autres.

Au cœur de ces liens se créent parfois, voire souvent, des nœuds qui résultent de notre propre difficulté à communiquer ou de blessures passées. Ces nœuds sont le point de départ pour commencer un travail sur soi-même.

Que nous soyons rebelles ou soumis, nous rencontrons tous des situations conflictuelles. Chacun, avec sa personnalité et son vécu, tente de les résoudre au mieux, mais parfois sans succès.

C'est pourquoi ce séminaire proposera quelques outils permettant de dénouer des situations conflictuelles (assertivité, DESC, JE,...).

Le séminaire aura pour objectifs de :

- repérer les nœuds à l'origine du conflit ;
- se questionner quant à ses propres nœuds, analyser ses propres difficultés et sa pratique professionnelle ;
- s'approprier les outils permettant de dénouer des situations conflictuelles (AAZI, assertivité, JE, DESC,...).

SEMINAIRE

**Un climat de groupe
bénéfique pour
chacun.e n'est pas le
fruit du hasard : de la
nécessité d'être
stratégique**

Formateur

Alain Pirard

Psychopédagogue, spécialisé dans la prévention et la gestion des problèmes comportementaux manifestés par des jeunes au sein des structures éducatives

Participation aux frais

20 euros

Quand ?

Mardi 13 novembre 2018
de 9h à 12h

Où ?

Université de Mons

Participation
aux frais

20 €

Un climat de groupe bénéfique pour chacun.e n'est pas le fruit du hasard : de la nécessité d'être stratégique

Activité

1369

Résumé

Pour tenter de répondre à la question de Philippe Meirieu « Comment faire entendre raison à celui qui n'a pas choisi la raison ? », le formateur proposera d'agir stratégiquement car l'énergie et la bonne volonté ne suffisent pas pour amener certains éduqués ou groupes d'éduqués à abandonner leurs comportements d'opposition ou de sabotage. En effet, confirme G. Sirois, 60% des causes des difficultés trouvent leur origine dans « la structure ». Ainsi, à partir de situations concrètes, le formateur illustrera la situation puis proposera des balises pédagogiques, des incontournables pour gérer et prévenir les incidents dans des groupes de bénéficiaires. Il montrera que ces moyens pédagogiques, lorsqu'ils sont envisagés stratégiquement, constituent une véritable « pédagogie de la résilience ».

En s'aidant du modèle stratégique d'Ardoino, les participants auront la possibilité de « scanner » les pratiques éducatives existant dans leur structure ; ils pourront en relever les points forts et faibles et seront à même de proposer des actions qui pourraient être mises en place afin de pouvoir garantir que « tout a été fait », ceci dans une perspective humaniste.

Ce séminaire s'adresse à tous les professionnels travaillant dans une structure socio-éducative ou thérapeutique : établissement scolaire, institution de soin accueillant des groupes de bénéficiaires... IL PEUT CONTRIBUER À ÉLABORER LE PLAN DE PILOTAGE PÉDAGOGIQUE DE L'ÉTABLISSEMENT, NOTAMMENT DANS LE CADRE DU PACTE D'EXCELLENCE.

SEMINAIRE

Donne-moi ton règlement et je te dirai comment tu éduques : des règles précises, réalisables, complètes et donc respectables

Formateur

Alain Pirard

Psychopédagogue, spécialisé dans la prévention et la gestion des problèmes comportementaux manifestés par des jeunes au sein des structures éducatives

Participation aux frais

20 euros

Quand ?

Mardi 13 novembre 2018
de 13h30 à 16h

Où ?

Université de Mons

Participation
aux frais

20 €

Donne-moi ton règlement et je te dirai comment tu éduques : des règles précises, réalisables, complètes et donc respectables

Activité

1370

Résumé

60% des causes des problèmes comportementaux vécus dans les groupes sont liées à « l'ambiance pédagogique » de l'établissement (G. Sirois). La solution se trouve donc, en premier lieu, dans la manière dont le règlement est conçu et appliqué. Ainsi, le règlement est un texte FONDATEUR primordial de l'action éducative.

L'enjeu est de garantir une pédagogie d'ambiance quasi invisible afin que, par « imprégnation », l'éduqué.e abandonne ses comportements qui le(la) handicapent (et gênent aussi ses pairs et ses éducateurs) et considère une règle comme « normalement respectable » et non comme une imposition à ignorer ou à saboter.

Lors de ce séminaire, le formateur proposera de travailler sur les règles.

La grande question qui sera abordée au regard des valeurs présentes dans les projets éducatifs sera : quelles balises pour élaborer des « règles respectables » ?

Pour y répondre, le formateur abordera les points suivants : pourquoi le règlement est-il un levier éducatif important en 2018 ? Qu'est-ce qu'une « règle qui fait autorité » ? Comment rédiger les « règles » d'un règlement ?

Ce séminaire s'adresse à tout professionnel travaillant dans une structure socio-éducative : établissement scolaire, institution accueillant des groupes de bénéficiaires...

SEMINAIRE

Perspectives d'avenir pour la pratique de la psychothérapie

Formateur

Patrick Traube

Psychologue clinicien,
psychothérapeute,
conférencier, écrivain

Participation aux frais

20 euros

Quand ?

Mercredi 14 novembre 2018
de 9h à 12h

Où ?

Université de Mons

Participation
aux frais

20 €

Perspectives d'avenir pour la pratique de la psychothérapie

Activité

1310

Résumé

Ces trois dernières décennies, nous avons connu une prolifération exubérante des méthodologies psychothérapeutiques et, dans le meilleur des cas, un approfondissement fécond des référentiels théoriques qui les charpentent. A l'avenir, la pratique psychothérapeutique devra les intégrer et évoluer vers une perspective multiréférentielle.

Elle devra également s'inscrire dans une dynamique psychosomatique.

Le formateur explicitera les axes de cette évolution, ses conséquences pratiques sur le travail clinique et sur la formation des psychothérapeutes.

SEMINAIRE

Donne-moi ton règlement et je te dirai comment tu éduques : des sanctions émancipatrices au service de projets d'établissement

Formateur

Alain Pirard

Psychopédagogue, spécialisé dans la prévention et la gestion des problèmes comportementaux manifestés par des jeunes au sein des structures éducatives

Participation aux frais

20 euros

Quand ?

Mardi 20 novembre 2018
de 9h à 12h

Où ?

