

LES NOUVELLES FORMATIONS de l'ASBL "Education et Famille"

proposées par les
FONDATEURS DU CREAS
J.-P. POURTOIS - H. DESMET

PROGRAMME

Avril - Juin 2018



UMONS
—
Université de Mons

www.educationetfamille.be

LES NOUVELLES FORMATIONS de l'ASBL "Education et Famille"



proposées par les
FONDATEURS DU CREAS
J.-P. POURTOIS - H. DESMET

AVRIL - JUIN 2018

PROGRAMME

Avril - Juin 2018

L'ASBL « Education et Famille »

1. Qui est-elle ?

« Education et Famille » est une ASBL partenaire de l'Université de Mons ; elle a été créée en 1985 par Jean-Pierre Pourtois qui en est depuis lors le Président ; son Conseil d'Administration compte majoritairement des membres actifs au sein de l'Université de Mons.

2. Quel est son objet social ?

L'article 3 de ses statuts indique : « L'association a pour objet, dans le sens le plus large du terme, sans exception ni réserve, l'information et la formation de toute personne intéressée par l'éducation familiale et le développement communautaire, en ce y compris l'enseignement de quelque niveau qu'il soit.

L'association poursuit la réalisation de cet objet par tous moyens et notamment par la mise en œuvre de recherches et d'interventions dans le domaine ainsi que par la diffusion et les échanges des résultats de ces recherches et actions (au cours de congrès, colloques, séminaires, ateliers ou accompagnements de projets).

Dans ce numéro

- Présentation de l'ASBL
- Les séminaires
- Les ateliers psychosociaux
- Les accompagnements psychosociaux
- Les ateliers informatiques

Nos publications



ASBL

« Education et Famille »

24, rue des Dominicains
B. 7000 Mons (Belgique)

Tél. : 00 32 65 37 31 09
31 10
31 24

Mail :
asbl@educationetfamille.be

Compte bancaire :

IBAN :
BE12 8508 3272 5392

BIC :
MICABEBB

3. Quel but poursuit l'ASBL à travers ses formations ?

Les formations de l'association sont proposées par Jean-Pierre Pourtois et Huguette Desmet, fondateurs du Centre de Ressource Educative pour l'Action Sociale (CREAS) créé en 1995. Elles visent l'accroissement de la professionnalisation des agents des métiers de l'humain par la mise à disposition de savoirs nouveaux et de pratiques susceptibles de rendre l'acte professionnel plus performant en vue d'un développement accru des membres de la communauté dans son ensemble. Sa mission se réalise prioritairement auprès des populations les plus vulnérables. L'éducation familiale et le développement communautaire restent privilégiés car ils sont largement à l'origine de l'émancipation de tout être humain.

Le programme de formation propose des séminaires, des ateliers psychosociaux et informatiques et des accompagnements. Aujourd'hui, l'association est amenée à demander une contribution financière aux participants.

4. Quel est le montant de la contribution financière des activités ?

- Pour les séminaires (1/2 journée), le montant est de 15 euros.
- Pour les ateliers psychosociaux, le montant est de 30 euros par journée.
- Pour les ateliers informatiques (une journée à trois journées), le montant est de 100 euros par journée.
- Pour les accompagnements psychosociaux et informatiques, prendre contact avec nous par e-mail adressé à : asbl@educationetfamille.be

LES NOUVELLES FORMATIONS de l'ASBL "Education et Famille"

proposées par les
FONDATEURS DU CREAS
J.-P. POURTOIS - H. DESMET

AVRIL - JUIN 2018

LES SEMINAIRES

Avril - Juin 2018



UMONS
Université de Mons

**Le choix du chiot et son
arrivée à la maison****Formateur****Pascal Sieww**

Educateur comportementaliste, coach et formateur canin

Participation aux frais

15 euros

Quand ?

Mercredi 25 avril 2018
de 9h à 12h

Où ?

Université de Mons

Résumé

Prendre le temps de s'informer auprès de spécialistes, choisir la bonne race, le bon élevage, les bons parents.

Savoir ce qu'est un chien, connaître ses besoins, ses coûts, ses bénéfices, comment le gérer.

Pourquoi en adopter un maintenant ?

Tels sont les thèmes qui seront approfondis au cours de ce séminaire qui sera aussi ouvert à la discussion.

Parce que tout commence par le bon choix..

Participation
aux frais

15 €

SEMINAIRE

Les groupes de vie paisibles ne sont pas le fruit du hasard : de la nécessité d'être stratégique

Formateur

Alain Pirard

Psychopédagogue, spécialisé dans la prévention et la gestion des problèmes comportementaux au sein de structures éducatives

Participation aux frais

15 euros

Quand ?

Mercredi 2 mai 2018
de 9h à 12h

Où ?

Université de Mons

Participation
aux frais

15 €

Les groupes de vie paisibles ne sont pas le fruit du hasard : de la nécessité d'être stratégique

Activité

1330

Résumé

En tentant de répondre à la question de Philippe MEIRIEU « Comment faire entendre raison à celui qui n'a pas choisi la raison ? », le formateur propose d'agir stratégiquement car l'énergie et la bonne volonté ne suffisent pas pour amener certains éduqués ou groupes d'éduqués à abandonner leurs comportements d'opposition, de sabotage, leurs « pourriels » (Aberkane I.)

Ainsi, au cours de ce séminaire, des balises pédagogiques éprouvées constituant des incontournables pour gérer et prévenir les incidents dans des groupes de bénéficiaires seront présentées. Ces moyens pédagogiques, lorsqu'ils sont envisagés stratégiquement, constituent une véritable « pédagogie de la résilience ».

Très concrètement, les participants auront la possibilité d'analyser les pratiques éducatives existant dans leur structure ; ils pourront en relever les points forts et faibles et seront à même de proposer des actions qui pourraient être mises en place afin de garantir que « tout a été fait », ceci dans une perspective humaniste, l'essentiel étant que les personnels soient heureux du travail réalisé et que les « éduqués » aient le maximum de chances de s'émanciper.