Université de Mons

Participation
aux frais

20 €

Donne-moi ton règlement et je te dirai comment tu éduques : des sanctions émancipatrices au service de projets d'établissement

Activité

1371

Résumé

Rappelons que 60% des causes des problèmes comportementaux vécus dans les groupes sont liées à « l'ambiance pédagogique » de l'établissement (G. Sirois) et que la solution se trouve, dans un premier temps, dans la manière dont le règlement est conçu et appliqué.

Ensuite, au-delà des règles, il s'agit d'envisager le système de sanctions dont l'objectif est de faire changer l'éduqué.e et de lui faire abandonner ses comportements qui le(la) handicapent... et gênent aussi ses pairs et ses éducateurs.

Lors de ce séminaire, le formateur proposera de travailler sur les sanctions.

La grande question qui sera abordée au regard des valeurs présentes dans les projets éducatifs sera : quelles sont les balises permettant d'élaborer un système de « sanctions éducatives » (différent du « barème de punitions ») ?

Pour y répondre, le formateur envisagera plusieurs étapes : quelles différences y-a-t-il entre « punition » et « sanction » ? En quoi le modèle de justice pénale ordinaire imprègne-t-il les pratiques de sanction ? Quels sont les objectifs d'une sanction éducative ? Comment rédiger la partie « sanctions » d'un règlement ?

Ce séminaire s'adresse à tout professionnel travaillant dans une structure socio-éducative : établissement scolaire, institution accueillant des groupes de bénéficiaires...

SEMINAIRE

**En 2018, sans Conseil,
point de salut**

Formateur

Alain Pirard

Psychopédagogue, spécialisé dans la prévention et la gestion des problèmes comportementaux manifestés par des jeunes au sein des structures éducatives

Participation aux frais

20 euros

Quand ?

Mardi 20 novembre 2018
de 13h30 à 16h

Où ?

Université de Mons

Participation
aux frais

20 €

En 2018, sans Conseil, point de salut

Activité

1372

Résumé

Au sortir de superbes entretiens ayant mobilisé toutes les compétences et l'énergie de professionnels, que n'a-t-on entendu des « éduqués » dire qu'ils étaient prêts à se dépasser, à se transcender... Pourtant, retournant dans « leur groupe », ils reprennent les habits du rôle dans lequel ils sont attendus et continuent ainsi « à réussir à échouer » (P. Watzlawick) de par leurs comportements « déraisonnables ».

Il est primordial de tenir compte du fait qu'un des leviers fondamentaux de l'évolution des êtres – et cela commence dès le début de la vie – réside dans les interactions qu'ils ont avec « les autres » en fonction des places qui leur sont attribuées. Un changement sera engagé s'il s'inscrit dans un contrat sécurisé passé avec les personnes qui comptent pour eux et pour qui ils comptent. Nombre d'« éducateurs » se désolent de voir s'installer du désordre et même de l'inhumanité au sein de leur institution (de leur école notamment). Mais, en fait, il faut bien constater que de nombreux groupes sont livrés à eux-mêmes.

Lors de ce séminaire, le pilier relatif à la gestion des groupes de vie, et plus particulièrement à l'organisation et à l'animation des « Conseils » (dont la variante « Conseil de Participation ») réunissant les éduqués, sera envisagé. Trois questions y seront abordées :

Pourquoi, en 2018, « le Conseil » ritualisé est-il un levier incontournable pour amener un bénéficiaire à accepter de changer de comportement ?

Quelles balises pour mettre en place et animer un Conseil ?

Quelles précautions prendre pour éviter que ce merveilleux dispositif ne se transforme en cauchemar ?

Ce séminaire peut faire l'objet d'un accompagnement sur site (voir rubrique « Accompagnements psychosociaux » : « Cette année, on ne s'en sort pas avec... » : « le Conseil », un incontournable).

SEMINAIRE

**Monde(s)
traumatique(s) : mieux
comprendre la résilience**

Formateur

Jean-Pierre Pourtois
Professeur émérite de
l'UMONS

Participation aux frais

20 euros

Quand ?

Mercredi 21 novembre 2018
de 13h30 à 16h

Où ?

Université de Mons

Participation
aux frais

20 €

Monde(s) traumatique(s) : mieux comprendre la résilience

Activité

1358

Résumé

Comment mettre des mots sur le plaisir de vivre après avoir connu des événements qui ont fracassé la vie ? En d'autres termes, comment mieux comprendre la résilience ?

Ce séminaire a pour but de tenter d'appivoiser ce concept massif au travers de multiples approches : philosophique, phénoménologique, empirique, herméneutique mais aussi neurobiologique.

La philosophie problématise, pose des questions. La phénoménologie interroge le résilient : qu'est-ce qui, selon lui, a métamorphosé son fracas en puissance de vie ? L'approche empirique est à la recherche d'indices qui explicitent la résilience. L'herméneutique se pose la question du pourquoi : qu'est-ce qui a fait que le fracas a été transformé en destin positif ? Quant aux neurosciences, elle investigate les bases physiologiques de la résilience.

Pourquoi est-il intéressant d'explorer toutes ces approches ? Parce que chacune apporte son lot d'informations. Et que toutes sont indispensables si on veut mettre en place une approche éducative réfléchie et plurielle et donc mieux adaptée et plus riche.

SEMINAIRE

« L'intelligence émotionnelle ».
Comprendre la « valse » de ses émotions.
Quelques pistes simples et concrètes pour mieux les maîtriser

Formateur

Pierre Debroux
Psychologue clinicien

Participation aux frais

20 euros

Quand ?

Jeudi 22 novembre 2018
de 9h à 12h

Où ?

Université de Mons

Participation
aux frais

20 €

« L'intelligence émotionnelle ». Comprendre la « valse » de ses émotions. Quelques pistes simples et concrètes pour mieux les maîtriser

Activité

1346

Résumé

De Strauss à Brel ... qu'elles soient à 3 temps ou à 1000 temps, nos émotions valsent et colorent notre environnement social, affectif, familial et professionnel.

Certaines sont agréables, d'autres pas. Nos sentiments se mélangent et provoquent des réactions souvent complexes à gérer.

Le concept d'Intelligence émotionnelle fut créé en 1990 et surtout popularisé par D. Goleman en 1995. Pour celui-ci, cette autre forme d'Intelligence est le meilleur prédicteur de succès et de réussite. C'est en apprenant à accepter nos ressentis que nous développons le mieux nos compétences et nos aptitudes.