Ce séminaire s'adresse à tous les professionnels travaillant dans une structure socio-éducative : établissement scolaire, institution accueillant des groupes de bénéficiaires... Il peut contribuer à élaborer le plan de pilotage pédagogique de l'établissement, notamment dans le cadre du pacte d'excellence.

Des approfondissements de certaines balises pédagogiques sont prévus dans les séminaires du 02 mai (13h30 - 16h) et du 14 juin (9h à 12h et 13h30-16h).

SEMINAIRE

« Donne-moi ton règlement et je te dirai comment tu éduques ».
Des règles précises, réalisables, complètes et donc respectables

Formateur

Alain Pirard

Psychopédagogue, spécialisé dans la prévention et la gestion des problèmes comportementaux au sein de structures éducatives

Participation aux frais

15 euros

Quand ?

Mercredi 2 mai 2018
de 13h30 à 16h

Où ?

Université de Mons

Participation
aux frais

15 €

« Donne-moi ton règlement et je te dirai comment tu éduques » Des règles précises, réalisables, complètes et donc respectables

Activité

1331

Résumé

60% des causes et des solutions des problèmes comportementaux vécus dans les groupes sont liées à « l'ambiance pédagogique » de l'établissement (G. Sirois) et donc, en premier lieu, à la manière dont le règlement est conçu et appliqué. Ainsi, le règlement est un texte fondateur primordial de l'action éducative.

L'enjeu est de garantir une pédagogie d'ambiance quasi invisible afin que, par « imprégnation », l'éduqué abandonne ses comportements qui le handicapent (et gênent aussi ses pairs et ses éducateurs) et considère une règle comme « normalement respectable » et non comme une imposition à ignorer ou à saboter.

Lors de ce séminaire, le pilier qui concerne les règles sera envisagé. Ainsi, la grande question abordée sera : quelles balises pour élaborer des « règles respectables » ?

Dès lors, le formateur aura pour objectif de répondre aux questions suivantes : Pourquoi le règlement est-il un levier éducatif important en 2018 ? Qu'est-ce qu'une « règle qui fait autorité » ? Comment rédiger la partie « règles » d'un règlement ?

Ce séminaire s'adresse à tout professionnel travaillant dans une structure socio-éducative : établissement scolaire, institution accueillant des groupes de bénéficiaires... Il est l'approfondissement d'une balise pédagogique évoquée lors du séminaire « Les groupes de vie paisibles ne sont pas le fruit du hasard : de la nécessité d'être stratégique » du 02 mai 2018 (de 09h00 à 12h00).

Ce séminaire peut faire l'objet d'un accompagnement sur site (voir rubrique « Accompagnements psychosociaux » : « Des règles et des sanctions éducatives au service de projets d'établissement »).

**La psychologie de
l'adulte surdoué****Formateur****Patrice Blanchard**Business et Life Coach
Expert en changement**Participation aux frais**

15 euros

Quand ?Vendredi 4 mai 2018
de 9h à 12h**Où ?**

Université de Mons

**Participation
aux frais****15 €****Résumé**

Etre surdoué semble être une chance incroyable, une richesse qui permet de mieux réussir sa vie. On peut donc se demander pourquoi autant d'adultes surdoués sont malheureux et pourquoi autant d'entre eux ignorent le fait d'être surdoués.

Comment peuvent-ils, avec de telles capacités, se retrouver face à autant d'échecs aussi bien sur le plan social que sentimental ou professionnel ?

Pourquoi sont-ils plus souvent présents dans les statistiques de burnout que leurs congénères ?

Est-ce réellement une opportunité que d'être surdoué ? Si la situation est mal gérée, cela peut souvent devenir un problème plus qu'une chance.

Comment les comprendre ? Comment leur parler ? Comment les aider ?

SEMINAIRE

Les pratiques éducatives qui émancipent

Formateurs

Jean-Pierre Pourtois

Huguette Desmet

Professeurs émérites de l'Université de Mons

Participation aux frais

15 euros

Quand ?

Lundi 7 mai 2018
de 9h à 12h

Où ?

Université de Mons

Participation
aux frais

15 €

Les pratiques éducatives qui émancipent

Activité

1278

Résumé

Après avoir proposé (ou rappelé) brièvement le modèle des douze besoins psychosociaux fondamentaux du développement humain, le séminaire abordera la question « Quelles pratiques éducatives mettre en place pour susciter l'émancipation des personnes ? ». Chaque besoin du modèle implique un agir pédagogique particulier. En d'autres termes, comment mettre en pratique, comment rendre opérationnels les besoins ? Neuf pédagogies seront ainsi présentées ; elles correspondent aux besoins affectifs, cognitifs et sociaux.

Elles peuvent s'appliquer tant dans la famille qu'à l'école, à la crèche, ou dans toute instance socio-éducative.

Mais il est aussi important de réfléchir sur nos propres « routines » éducatives, sur notre « pédagogie de base », car il n'est pas aisé de s'ouvrir à de nouvelles pratiques et de se mettre à distance de celles qui nous imprègnent profondément.

Dès lors, il faut s'interroger : pouvons-nous modifier nos conduites éducatives si profondément enfouies en nous ? Si oui, de quelle manière ?

SEMINAIRE

Le temps de me construire. Comment sensibiliser au lien entre estime de soi et accrochage scolaire ?

Formateur.e.s

Céline Faidherbe

Directrice AMO de Dour,
Assistante en Psychologie,
Intervenante sociale.

Sabine Nowak

Éducatrice, Intervenante
sociale

Daphnée Visée

Professeure de mathéma-
tique de l'Enseignement
spécialisé Eepsis de Soignies

Maxime Wallez

Educateur, Intervenant social

Participation aux frais

15 euros

Quand ?

Mercredi 9 mai 2018
de 9h à 12h

Où ?

Université de Mons

Participation
aux frais

15 €

Le temps de me construire. Comment sensibiliser au lien entre estime de soi et accrochage scolaire ?