Ce séminaire sur les émotions aura pour objectifs :

- de les décrire et de les analyser afin de contrôler ses sentiments et ceux des autres ;
- de dégager diverses pistes concrètes applicables au quotidien pour les maîtriser, s'en libérer, ou encore aller à la découverte de ses émotions positives.

SEMINAIRE

Le syndrome de l'imposteur

Formateur

Patrice Blanchard
Business et Life Coach
Expert en changement

Participation aux frais

20 euros

Quand ?

Vendredi 23 novembre 2018
de 13h30 à 16h

Où ?

Université de Mons

Participation
aux frais

20 €

Le syndrome de l'imposteur

Activité

1345

Résumé

Le succès est un plaisir, qu'il s'agisse d'un succès dans le spectacle ou d'un succès professionnel et personnel.

Pourtant certaines personnes vivent leur succès dans un mal-être permanent. Elles sont bonnes dans ce qu'elles font, excellentes même, mais elles ont systématiquement l'impression de ne pas être à leur place, d'être dans la fraude et que celle-ci sera un jour ou l'autre reconnue. Elles vivent leur position comme un imposture. Pour une raison difficilement imaginable, elles pensent qu'elles sont parvenues à passer à travers les mailles du filet et à déjouer les tests qui auraient dû les arrêter auparavant. Elles vivent le syndrome de l'imposteur. Dans cette situation, même en ayant une expérience et une confiance en soi importantes, elles ne peuvent se sentir bien.

Ce séminaire envisagera le vécu des « imposteurs » et ce qu'ils ressentent au quotidien. Ils sont souvent plus nombreux qu'on ne le croit. Aussi, il convient de savoir comment leur parler pour les comprendre et les aider au mieux.

SEMINAIRE

**La revanche scolaire :
des élèves multi-
redoublants, relégués,
devenus super-diplômés**

Formateur

Bertrand Bergier

Business et Life Coach
Expert en changement

Participation aux frais

20 euros

Quand ?

Mercredi 28 novembre 2018
de 13h30 à 16h

Où ?

Université de Mons

Participation
aux frais

20 €

La revanche scolaire : des élèves multi-redoublants, relégués, devenus super-diplômés

Activité

1359

Résumé

Ils ont redoublé deux à cinq fois entre la maternelle et le bac, ils ont été orientés vers des cycles courts, ils ont parfois été rétrogradés ou ont décroché. Leur entourage n'imaginait pas qu'ils puissent aller loin, voire les déclarait incapables, nuls, inaptes aux études. Et pourtant ces élèves ont tous validé au minimum un second cycle de l'enseignement supérieur : ici une maîtrise en sciences de la vie et de la terre, en lettres et arts, là un troisième cycle en sciences humaines et sociales ou en droit, ou encore ils sont devenus ingénieurs, médecins, avocats...

Pourquoi et comment ces élèves, qu'ils soient issus de milieux populaires ou d'origine bourgeoise, malmenés au cours de leur traversée scolaire, parviennent-ils à accéder aux sommets de l'enseignement supérieur ? Quelles ont été les conditions et les dynamiques de ces parcours scolaires atypiques ?

Même si ces itinéraires ne concernent qu'une minorité, leur analyse est porteuse d'espoir pour tous les jeunes en délicatesse aujourd'hui avec l'école. Parents, éducateurs, enseignants, professionnels de l'orientation scolaire trouveront là matière à réfléchir sur les outils à leur disposition, les passerelles existantes ou à créer, les relations qu'ils établissent avec les jeunes, la manière dont ils peuvent valoriser les compétences et éviter les jugements définitifs.

L'écriture en thérapie**Formatrice****Michèle Mas**

Thérapeute et
co-fondatrice du Centre
EGO (Tournai)

Participation aux frais

20 euros

Quand ?

Jeudi 29 novembre 2018
de 9h à 12h

Où ?

Université de Mons

Participation
aux frais

20 €

Résumé

Les ateliers d'écriture pullulent, la publication de récits autobiographiques est en croissance constante, sans oublier le déferlement de blogs sur le net ! Pourquoi écrire sur soi, pourquoi se raconter ? Pour qui ? Le fait de se dire par l'écriture, de déposer, à travers les mots, nos maux, permettrait-il de s'en libérer ? Le récit de vie, s'il est reconnu en tant qu'outil de recherche efficace et pertinent, ne l'est pas forcément en tant que dispositif thérapeutique. Pourtant, bien encadrée, l'écriture en récit de vie - comme l'art, en général - est un puissant outil de reconstruction de soi.

La formatrice, à travers un exposé théorique et des exemples concrets issus de sa clinique, d'une part et de son expérience personnelle dans l'écriture de son propre récit de vie d'autre part, propose d'apporter un éclairage singulier sur :

- ce qu'est le récit de vie et ce qu'il ne saurait être ;
- les différents modes d'écriture en récit de vie ;
- l'importance de l'encadrement dans le travail d'écriture ;
- l'écriture en tant qu'outil de résilience.

SEMINAIRE

Le chant en milieu hospitalier et en maison de repos : exposé et partage d'une expérience riche allant de la rencontre à l'inattendu

Formateur.e.s

Françoise Quertinmont
Maître-assistante en éducation musicale, musicothérapeute

Jean Tourneur
Coordinateur - formateur
MRS Bon Pasteur de Mons

Participation aux frais

20 euros

Quand ?

Vendredi 30 novembre 2018
de 13h30 à 16h

Où ?

Université de Mons

Participation
aux frais

20 €

Le chant en milieu hospitalier et en maison de repos : exposé et partage d'une expérience riche allant de la rencontre à l'inattendu

Activité
1349

Résumé

La chanson en Maison de repos et en Milieu hospitalier (en gériatrie) permet aux personnes accueillies de se rencontrer, de quitter les murs de leur chambre, de communiquer et de mobiliser plusieurs de leurs sens. Elle ravive les souvenirs et, par conséquent, stimule la mémoire mais active aussi le temps présent. Quand les mots manquent, la chanson permet de redonner du sens et de la présence à la vie.

Elle peut également apporter un regard différent dans la relation « soigneur – soigné ». Elle permet d'adoucir ou encore d'oublier pour un moment des souffrances physiques, morales, affectives, psychologiques et psychiques. La bienveillance, l'empathie, l'écoute, la voix chantée et parlée sont des soins précieux qui apaisent, relaxent, dynamisent et libèrent la parole. Les formateurs proposeront une réflexion et des témoignages sur le média musical en Maison de repos et en Milieu hospitalier.

Marcel Proust affirmait : « *La musique est peut-être l'exemple unique de ce qu'aurait pu être – s'il n'y avait pas eu l'invention du langage, la formation des mots, l'analyse des idées – la communication des âmes* ».

SEMINAIRE

Ce que devenir adulte peut signifier aujourd'hui

Formateur

Esu Buana Kibwenge

Docteur en psychopédagogie

Participation aux frais

20 euros

Quand ?

Mardi 3 décembre 2018
de 9h à 12h

Où ?

Université de Mons

Participation
aux frais

20 €

Ce que devenir adulte peut signifier aujourd'hui

Activité
1350

Résumé

Partant des considérations des auteurs comme Freud, Piaget, Erikson, Kohlberg, Peck et bien d'autres, le formateur cherchera à définir l'adulte bien au-delà de leurs critères de rôles sociaux, de génitalité, de pensée formelle, de générativité ou de morale post-conventionnelle. Et cela au regard de la psychologie du développement personnel qui met l'accent sur la dimension "auteur/acteur" au volant de sa vie plutôt qu'à sa remorque. Un auteur au regard contemplatif et créatif appelé à se réinventer, à se changer lui-même d'abord avant de vouloir changer le monde qui l'entoure ensuite. Un auteur capable d'accoucher des idées susceptibles de s'inscrire dans un projet actualisable en congruence avec le monde mouvant d'aujourd'hui. Car chaque personne au monde est une étoile dormante appelée à se réveiller et à briller un jour. Il importe dès lors de catalyser ce jour, voire de le provoquer.

Ce séminaire poursuit les trois objectifs ci-après :

1. se connaître pour mieux se réinventer et devenir une version améliorée de soi-même ;
2. proposer un autre type de regard sur soi et sur son environnement en offrant des pistes de réflexion et d'autres grilles de lecture de la réalité du quotidien ;
3. remettre un peu de mouvement dans une vie qui semble plate et désenchantée en la pensant autrement, en tant qu'auteur / acteur plutôt qu'en simple spectateur.

SEMINAIRE

**Autisme et troubles du comportement.
Evolutions récentes des conceptions et des accompagnements**

Formateur

Eric Willaye

Directeur Général
Fondation SUSA -
Université de Mons

Participation aux frais

20 euros

Quand ?

Vendredi 7 décembre 2018
de 9h à 12h

Où ?

Université de Mons

Participation
aux frais

20 €

Autisme et troubles du comportement Evolutions récentes des conceptions et des accompagnements

Activité
1338

Résumé

La conception de l'autisme évolue au gré des différentes versions des classifications internationales (DSM et ICD). Le formateur précisera l'évolution récente entre le DSM IV et le DSM V. Les interactions et la communication sociales restent au centre des particularités de fonctionnement des personnes présentant de l'autisme. Le DSM V a remis en évidence l'importance des comportements et intérêts stéréotypés et restreints.

Les modalités d'accompagnement ont également été revues ces dernières années et précisées dans des recommandations d'Organes publics et scientifiques, comme le Conseil Supérieur de la Santé et le KCE (Centre d'Expertise des Soins de Santé) en Belgique. Il en a été de même dans les pays voisins et Outre-Atlantique. Les axes principaux de ces recommandations seront développés.

La Fondation SUSA (Service Universitaire Spécialisé pour personnes avec Autisme) inscrit ses activités dans le cadre de ces référentiels internationaux. Le formateur présentera les activités centrales de la Fondation.

SEMINAIRE

L'A.S. face à l'option psychothérapeutique

Formateur

Patrick Traube

Psychologue clinicien,
psychothérapeute,
conférencier, écrivain

Participation aux frais

20 euros

Quand ?

Lundi 10 décembre 2018
de 9h à 12h

Où ?

Université de Mons

Participation
aux frais

20 €

L'A.S. face à l'option psychothérapeutique

Activité
1309

Résumé

Dans sa pratique professionnelle quotidienne, l'A.S. est confronté à la misère du monde et à la détresse humaine. Cette confrontation suscite inévitablement des questions, des interrogations.

Notamment celle-ci : cette personne, ce couple, cette famille en souffrance pourrait-elle trouver aide efficace en la psychothérapie ? Fort à parier que, dans de nombreux cas, la réponse soit positive car (pour paraphraser le vieil Epic-tète) ce qui nous trouble (ou nous éteint) ce ne sont pas tant les choses, que la manière dont nous les vivons.

Oui, mais...

Cette réponse amène d'autres questions: celle de la possibilité et de la faisabilité, du « moment propice », des informations pertinentes (que dire ?) et du forma-tage de la proposition (comment dire ?).

Ce séminaire vise à apporter quelques éclaircissements utiles sur cette matière.

SEMINAIRE

L'enfant au coeur de la séparation : du deuil à la renaissance

Formatrice

Michèle Mas

Thérapeute et
co-fondatrice du Centre
EGO (Tournai)

Participation aux frais

20 euros

Quand ?

Jeudi 13 décembre 2018
de 9h à 12h

Où ?

Université de Mons

Participation
aux frais

20 €

L'enfant au cœur de la séparation : du deuil à la renaissance

Activité
1339

Résumé

L'annonce de la séparation de ses parents, pour un enfant, n'est jamais anodine. En effet, si la conjugalité n'est plus, dans ce couple qui a fait naître un ou des enfant(s), la parentalité demeure. Et l'enfant ? Il doit forcément apprendre à composer avec une réalité nouvelle. Que ressent-il ? Qu'observe-t-il ? Quel bénéfice peut-il en retirer au-delà de la perte ? Comment l'accompagner au mieux ? Quelles informations lui apporter et quelles attitudes adopter pour ne pas impacter trop lourdement sa construction identitaire ?

La formatrice partira d'éléments théoriques, autour de la construction de soi et des dérives comportementales que peuvent générer des situations de rupture dans le couple. Elle abordera les étapes de l'indispensable deuil auquel doit se confronter l'enfant au cœur de la séparation, les bouleversements émotionnels qui en découlent et les moyens de répondre le plus adéquatement possible aux besoins sur lesquels ces émotions nous renseignent.

Elle illustrera par ailleurs son propos d'exemples issus de sa clinique visant à apporter un éclairage sur les différentes possibilités d'accompagnement de la douleur de ces jeunes, non sans insister sur l'incontournable nécessité de produire de la structure qui permettra aux enfants de quitter l'état de ce qu'ils étaient « quand papa et maman s'aimaient encore » pour renaître à ce qu'ils sont en droit d'être, maintenant que « papa et maman ne s'aiment plus ».