Activité

1312

Résumé

Ce séminaire a pour but de fournir des pistes de réflexion et des outils d'animation pour faire face à la problématique du décrochage scolaire dans ses différentes formes (« présentéisme », absentéisme important, décrochage total, refus d'inscription...). Le décrochage scolaire s'observe chez des élèves de plus en plus jeunes et de plus en plus en rupture avec les normes sociales dominantes. Il s'ensuit un décrochage social.

Les recherches montrent que d'une part, les « élèves à risque de décrochage » présentent le plus souvent une faible estime d'eux-mêmes et que d'autre part, la déficience d'estime de soi est liée à la précarité du milieu. C'est pourquoi le projet « Le temps de me construire » propose des activités qui stimulent la construction de l'estime de soi chez les enfants.

Dans le cadre d'un projet de Prévention Générale du Conseil d'Arrondissement de l'Aide à la Jeunesse de Mons, l'AMO « Parler Pour Le Dire » et l'école « Le Plein Air » ont créé les outils suivants :

- un carnet pédagogique compilant des animations à destination des professionnels de la jeunesse et
- un DVD, média d'interpellation constitué du recueil de la parole des jeunes (enfants et adolescents) et des adultes (travailleurs sociaux, enseignants, parents...) qui vise à susciter réflexions et pistes de solutions au bénéfice des jeunes et de leurs familles confrontés à la problématique du décrochage scolaire.

Lors de ce séminaire, ces outils seront présentés et les intervenants décriront l'expérience qu'ils en ont.

SEMINAIRE

Se souvenir pour s'émanciper : les parcours féconds de vies fracassées

Formateur
Benoît Tielemans

Socio-pédagogue

Participation aux frais
15 euros

Quand ?
Mardi 22 mai 2018
de 9h à 12h

Où ?
Université de Mons

**Participation
aux frais**

15 €

Se souvenir pour s'émanciper : les parcours féconds de vies fracassées

Activité
1305

Résumé

Par le récit, être l'auteur de sa propre vie soulève un coin du voile sur les rouages d'une mécanique complexe et singulière et permet de donner du sens, de mieux s'approprier son évolution et son développement. Il est alors possible de faire émerger et éclore ces moments féconds de la vie où naît la résilience ; là où elle se cristallise et prend corps au travers de liens particuliers, en ces temps et ces lieux inscrits dans notre mémoire, qu'il nous appartient de découvrir, de redécouvrir.

Nous vivons dans l'oubli de nos métamorphoses, nous dit Paul Eluard. La narration permet-elle d'ouvrir les boîtes noires de parcours chaotiques pour mieux comprendre certains déterminismes ? Permet-elle une émancipation par la mise en évidence de stratégies obsolètes, mille fois répétées, et de ressources insoupçonnées, déniées ou oubliées ? L'identité narrative est une mosaïque où se rassemblent les morceaux épars d'un passé remémoré. Et c'est le récit, selon Paul Ricoeur, qui permet d'appréhender le temps, parce qu'il lui donne la dimension d'une expérience humaine.

Combinant apports personnels pour le narrateur et objectifs de recherche scientifique, l'intervenant utilise une méthode innovante de récit de vie et explicite la pratique concrète d'outils féconds.

SEMINAIRE

Motiver les bénévoles

Formateur

Patrice Blanchard

Business et Life Coach

Expert en changement

Participation aux frais

15 euros

Quand ?

Vendredi 25 mai 2018

de 9h à 12h

Où ?

Université de Mons

Participation
aux frais

15 €

Résumé

Travailler avec les bénévoles est différent de travailler avec des employés rémunérés. L'argent n'est effectivement pas l'objectif des premiers. Quelle motivation les animent ? Comment gérer leur situation ? Il importe de comprendre leurs besoins, leur motivation et de leur allouer une tâche qui leur corresponde au mieux de manière à leur apporter un plaisir dans les activités présentes et les activités futures.

En d'autres termes, comment les écouter ? Comment les encourager à poursuivre leur démarche de bénévolat ?

Enfin, quelle est réellement la différence entre un bénévole et un employé ? Et pourquoi ne pas utiliser une telle approche avec les employés ?

**L'A.S. face à l'option
psychothérapeutique****Formateur****Patrick Traube**

Psychologue clinicien,
psychothérapeute,
conférencier, écrivain

Participation aux frais

15 euros

Quand ?

Mardi 29 mai 2018
de 9h à 12h

Où ?

Université de Mons

Participation
aux frais

15 €

Résumé

Dans sa pratique professionnelle quotidienne, l'A.S. est confronté à la misère du monde et à la détresse humaine. Cette confrontation suscite inévitablement des questions, des interrogations.

Notamment celle-ci : cette personne, ce couple, cette famille en souffrance pourrait-elle trouver aide efficace en la psychothérapie? Fort à parier que dans de nombreux cas, la réponse soit positive, car (pour paraphraser le vieil Epictète) ce qui nous trouble (ou nous éteint) ce ne sont pas tant les choses, que la manière dont nous les vivons.

Oui, mais...

Cette réponse amène d'autres questions: celle de la possibilité et de la faisabilité, du « moment propice », des informations pertinentes (que dire ?) et du formatage de la proposition (comment dire ?).

Ce séminaire espère apporter quelques éclaircissements utiles sur cette matière.

SEMINAIRE

Comportement canin, quand un plaisir devient un problème

Formateur

Pascal Siewu

Educateur comportementaliste, coach et formateur canin

Participation aux frais

15 euros

Quand ?

Mercredi 30 mai 2018
de 9h à 12h

Où ?

Université de Mons

Participation
aux frais

15 €

Comportement canin, quand un plaisir devient un problème

Activité

1304

Résumé

La connaissance trop légère du chien, le mauvais choix, la mauvaise communication, le manque de temps, de moyens, d'espace, d'activités peut générer des problèmes de comportements de la part de votre chien.

Est-il responsable ? S'agit-il vraiment de problèmes de comportements canins ? Comment gérer les nuisances ? Du chien agressif au chien qui saute sur les gens en passant par l'obéissance ou le jeu, comment améliorer sa vie et donc la vôtre ?

Un temps pour des questions/réponses avec un support théorique ou pratique pour chaque cas évoqué sera proposé.

La musique qui fait grandir**Formateur****Frédéric Lecomte**

Professeur à l'IESPP -

Mons

Musicothérapeute

Participation aux frais

15 euros

Quand ?

Vendredi 1er juin 2018

de 9h à 12h

Où ?

Université de Mons

Résumé

Depuis l'aube de l'Humanité, la musique, le son et particulièrement le rythme accompagnent la vie des femmes et des hommes.

Le formateur, pédagogue et musicothérapeute, a pu constater combien la musique est efficace non seulement dans les domaines cognitif et socio-affectif mais aussi dans les dimensions physiologique et psychologique.

Il traitera de l'éveil sonore et rythmique, base des fonctions langagières. Il proposera une utilisation pratique dans un contexte d'imagination. C'est la pratique du culte du beau, du vrai et de l'authentique qui est recherchée.

Ce séminaire, suspendu dans le temps, constituera un moment de plaisir et donnera une idée des multiples facettes de ce que la musique peut apporter et cela dès la vie intra-utérine. Aucun prérequis n'est nécessaire.

Le séminaire s'adresse aux parents et aux professionnels s'occupant d'enfants à partir de 2 mois.

« Rien n'est dans l'entendement qui ne soit auparavant passé par les sens »

Aristote

**Participation
aux frais****15 €**

SEMINAIRE

« Donne-moi ton règlement et je te dirai comment tu éduques ». Des sanctions émancipatrices au service de projets d'établissement

Formateur

Alain Pirard

Psychopédagogue, spécialisé dans la prévention et la gestion des problèmes comportementaux au sein de structures éducatives

Participation aux frais

15 euros

Quand ?

Lundi 4 juin 2018
de 9h à 12h

Où ?

Université de Mons

Participation
aux frais

15 €

« Donne-moi ton règlement et je te dirai comment tu éduques »

Des sanctions émancipatrices au service de projets d'établissement

Activité

1332

Résumé

60% des causes et des solutions des problèmes comportementaux vécus dans les groupes sont liées à « l'ambiance pédagogique » de l'établissement (G. Si-rois) et donc, en premier lieu, à la manière dont le règlement est conçu et appliqué. Ainsi, le règlement est un texte FONDATEUR primordial de l'action éducative.

Après l'élaboration des « règles respectables », il convient de mettre au point le système de sanctions. Lors de ce séminaire, c'est le pilier « sanctions » qui sera envisagé. Ainsi, la grande question sera : quelles balises pour élaborer un système de « sanctions éducatives » (différent de « barème de punitions ») ?

Pour y répondre, le formateur aura pour objectif de répondre aux questions suivantes : Quelles différences y-a-il entre « punition » et « sanction » ? En quoi le modèle de justice pénale ordinaire imprègne-t-il nos pratiques de sanction ? Quelles sont les objectifs d'une sanction éducative ? Comment rédiger la partie « sanctions » d'un règlement ?

Ce séminaire s'adresse à tout professionnel travaillant dans une structure socio-éducative : établissement scolaire, institution accueillant des groupes de bénéficiaires... Il est l'approfondissement d'une balise pédagogique évoquée lors du séminaire « Les groupes de vie paisibles ne sont pas le fruit du hasard : de la nécessité d'être stratégique » du 02 mai 2018 (de 09h00 à 12h00).

Ce séminaire peut faire l'objet d'un accompagnement sur site (voir rubrique « Accompagnements psychosociaux » : « Des règles et des sanctions éducatives au service de projets d'établissement ».

SEMINAIRE

En 2018, sans Conseil,
point de salut

Formateur

Alain Pirard

Psychopédagogue, spécialisé dans la prévention et la gestion des problèmes comportementaux au sein de structures éducatives

Participation aux frais

15 euros

Quand ?

Lundi 4 juin 2018
de 13h30 à 16h

Où ?

Université de Mons

Participation
aux frais

15 €

En 2018, sans Conseil, point de salut

Activité

1333

Résumé

Au sortir de superbes entretiens ayant mobilisé toutes les compétences et l'énergie de professionnels, que n'a-t-on entendu des « éduqués » dire qu'ils étaient prêts à se dépasser, à se transcender... Pourtant, retournant dans « leur groupe », ils reprennent les habits du rôle dans lequel ils sont attendus et continuent ainsi « à réussir à échouer » (P. Watzlawick) de par leurs comportements « déraisonnables ».

Il est primordial de tenir compte du fait qu'un des leviers fondamentaux de l'évolution des êtres – et cela commence dès le début de la vie – réside dans les interactions qu'ils ont avec « les autres » en fonction des places qui leur sont attribuées. Un changement sera engagé s'il s'inscrit dans un contrat sécurisé passé avec les personnes qui comptent pour eux et pour qui ils comptent. Nombre d'« éducateurs » se désolent de voir s'installer du désordre et même de l'inhumanité au sein de leur institution (de leur école notamment). Mais, en fait, il faut bien constater que de nombreux groupes sont livrés à eux-mêmes.

Lors de ce séminaire, le pilier relatif à la gestion des groupes de vie, et plus particulièrement à l'organisation et à l'animation des « Conseils » (dont la variante « Conseil de Participation ») réunissant les éduqués, sera envisagé. Trois questions y seront abordées :

- Pourquoi, en 2018, « le Conseil » ritualisé est-il un levier incontournable pour amener un bénéficiaire à accepter de changer de comportement ?
- Quelles balises pour mettre en place et animer un Conseil ?
- Quelles précautions pour éviter que ce merveilleux dispositif ne se transforme en cauchemar ?

Ce séminaire peut faire l'objet d'un accompagnement sur site (voir rubrique « Accompagnements psychosociaux » : « Cette année, on ne s'en sort pas avec... » : 'le Conseil', un incontournable »).