LES NOUVELLES FORMATIONS de l'ASBL "Education et Famille"

proposées par les
FONDATEURS DU CREAS
J.-P. POURTOIS - H. DESMET

SEPTEMBRE - DECEMBRE 2018

LES ATELIERS PSYCHOSOCIAUX

Septembre - Décembre 2018



UMONS
Université de Mons

**Les émotions comme
outil de travail**

Formatrice

Michèle Mas
Thérapeute et
co-fondatrice du Centre
EGO (Tournai)

Participation aux frais

120 euros / 3 jours

Quand ?

Jeudi 4 octobre 2018
de 9h à 16h

Jeudi 11 octobre 2018
de 9h à 16h

Jeudi 18 octobre 2018
de 9h à 16h

Où ?

Université de Mons

**Participation
aux frais**

**120 € /
3 jours**

Résumé

La gestion des émotions est au cœur d'un nombre toujours croissant de formations. On y apprend, généralement, à repérer les situations à risque émotionnel élevé pour y répondre le plus adéquatement possible. Or, (trop) souvent, la réponse consiste à mettre en sourdine son propre ressenti pour espérer pouvoir apaiser celui de l'autre. Et pourtant... aller à la rencontre de ses propres émotions, apprendre à les accueillir de manière appropriée en acceptant d'entendre le besoin à satisfaire qu'elles renseignent constituent, de loin, l'approche la plus saine et la plus efficace de la gestion des émotions.

A travers des éléments théoriques et des exemples pratiques, l'atelier permettra de (re)découvrir le monde si particulier des émotions en trois étapes :

- la définition d'une émotion et la façon de la reconnaître ;
- les différents besoins que les émotions appellent à satisfaire ;
- la prise de connaissance de quelques outils qui facilitent l'accueil efficace des émotions, les siennes d'abord et celles des autres ensuite.

ATELIER

La Résilience ça s'apprend ! Regards croisés autour des traumas

Activité
1357

Regards croisés autour des traumas

Formateur

Jean-Pierre Pourtois
Professeur émérite de
l'UMONS

Participation aux frais

40 euros / 2 demi-jours

Quand ?

Lundi 12 novembre 2018
de 13h30 à 16h

Lundi 19 novembre 2018
de 13h30 à 16h

Où ?

Université de Mons

Résumé

Le but de cet atelier est de croiser des vécus d'hommes et de femmes (présent.e.s en séance) qui ont connu de terribles fracas et qui s'en sont sortis.

Au départ de leur récit de vie et de leurs réponses à un questionnaire sur la résilience, il s'agira d'explorer ce qui fonctionne bien, ce à quoi il faut accorder de la valeur et de l'importance. Plus concrètement, cette démarche appréciative investiguera les domaines suivants :

- la découverte de l'empathie ;
- la gestion du stress et de l'anxiété ;
- le plaisir de vivre ;
- la sensation de bien-être ;
- la stabilisation de l'humeur ;
- la créativité.

et bien d'autres domaines que les narrateurs amèneront à la réflexion.

Cet atelier sera aussi l'occasion d'examiner les bases physiologiques de la résilience. Nous savons, par exemple, que quand nous vivons des relations empathiques et bienveillantes, nous sécrétons de l'ocytocine qui elle-même accroît l'empathie : c'est un véritable cercle vertueux qui se met en place.

Dès lors, il est intéressant de travailler sur l'hypothèse suivante : la résilience peut s'apprendre. Si oui, comment faire ?

Participation
aux frais

40 € /
2 1/2 jours

LES NOUVELLES FORMATIONS de l'ASBL "Education et Famille"

proposées par les
FONDATEURS DU CREAS
J.-P. POURTOIS - H. DESMET

SEPTEMBRE - DECEMBRE 2018

ACCOMPAGNEMENTS PSYCHOSOCIAUX

Septembre - Décembre 2018



UMONS
Université de Mons

**ACCOMPAGNEMENT
PSYCHOSOCIAL
SUR SITE**

**Des règles et des
sanctions éducatives au
service d'un projet
d'établissement**

Formateur

Alain Pirard

Psychopédagogue, formateur spécialisé dans la prévention et la gestion des problèmes comportementaux présentés par des bénéficiaires au sein des structures éducatives, socio-éducatives et de soins (en France et en Belgique : écoles, HP, Foyers de Jeunes Travailleurs...).

Quand ?

Date et programmation à convenir :

12 à 18 heures à programmer (soit en 2 ou 3 x 1 jr. OU 1 jr. + 2 x ½ + ...jr ... OU ...)

prendre contact par e-mail :
asbl@educationetfamille.be

Des règles et des sanctions éducatives au service d'un projet d'établissement

Résumé

Il est aisé de deviner les risques qu'encourent éduqués et personnels lorsque certains points du règlement d'une structure éducative sont ignorés, contredits, impraticables, obsolètes... et/ou lorsque le système de « sanctions » est peu explicite, inapplicable, inappliqué...

Dans une structure éducative, le règlement est un texte fondamental au service, d'une part de la construction de relations paisibles et, d'autre part de la réalisation du projet éducatif. Il constitue un « incontournable » pour la gestion des incidents et surtout pour leur prévention : en effet, lorsque toute l'équipe est en accord sur les règles présentes dans le règlement et sur les objectifs et modalités des sanctions, il y a plus de chances de faire « entendre raison à l'éduqué qui ne peut choisir la raison ».

Ces séances d'accompagnement vont permettre de « mettre à plat » les forces et faiblesses du règlement et de son application. Ainsi, ses objectifs généraux seront :

- d'établir un consensus à propos de ce qu'est une règle respectable et donc ce qu'est un règlement « qui fait autorité » ;
- d'établir un consensus à propos de la sanction afin qu'elle soit éducative ;
- que les participants soient en capacité d'analyser les points forts et les faiblesses du règlement de leur structure éducative et de son application, et de proposer des modifications en conséquence, que ce soit en ce qui concerne la forme (présentation, structure, ...) ou le fond (pertinence des règles et des procédures de sanction) ;
- de réécrire (revisiter) certaines parties (cela dépend du temps encore disponible).