SEMINAIRE

Co-éduquer au sein d'une Cité de l'éducation

Formateurs

Jean-Pierre Pourtois

Psychopédagogue
Professeur émérite de
l'UMONS

Huguette Desmet

Psychopédagogue
Professeur émérite de
l'UMONS

Participation aux frais

15 euros

Quand ?

Mercredi 6 juin 2018
de 14h à 16h30

Où ?

Université de Mons

Participation
aux frais

15 €

Co-éduquer au sein d'une Cité de l'éducation

Activité
1329

Résumé

Une Cité de l'éducation doit être vue comme une unité de vie au sein de laquelle l'éducation est l'affaire de tous. On y pratique la co-éducation visant l'émancipation des enfants et des adultes en vue d'un avenir collectif favorable.

Le séminaire a pour objectif de répondre à sept questions que se poseront tous ceux qui sont désireux de pratiquer la co-éducation au sein d'une Cité de l'éducation :

1. Qu'est-ce qu'une Cité de l'éducation ?
2. Pourquoi une Cité de l'éducation ?
3. Comment agir au sein d'une Cité de l'éducation ? C'est ici que seront explicités la démarche de co-éducation et les outils développés dans ce cadre.
4. Quels processus sous-tendent la mise en œuvre d'une Cité de l'éducation ?
5. Quels sont les acteurs d'une Cité de l'éducation ?
6. Quelles sont les spécificités d'une Cité de l'éducation ?
7. Comment créer une Cité de l'éducation ?

**Les méfaits des ondes
électromagnétiques****Formateur****Thierry Pourtois**

Détenteur de Masters en Sciences mathématiques et en Sciences actuarielles
Responsable de l'actuariat en vie particulier
Conseiller en environnement électro-magnétique

Participation aux frais

15 euros

Quand ?

Vendredi 8 juin 2018
de 13h30 à 16h

Où ?

Université de Mons

**Participation
aux frais**

15 €

Résumé

Selon les experts, depuis la seconde guerre mondiale, la densité de pollution par les ondes électromagnétiques produites par l'homme a été multipliée par plusieurs milliards par rapport au champ magnétique terrestre naturel...

Et cela ne cesse d'augmenter jour après jour notamment avec le développement outrancier des technologies sans fil. Jamais l'homme n'aura eu à faire face dans son évolution à une modification aussi impressionnante ni surtout aussi rapide de ses conditions environnementales artificielles. Or, le cerveau humain s'est construit petit à petit au travers des millénaires, en parfaite harmonie avec son milieu.

Aujourd'hui, nous baignons littéralement dans un brouillard électromagnétique...

Depuis de nombreuses années, plusieurs experts indépendants de tout intérêt mercantile ou politique ont mis en garde contre cette profusion intempestive des pollutions par les ondes et démontré leurs effets délétères. Les études sur le sujet sont innombrables mais les intérêts économiques et financiers en jeu amènent des scientifiques peu scrupuleux à noyer le poisson en modifiant les conditions d'expérimentation et à reporter sans cesse des conclusions pour le moins préoccupantes.

Les pollutions par les ondes n'affectent pas nos sens premiers. C'est pourquoi nous avons tendance à en ignorer les premiers effets qui se traduisent le plus souvent par de la fatigue, des maux tête, insomnies... avant d'éventuellement évoluer vers des symptômes plus graves.

Bien souvent, nous sommes victimes d'une pollution électromagnétique sans le savoir et nous cherchons en vain les raisons alors qu'en réalité de nouvelles dispositions quant à l'environnement électromagnétique permettent de retrouver un équilibre.

N'oublions jamais qu'il vaut mieux prévenir que guérir !

SEMINAIRE

La langue dynamise-t-elle la pensée ?

Formateur

Marcel Voisin

Docteur en philosophie
Président de l'ASBL PhARE
(Analyse, Recherche et
Education en Philosophie
pour Enfants)

Participation aux frais

15 euros

Quand ?

Mercredi 20 juin 2018
de 14h à 16h30

Où ?

Université de Mons

Participation
aux frais

15 €

La langue dynamise-t-elle la pensée ?

Activité

1328

Résumé

La dialectique de la langue et de la pensée révèle des conséquences parfois fort étonnantes et une problématique qui peut atteindre à la philosophie.

Ainsi, la capacité du français de transformer un substantif en n'importe quoi, si elle constitue une incontestable économie de langage, induit une chosification, une abstraction qui favorise le fixisme de la pensée et des dérives ontologiques.

Or la vie, la nôtre comme celle de nos sociétés et même de l'Univers, est évolution constante, flexibilité et changement. Certaines langues, comme le chinois, s'attachent à épouser le processus ou la procédure plutôt que de désigner le fait ou l'objet. Notre pensée traditionnelle s'écarte au contraire de la réalité vécue et de la vision scientifique du monde. La faute à Platon déjà qui promouvait le Beau, le Bien et le Vrai ?

Un scientifique, Ernest Kahane, a pu écrire un livre au titre provoquant : La Vie n'existe pas. Beaucoup sont morts pour la liberté sans avoir vraiment joui des libertés. Nous avons un singulier vraiment très singulier ! Avec des conséquences diverses et parfois dangereuses comme le Peuple qui entraîne le populisme ou le communisme, la Raison qui, parfois, déraisonne ou encore la naïve croyance à la Valeur des valeurs... D'où une éthique figée en moralisme et en verbalisme.

En prendre conscience, c'est conquérir une autonomie à portée autant politique et sociale que personnelle et accéder à la maîtrise de la complexité, loin des dissonances cognitives. C'est tout aussi porter un regard neuf sur le monde stimulé par une dynamique positive. À l'encontre de la pensée figée comme d'un relativisme délétère, gagnons un sens positif de la relativité.

**Comment se libérer de
parents toxiques ?****Formateur.e.s****Marie-Lou Kieken**

Auteure de « De quatre
murs à la résilience »

Jean-Pierre Pourtois

Psychopédagogue
Professeur émérite de
l'UMONS

Participation aux frais

15 euros

Quand ?

Jeudi 21 juin 2018
de 9h à 12h

Où ?

Université de Mons

**Participation
aux frais**

15 €

Résumé

L'association des mots « parents » et « toxiques » peut sembler étrange, voire dérangeante.

Tous les parents commettent, certes, des erreurs : une réaction due à l'indisponibilité, à la fatigue ou à l'agacement ne fait pas d'eux des pervers, des manipulateurs ni des éducateurs incapables, cruels ou déficients... Ils restent des parents respectueux de la personnalité et des besoins réels de leurs enfants.

Cependant, il existe dans certaines familles des parents qui ont des comportements négatifs persistants au point de dominer la vie de leur enfant et de compromettre son développement.

Le séminaire a pour but de faire comprendre, au travers de témoignages vécus, ce qu'est la toxicité d'un parent.

L'enfant, plongé dans un tel environnement toxique, peut-il néanmoins « s'en sortir ? ». C'est bien sûr le concept de résilience, ainsi que les processus de résistance, de désistance et de désilience qui seront ici évoqués et analysés.

SEMINAIRE

Le lien et la relation éducative en institution. Quelle distance affective adopter entre relation fusionnelle et froideur technique ?

Formateurs

Vincent Bodson

Educateur spécialisé,
Psychologue et Directeur
d'établissement

Xavier Durel

Educateur spécialisé,
Directeur d'établissement

Participation aux frais

15 euros

Quand ?

Vendredi 22 juin 2018
de 9h à 12h

Où ?

Université de Mons

Participation
aux frais

15 €

Le lien et la relation éducative en institution. Quelle distance affective adopter entre relation fusionnelle et froideur technique ?

Activité

1336

Résumé

Dans la plupart des organisations sociales, un système de référence éducative est instauré. Il répond à des besoins organisationnels mais également pratiques.

Mais l'éducateur-référent doit-il réellement être celui qui gère tous les aspects de son « protégé » ? Quels sont les dangers de ce système ?

Xavier Durel et Vincent Bodson poursuivent, par cette porte d'entrée, une réflexion sur le travail de l'éducateur (puisque l'outil de l'éducateur, c'est précisément lui-même !), les attitudes éducatives adaptées, l'importance du lien dans l'éducation et la nécessité de « cadrer la relation ».

Ils abordent les notions d'empathie, d'enjeux de la relation éducative, d'autodétermination, de don et contre-don, de déontologie et de cohérence institutionnelle.

LES NOUVELLES FORMATIONS de l'ASBL "Education et Famille"

proposées par les
FONDATEURS DU CREAS
J.-P. POURTOIS - H. DESMET

AVRIL - JUIN 2018

LES ATELIERS PSYCHOSOCIAUX

Avril - Juin 2018



UMONS
Université de Mons

ATELIER PSYCHOSOCIAL

L'intégration des réflexes archaïques : un outil précieux face aux difficultés d'apprentissage

Formatrice

Kate Bouckzoone
Instructrice Brain Gym
Consultante en
intégration des réflexes archaïques

Participation aux frais

30 euros

Quand ?

Mercredi 16 mai 2018
de 13h30 à 16h

Mercredi 23 mai 2018
de 13h30 à 16h

Où ?

Université de Mons

L'intégration des réflexes archaïques : un outil précieux face aux difficultés d'apprentissage

Résumé

Les récents travaux en neurosciences apportent un éclairage nouveau sur le développement du cerveau de l'enfant : ils mettent en lumière l'importance du rôle des réflexes archaïques dans la construction physiologique, émotionnelle et cognitive du cerveau et du système nerveux.

La non-intégration de ces réflexes (qui devraient être intégrés avant 3 ans) participe à l'apparition de nombreux troubles : les « dys » (dyspraxie, dyslexie, dysorthographe, dyscalculie, etc.), les TDA, les TDAH, la coordination oculomotrice, les difficultés de convergence oculaire, la posture, etc.

L'identification et le dépistage des réflexes persistants ou hypoactifs permettront, à titre préventif, à de nombreux professionnels de la santé de contribuer significativement à la diminution de ces différentes difficultés.

Que sont les réflexes ? Quelles sont les conséquences de leur non-intégration pour l'apprentissage ? Comment favoriser leur intégration pour un mieux-être ? Telles sont les questions qui organiseront cet atelier de deux demi-journées.

Participation
aux frais

30 €

ATELIER PSYCHOSOCIAL

Un outil thérapeutique
destiné aux profession-
nels de la santé : la
technique de tapote-
ment des points

Formatrice

Cathy Dethy

Psychologue et Art
thérapeute

Participation aux frais

30 euros / journée

Quand ?

Jeudi 31 mai 2018
de 9h à 16h

Jeudi 7 juin 2018
de 9h à 16h

Où ?

Université de Mons

Participation
aux frais

60 €

Un outil thérapeutique destiné aux professionnels de la santé : la technique de tapotement des points

Activité
1308

Résumé

La formation s'adresse aux professionnels de la santé qui désirent acquérir un nouvel outil thérapeutique. Elle constitue un tout, il est donc indispensable de s'inscrire aux deux parties de l'atelier.

Après avoir brièvement décrit l'EFT (Emotional Freedom Techniques), l'intervenante proposera des exercices pratiques pour apprendre la technique de tapotement des points (PPT).

Elle présentera ensuite la procédure : Quand l'utiliser ? Comment cela fonctionne-t-il ? Quelles sont les différentes étapes d'une séance ? Comment l'évolution des dessins indique-t-elle que le problème travaillé est résolu ? En quoi consiste la technique de la boîte ? Comment accélérer le processus quand la solution est proche, mais qu'il manque du temps ?

Cette technique est très douce pour une personne qui éprouve de la honte ou de la culpabilité face à une situation douloureuse. En effet, elle n'a pas besoin de raconter sa difficulté, il lui suffit de dessiner son ressenti.

La technique sera expérimentée à deux et des échanges sur la façon dont s'est déroulé l'exercice pratique seront organisés.