Notes :

- Un rendez-vous préliminaire est organisé afin d'affiner et d'adapter les objectifs en fonction des besoins existant dans la structure.
- L'expérience montre que si cet accompagnement peut s'effectuer en 2 jours, l'organisation en 3 jours permet un approfondissement souvent bien utile, permettant d'aller plus loin dans l'analyse du règlement et des pratiques qui y sont associées.
- Même si cet accompagnement de 2 ou 3 jours permet aux participants d'être en mesure de réécrire leur règlement, il peut se poursuivre si l'équipe ressent le besoin d'être accompagnée dans la « revisitation » de tout le règlement de la structure (durée et modalités à négocier).

ACCOMPAGNEMENT PSYCHOSOCIAL

SUR SITE

« Cette année, on ne s'en sort pas avec... » :
« Le Conseil », un incontournable

Formateur

Alain Pirard

Psychopédagogue, formateur spécialisé dans la prévention et la gestion des problèmes comportementaux présentés par des bénéficiaires au sein des structures éducatives, socio-éducatives et de soins (en France et en Belgique : écoles, HP, Foyers de Jeunes Travailleurs...).

Quand ?

Date et programmation à convenir :

12 heures à programmer (a priori : 1 jr. + 2 x ½ jr).

prendre contact par e-mail :

asbl@educationetfamille.be

« Cette année, on ne s'en sort pas avec... » : « le Conseil », un incontournable

Résumé

Il arrive qu'on entende « Cette année, nous avons un bon groupe » ou plutôt « cette année, on ne s'en sort pas avec ce groupe ».

« Avoir un bon groupe » peut, parfois, être le fruit d'un heureux hasard.

Mais, pour garantir une bonne dynamique au sein d'un groupe, il convient de disposer d'outils particuliers dont, stratégiquement, le « Conseil » est le premier à mettre en œuvre : il est une instance d'information, d'analyse et de décision.

Au Conseil, les propositions deviennent des décisions communes, des règles de vie qui font autorité pour tous, y compris aux professionnels.

« L'important, c'est LA PLACE de chacun, de chacune dans le groupe » : c'est cela que la Pédagogie institutionnelle nous invite à prendre en compte.

Deux journées (= 12 heures) d'accompagnement sont proposées. Les objectifs généraux sont :

- de découvrir les enjeux de 2018 qui rendent le Conseil incontournable ;
- de définir les objectifs des Conseils (réunions régulières et ritualisées au sein des groupes de vie dont les Conseils de participation...);
- d'acquiescer les « gestes de base » pour gérer le Conseil qu'il soit appelé « Conseil de participation » ou « Réunion de groupe » ou ... ;
- ... et donc de s'exercer à cette gestion.

Notes :

- Un rendez-vous préliminaire est organisé afin d'affiner et d'adapter les objectifs en fonction des besoins existant dans la structure.
- Même si cet accompagnement de 2 jours permet aux participants d'être en mesure de « se lancer » dans l'organisation de Conseils, elle peut se poursuivre dans le cadre d'une supervision : en effet, la complexité de cette gestion nécessite bien souvent un accompagnement afin de s'assurer que l'objectif et la méthodologie « ne dérapent pas » (détournement du Conseil par certains à leur propre profit).

LES NOUVELLES FORMATIONS
de l'ASBL "Education et Famille"

proposées par les
FONDATEURS DU CREAS
J.-P. POURTOIS - H. DESMET

SEPTEMBRE - DECEMBRE 2018

LES ATELIERS INFORMATIQUES

Septembre - Décembre 2018



UMONS
Université de Mons

De Excel à Access.
Pourquoi ? Comment ?



Formateur

Nicolas Pourtois
Informaticien et Formateur à
l'ASBL « Education et
Famille » - UMONS

Participation aux frais

300 euros (3 jours)

Quand ?

Mardi 18 septembre 2018
de 9h à 16h

Mardi 25 septembre 2018
de 9h à 16 h

Mardi 2 octobre 2018
de 9h à 16 h

Où ?

Université de Mons

Participation
aux frais

100€/j.

Résumé

Objectif

Il est possible de créer, de structurer et de gérer des bases de données simplement et sans compétence informatique spécifique grâce à Microsoft Access. Il s'agit de maîtriser les tables, requêtes, formulaires et états.

Public

Autodidactes ou novices dans l'utilisation des outils bureautiques souhaitant créer une base de données Access ou utiliser une base existante.

Prérequis

Pour suivre cet atelier, deux prérequis sont nécessaires :

- l'utilisation de l'explorateur de Windows et la manipulation de dossiers et de fichiers ;
- la connaissance des bases d'une application de type Word ou Excel.

Programme

Il s'agit d'étudier un logiciel de gestion et de base de données : Access 2016 pour Windows afin de créer une base de données, d'effectuer des requêtes simples et d'imprimer les états de ces requêtes.

Contenu

1. Les tables
 - Créer des tables, définir des champs, la clé primaire, les index.
 - Importer, exporter et attacher des données externes.
 - Remplir et modifier les données, filtrer les données.
2. Les requêtes
 - Requêtes de sélection : choix des champs, ordre de tri, critères de sélection.
 - Requêtes d'action : mise à jour, ajout, suppression, création de tables.
 - Regroupement sur un champ, regroupement sur une expression.
 - Requêtes multi-tables et d'analyses croisées.

Lire la suite sur le site : www.educationetfamille.be

Formation à l'utilisation de Joomla! Création d'un site Web

Formateur

Nicolas Pourtois
Informaticien et Formateur à l'ASBL « Education et Famille » - UMONS

Participation aux frais

300 euros (3 jours)

Quand ?

Jeudi 20 septembre 2018
de 9 à 16 h

Jeudi 4 octobre 2018
de 9 à 16 h

Jeudi 11 octobre 2018
de 9 à 16 h

Où ?

Université de Mons

Participation
aux frais

100€/j.



Résumé

Objectifs

Joomla! est un CMS (Content Management System) open source permettant la réalisation de sites internet administrables, riches en fonctionnalités. Avec sa structure modulaire, il donne accès à un grand nombre de plugins (modules ou composants) pour personnaliser un site. Ce CMS ouvert permet de développer aisément des fonctionnalités spécifiques aux besoins rencontrés.

La formation Joomla! a pour objectif d'initier à l'utilisation de ce CMS, de l'installation à la personnalisation.

Public

Toute personne souhaitant découvrir et apprendre à utiliser le logiciel Joomla!.

Prérequis

Utilisation fréquente d'internet.

Programme (extrait)

Présentation de Joomla! qui :

- est une interface d'administration simple et ergonomique ;
- permet une gestion du site sans connaissance en développement informatique ;
- permet un site dynamique entièrement géré par une base de données ;
- est compatible avec tous les navigateurs.