Attention ! Apporter pour la séance des feuilles de papier blanc de format A4 et des crayons de couleurs, marqueurs ou pastels.

LES NOUVELLES FORMATIONS de l'ASBL "Education et Famille"

proposées par les
FONDATEURS DU CREAS
J.-P. POURTOIS - H. DESMET

AVRIL - JUIN 2018

ACCOMPAGNEMENTS PSYCHOSOCIAUX

Avril - Juin 2018



UMONS
Université de Mons

**ACCOMPAGNEMENT
PSYCHOSOCIAL
SUR SITE**

**Des règles et des
sanctions éducatives au
service de projets
d'établissement**

Formateur

Alain Pirard

Psychopédagogue, formateur spécialisé dans la prévention et la gestion des problèmes comportementaux présentés par des bénéficiaires au sein des structures éducatives, socio-éducatives et de soins (en France et en Belgique : écoles, HP, Foyers de Jeunes Travailleurs...).

Quand ?

Date et programmation à convenir :

12 à 18 heures à programmer (soit en 2 ou 3 x 1 jr. OU 1 jr. + 2 x ½ + ...jr ... OU ...)

prendre contact par e-mail :

asbl@educationetfamille.be

**Des règles et des sanctions éducatives au service
de projets d'établissement**

Résumé

Il est aisé de deviner les risques qu'encourent éduqués et personnels lorsque certains points du règlement d'une structure éducative sont ignorés, contredits, impraticables, obsolètes... et/ou lorsque le système de « sanctions » est peu explicite, inapplicable, inappliqué...

Dans une structure éducative, le règlement est un texte fondamental au service, d'une part de la construction de relations paisibles et, d'autre part de la réalisation du projet éducatif. Il constitue un « incontournable » pour la gestion des incidents et surtout pour leur prévention : en effet, lorsque toute l'équipe est en accord sur les règles présentes dans le règlement et sur les objectifs et modalités des sanctions, il y a plus de chances de faire « entendre raison à l'éduqué qui ne peut choisir la raison ».

Ces 2 à 3 jours de formation vont permettre de « mettre à plat » les forces et faiblesses du règlement et de son application. Ainsi, les objectifs généraux de cet accompagnement sont :

- d'établir un consensus à propos de ce qu'est une règle respectable et donc ce qu'est un règlement « qui fait autorité » ;
- d'établir un consensus à propos de la sanction afin qu'elle soit éducative ;
- que les participants soient en capacité d'analyser les points forts et les faiblesses du règlement de leur structure éducative et de son application, et de proposer des modifications en conséquence, que ce soit en ce qui concerne la forme (présentation, structure, ...) ou le fond (pertinence des règles et des procédures de sanction) ;
- de réécrire (revisiter) certaines parties (cela dépend du temps encore disponible).

Notes :

- Un rendez-vous préliminaire est organisé afin d'affiner et d'adapter les objectifs en fonction des besoins existant dans la structure.
- L'expérience montre que si cet accompagnement peut s'effectuer en 2 jours, l'organisation en 3 jours permet un approfondissement souvent bien utile, permettant d'aller plus loin dans l'analyse du règlement et des pratiques qui y sont associées.
- Même si cet accompagnement de 2 ou 3 jours permet aux participants d'être en mesure de réécrire leur règlement, il peut se poursuivre si l'équipe ressent le besoin d'être accompagnée dans la « revisitation » de tout le règlement de la structure (durée et modalités à négocier).

**ACCOMPAGNEMENT
PSYCHOSOCIAL
SUR SITE**

« Cette année, on ne s'en sort pas avec... » :
« le Conseil », un incontournable

Formateur

Alain Pirard

Psychopédagogue, formateur spécialisé dans la prévention et la gestion des problèmes comportementaux présentés par des bénéficiaires au sein des structures éducatives, socio-éducatives et de soins (en France et en Belgique : écoles, HP, Foyers de Jeunes Travailleurs...).

Quand ?

Date et programmation à convenir :

12 heures à programmer (a priori : 1 jr. + 2 x ½ jr).

prendre contact par e-mail :

asbl@educationetfamille.be

« Cette année, on ne s'en sort pas avec... » :
« le Conseil », un incontournable

Résumé

Il arrive qu'on entende « Cette année, nous avons un bon groupe » ou plutôt « cette année, on ne s'en sort pas avec ce groupe ».

« Avoir un bon groupe » peut, parfois, être le fruit d'un heureux hasard.

Mais, pour garantir une bonne dynamique au sein d'un groupe, il convient de disposer d'outils particuliers dont, stratégiquement, le Conseil est le premier à mettre en œuvre : Le « Conseil » est une instance d'information, d'analyse et de décision.

Au Conseil, les propositions deviennent des décisions communes, des règles de vie qui font autorité pour tous, y compris aux professionnels.

« L'important, c'est LA PLACE de chacun, de chacune dans le groupe » : c'est cela que la Pédagogie institutionnelle nous invite à prendre en compte.

Deux journées (= 12 heures) d'accompagnement sont proposées. Les objectifs généraux sont :

- de découvrir les enjeux de 2018 qui rendent le Conseil incontournable ;
- de définir les objectifs des « Conseils » (réunions régulières et ritualisées au sein des groupes de vie dont les Conseils de participation...);
- d'acquérir les « gestes de base » pour « gérer le Conseil » qu'il soit appelé « Conseil de participation » ou « Réunion de groupe » ou ... ;
- ... et donc de s'exercer à cette gestion.

Notes :

- Un rendez-vous préliminaire est organisé afin d'affiner et d'adapter les objectifs en fonction des besoins existant dans la structure.
- Même si cet accompagnement de 2 jours permet aux participants d'être en mesure de « se lancer » dans l'organisation de Conseils, elle peut se poursuivre dans le cadre d'une supervision : en effet, la complexité de cette gestion nécessite bien souvent un accompagnement afin de s'assurer que l'objectif et la méthodologie « ne dérapent pas » (détournement du Conseil par certains à leur propre profit).