Installation de Joomla

- Installation d'un serveur local
- Installation de Joomla !

Frontend et Backend

- Vue d'ensemble du FrontEnd
- Configuration globale (Système et serveur)
- Gestion du site
- Gestion des Médias
- Gestion des utilisateurs
- Structuration du contenu
- Gestion des menus
- Création de groupes de menus et liens basiques

Lire la suite sur le site : www.educationetfamille.be

Les fondamentaux de
Microsoft Word 2016

Formateur

Nicolas Pourtois
Informaticien et Formateur à
l'ASBL « Education et
Famille » - UMONS

Participation aux frais

200 euros (2 jours)

Quand ?

Mardi 9 octobre 2018
de 9h à 16h

Mercredi 17 octobre 2018
de 9h à 16h

Où ?

Université de Mons



Résumé

Objectifs

Malgré une interface très conviviale, bien utiliser Word 2016 ne s'improvise pas. La maîtrise des fonctionnalités de base est utile pour être efficace dans un traitement de texte.

Public

Autodidactes ou novices dans l'utilisation des outils bureautiques.

Prérequis

Maîtriser la notion de fichiers et de dossiers.

Programme

Introduction à l'environnement de Word

- Présentation de l'écran
- Les nouveautés de Word 2016
- Comment travailler avec le ruban
- Onglets et onglets contextuels
- Barre d'outils d'accès rapide
- Lanceur de boîtes de dialogue

Déplacement et sélection

- Se déplacer et sélectionner
- Se déplacer facilement dans un document à l'aide du clavier et de la souris
- Sélectionner du texte avec le clavier et la souris
- Copier et déplacer à l'aide de la fonction cliquer/tirer ou le presse-papiers

Gérer les documents

Ouvrir, fermer, sauvegarder et créer un document

Mise en forme

- Mettre en forme les caractères
- Mettre en forme les paragraphes (alignements / retraits)
- Ajouter des bordures et trames
- Utiliser les tabulations

Lire la suite sur le site : www.educationetfamille.be

Participation
aux frais

100€/j.

Les fondamentaux de
Microsoft PowerPoint 2016



Formateur

Nicolas Pourtois
Informaticien et Formateur à
l'ASBL « Education et
Famille » - UMONS

Participation aux frais

300 euros (3 jours)

Quand ?

Mercredi 10 octobre 2018
de 9h à 16 h

Lundi 3 décembre 2018
de 9h à 16 h

Lundi 10 décembre 2018
de 9h à 16 h

Où ?

Université de Mons

Participation
aux frais

100€/j.

Résumé

Objectifs

- Construire avec méthode et rapidité, dans PowerPoint 2016, une présentation intégrant du texte et des illustrations (images, schémas, tableaux, graphiques).
- Définir une ligne graphique et uniformiser la mise en page des diapositives.
- Mettre au point le diaporama et les documents associés.

Pour qui

Utilisateur débutant avec PowerPoint 2016.

Prérequis

Il est nécessaire d'être à l'aise dans l'environnement Windows.

Programme

Concevoir une présentation

- Identifier les points-clés d'une présentation réussie.
- Procéder avec méthode : 5 étapes.
- Se poser les bonnes questions.
- Mettre au point son plan.

Définir la ligne graphique

- Apporter une cohérence visuelle : appliquer un thème.
- Modifier les couleurs, polices et effets de thème.
- Personnaliser la ligne graphique : utiliser les masques.
- Insérer un logo, un objet graphique dans toutes les diapositives.
- Appliquer un style d'arrière-plan.

Organiser ses diapositives

- Utiliser le mode trieuse de diapositives.
- Supprimer, déplacer, dupliquer ou masquer des diapositives.

...

Lire la suite sur le site : www.educationetfamille.be

Plus loin avec Microsoft
Word 2016



Formateur

Nicolas Pourtois
Informaticien et Formateur à
l'ASBL « Education et
Famille » - UMONS

Participation aux frais

300 euros (3 jours)

Quand ?

Mercredi 7 novembre 2018
de 9h à 16 h

Mercredi 14 novembre 2018
de 9h à 16 h

Mercredi 21 novembre 2018
de 9h à 16 h

Où ?

Université de Mons

Participation
aux frais

100€/j.

Résumé

Objectifs

Aller plus loin avec Microsoft Word en :

- automatisant les mises en page grâce aux styles ;
- réalisant un publipostage ;
- réalisant une table des matières automatique ;
- réalisant des macros.

Public

Cette formation s'adresse à toutes les personnes chargées de la rédaction et/ou de la maintenance de documents de travail volumineux.

Prérequis

Bonne connaissance préalable des fonctionnalités de base de Word.

Programme

Styles

- Utiliser, créer, modifier, supprimer et gérer des styles
- Numérotation automatique de titres
- Enregistrer et réutiliser soi-même un ensemble de styles

Mise en forme de documents

- En-tête et pied de page, numéro de page
- Page de titre
- Table des matières automatique
- Travailler avec des sections
- Index
- Liste de figures
- Liens hypertextes
- Fusion et publipostage

Lire la suite sur le site : www.educationetfamille.be

Les fondamentaux de
Microsoft Excel 2016



Formateur

Nicolas Pourtois
Informaticien et Formateur à
l'ASBL « Education et
Famille » - UMONS

Participation aux frais

200 euros (2 jours)

Quand ?

Jeudi 13 décembre 2018
de 9h à 16 h

Mercredi 19 décembre 2018
de 9h à 16 h

Où ?

Université de Mons

Participation
aux frais

100€/j.

Résumé

Objectifs

Par son interface axée sur les résultats et par ses fonctions de visualisation immédiate, Excel 2016 est un outil bien adapté aux besoins professionnels car favorisant une utilisation largement intuitive. Office Excel 2016 permet de manipuler et de traiter très rapidement un volume de données important.

Public

Toute personne souhaitant utiliser Excel pour construire des tableaux et réaliser des calculs.

Prérequis

- Etre initié à la micro-informatique et être à l'aise avec le maniement de la souris et du clavier;
- Maîtriser la notion de fichiers et dossiers.

Programme

Créer des tableaux et modifier le contenu

- Saisir les données d'un tableau.
- Insérer ou supprimer les colonnes et les lignes.
- Recopier ou déplacer des données.

Insérer des formules de calcul

- Réaliser des opérations de base (soustraction ...)
- Insérer les fonctions statistiques (moyenne ...)
- Calculer des pourcentages
- Recopier une formule de calcul
- Utiliser l'adressage absolu

Soigner la mise en forme des tableaux

- Mettre en forme rapidement des caractères
- Améliorer la présentation
- Utiliser des styles pour la mise en forme des cellules
- Modifier le format des chiffres
- Appliquer des thèmes pour une mise en forme rapide du tableau
- Masquer l'affichage des zéros dans un tableau

Lire la suite sur le site : www.educationetfamille.be

Nos publications !

Le monde change. L'éducation aussi.

Voici une expérience innovante que nous souhaitons porter à votre connaissance

L'éducation émancipatrice

De la co-éducation école-famille à la Cité de l'éducation

Jean-Pierre Pourtois et Huguette Desmet

L'éducation émancipatrice

De la co-éducation école-famille
à la Cité de l'éducation



L'éducation émancipatrice

De la co-éducation école-famille
à la Cité de l'éducation

Jean-Pierre Pourtois et Huguette Desmet

« **C**réer des cités de l'éducation ? Cela nous paraît une évidence. Tous les résultats des recherches scientifiques, tous les constats effectués par les sociologues nous amènent à envisager une telle perspective. Pour d'aucuns pourtant, celle-ci représente une utopie. Soit ! Mais l'utopie peut devenir une réalité ; nous l'avons expérimenté. Et de toute façon, l'utopie sert à une chose, fondamentale : elle sert à avancer. En nous incitant à croire à un monde meilleur, elle nous fait braver nos peurs et nos incertitudes ; elle nous rend inventifs et finalement, nous permet d'aboutir à des résultats positifs. »

Jean-Pierre Pourtois est Professeur émérite de l'Université de Mons (Belgique) et Président de l'Association Internationale de Formation et de Recherche en Education Familiale (AIFREF). Il préside aussi l'Association de recherche et de formation « Education et Famille » au sein de l'Université de Mons.

Huguette Desmet est Professeur de l'Université de Mons (Belgique), Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation. Elle est Secrétaire de l'Association de recherche et de formation « Education et Famille » au sein de l'Université de Mons.

www.editions-duval.fr



Imprimé en France
ISBN : 979-10-90398-51-1



Commande du livre

« L'éducation émancipatrice de la co-éducation à la Cité de l'Education »

Pour une commande par téléphone, contactez le :

065/37 31 09 - 065/ 31 31 10 - 065/37 31 24.

Pour une commande par mail :

asbl@educationetfamille.be

La commande sera traitée dès réception de votre paiement.

Le bon de commande est disponible sur le site

www.educationetfamille.be

Jean-Pierre Pourtois et Huguette Desmet

L'éducation émancipatrice

De la co-éducation école-famille
à la Cité de l'éducation



L'éducation émancipatrice

De la co-éducation école-famille
à la Cité de l'éducation

Jean-Pierre Pourtois et Huguette Desmet

« Créer des cités de l'éducation ? Cela nous paraît une évidence. Tous les résultats des recherches scientifiques, tous les constats effectués par les sociologues nous amènent à envisager une telle perspective. Pour d'aucuns pourtant, celle-ci représente une utopie. Soit ! Mais l'utopie peut devenir une réalité ; nous l'avons expérimenté. Et de toute façon, l'utopie sert à une chose, fondamentale : elle sert à avancer. En nous incitant à croire à un monde meilleur, elle nous fait braver nos peurs et nos incertitudes ; elle nous rend inventifs et finalement, nous permet d'aboutir à des résultats positifs. »

Jean-Pierre Pourtois est Professeur émérite de l'Université de Mons (Belgique) et Président de l'Association Internationale de Formation et de Recherche en Education Familiale (AIFREF). Il préside aussi l'Association de recherche et de formation « Education et Famille » au sein de l'Université de Mons.

Huguette Desmet est Professeur de l'Université de Mons (Belgique), Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education. Elle est Secrétaire de l'Association de recherche et de formation « Education et Famille » au sein de l'Université de Mons.

www.editions-duval.fr



Imprimé en France
ISBN : 979-10-90398-51-1



Prix : 25€ + frais de port éventuels.

Commande du livre

« Eduquer, c'est l'affaire de tous »

Pour une commande par téléphone, contactez le :

065/37 31 09 - 065/ 31 31 10 - 065/37 31 24.

Pour une commande par mail :

asbl@educationetfamille.be

La commande sera traitée dès réception de votre paiement.

Le bon de commande est disponible sur le site

www.educationetfamille.be

Jean-Pierre Pourtois et Huguette Desmet

Éduquer, c'est l'affaire de tous

La Cité de l'éducation

Éduquer, c'est l'affaire de tous La Cité de l'éducation

Jean-Pierre Pourtois et Huguette Desmet

« Il faut tout un village pour éduquer un enfant » dit un proverbe africain. En ces temps où l'individualisme s'impose au sein de la société en général et de la famille en particulier, suscitant des problématiques spécifiques telles que l'angoisse des parents, la (sur)puissance mais aussi la fragilité de l'« enfant du désir », le désarroi des enseignants et des éducateurs, le recours fréquent aux psy... il est urgent de retrouver de la reliance entre les gens pour permettre le bien-vivre – surtout le bien-faire ensemble – susciter le développement optimal de tous, enfants et adultes. Certes ! Mais comment faire ? Être des parents seuls face à l'éducation de leur enfant, des enseignants isolés dans leur classe, des intervenants socio-éducatifs, sanitaires, culturels... sans lien les uns avec les autres se révèle peu efficace, décourageant et anxiogène. Par contre, travailler ensemble, co-éduquer permet de créer une synergie fructueuse dont les bénéficiaires sont non seulement les enfants mais aussi les adultes qui s'engagent dans une telle voie.

Jean-Pierre Pourtois est Professeur émérite de l'Université de Mons (Belgique) et Président de l'Association internationale de formation et de recherche en éducation familiale (AIFREF). Il préside aussi l'Association de recherche et de formation « Education et famille » au sein de l'Université de Mons.

Huguette Desmet est Professeur de l'Université de Mons (Belgique), Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation. Elle est Secrétaire de l'Association de recherche et de formation « Education et famille » au sein de l'Université de Mons.



Imprimé en France
ISBN : 978-10-90398-57-3
Prix : 14,50 €

IPE
INSTITUT PÉDAGOGIQUE
BORIS CYRULNIK

Éditions IPE
1011000 - Paris

Prix : 14,50 € + frais de port éventuels.