**LES NOUVELLES FORMATIONS
de l'ASBL "Education et Famille"**

**proposées par les
FONDATEURS DU CREAS
J.-P. POURTOIS - H. DESMET**

AVRIL - JUIN 2018

LES ATELIERS INFORMATIQUES

Avril - Juin 2018



UMONS
Université de Mons

**Formation à l'utilisation
de Joomla! Création d'un
site Web****Formateur****Nicolas Pourtois**

Informaticien et Formateur
à l'ASBL « Education et Fa-
mille » - UMONS

Participation aux frais

300 euros (3 jours)

Quand ?

Mardi 17 avril 2018
de 9 à 16 h

Mardi 24 avril 2018
de 9 à 16 h

Mercredi 9 mai 2018
de 9 à 16 h

Où ?

Université de Mons

**Participation
aux frais**

100€/j.

**Résumé**Objectifs

Joomla! est un CMS (Content Management System) open source permettant la réalisation de sites internet administrables, riches en fonctionnalités. Avec sa structure modulaire, il donne accès à un grand nombre de plugins (modules ou composants) pour personnaliser un site. Ce CMS ouvert permet de développer aisément des fonctionnalités spécifiques aux besoins rencontrés. La formation Joomla! a pour objectif d'initier à l'utilisation de ce CMS, de l'installation à la personnalisation.

Public

Toute personne souhaitant découvrir et apprendre à utiliser le logiciel Joomla!.

Prérequis

Utilisation fréquente d'internet.

Programme (extrait)

Présentation de Joomla! qui :

- est une interface d'administration simple et ergonomique ;
- permet une gestion du site sans connaissance en développement informatique ;
- permet un site dynamique entièrement géré par une base de données ;
- est compatible avec tous les navigateurs.

Installation de Joomla!

- Installation d'un serveur local
- Installation de Joomla !

Frontend et Backend

- Vue d'ensemble du FrontEnd
- Configuration globale (Système et serveur)
- Gestion du site
- Gestion des Médias
- Gestion des utilisateurs
- Structuration du contenu
- Gestion des menus
- Création de groupes de menus et liens basiques

Lire la suite sur le site : www.educationetfamille.be



Les fondamentaux de Microsoft Word 2016

Formateur

Nicolas Pourtois

Informaticien et Formateur à l'ASBL « Education et Famille » - UMONS

Participation aux frais

200 euros (2 jours)

Quand ?

Jeudi 3 mai 2018
de 9h à 16h

Vendredi 15 mai 2018
de 9h à 16h

Où ?

Université de Mons

Participation
aux frais

100€/j.

Résumé

Objectifs

Malgré une interface très conviviale, bien utiliser Word 2016 ne s'improvise pas. La maîtrise des fonctionnalités de base est utile pour être efficace dans un traitement de texte.

Public

Autodidactes ou novices dans l'utilisation des outils bureautiques.

Prérequis

Maîtriser la notion de fichiers et de dossiers.

Programme

Introduction à l'environnement de Word

- Présentation de l'écran
- Les nouveautés de Word 2016
- Comment travailler avec le ruban
- Onglets et onglets contextuels
- Barre d'outils d'accès rapide
- Lanceur de boîtes de dialogue

Déplacement et sélection

- Se déplacer et sélectionner
- Se déplacer facilement dans un document à l'aide du clavier et de la souris
- Sélectionner du texte avec le clavier et la souris
- Copier et déplacer à l'aide de la fonction cliquer/tirer ou le presse-papiers

Gérer les documents

Ouvrir, fermer, sauvegarder et créer un document

Mise en forme

- Mettre en forme les caractères
- Mettre en forme les paragraphes (alignements / retraits)
- Ajouter des bordures et trames
- Utiliser les tabulations

Lire la suite sur le site : www.educationetfamille.be



Les fondamentaux de Microsoft Power- Point 2016

Formateur

Nicolas Pourtois

Informaticien et Forma-
teur à l'ASBL « Education
et Famille » - UMONS

Participation aux frais

300 euros (3 jours)

Quand ?

Jeudi 17 mai 2018
de 9h à 16 h

Jeudi 24 mai 2018
de 9h à 16 h

Jeudi 31 mai 2018
de 9h à 16 h

Où ?

Université de Mons

Participation
aux frais

100€/j.

Résumé

Objectifs

- Construire avec méthode et rapidité, dans PowerPoint 2016, une présentation intégrant du texte et des illustrations (images, schémas, tableaux, graphiques).
- Définir une ligne graphique et uniformiser la mise en page des diapositives.
- Mettre au point le diaporama et les documents associés.

Pour qui

Utilisateur débutant avec PowerPoint 2016.

Prérequis

Il est nécessaire d'être à l'aise dans l'environnement Windows.

Programme

Concevoir une présentation

- Identifier les points-clés d'une présentation réussie.
- Procéder avec méthode : 5 étapes.
- Se poser les bonnes questions.
- Mettre au point son plan.

Définir la ligne graphique

- Apporter une cohérence visuelle : appliquer un thème.
- Modifier les couleurs, polices et effets de thème.
- Personnaliser la ligne graphique : utiliser les masques.
- Insérer un logo, un objet graphique dans toutes les diapositives.
- Appliquer un style d'arrière-plan.

Organiser ses diapositives

- Utiliser le mode trieuse de diapositives.
- Supprimer, déplacer, dupliquer ou masquer des diapositives.

...

Lire la suite sur le site : www.educationetfamille.be

**Plus loin avec Microsoft
Word 2016**

Formateur

Nicolas Pourtois

Informaticien et Formateur à l'ASBL « Education et Famille » - UMONS

Participation aux frais

300 euros (3 jours)

Quand ?

Mardi 22 mai 2018
de 9h à 16 h

Mardi 29 mai 2018
de 9h à 16 h

Mardi 5 juin 2018
de 9h à 16 h

Où ?

Université de Mons

**Participation
aux frais**

100€/j.



Résumé

Objectifs

Aller plus loin avec Microsoft Word en :

- automatisant les mises en page grâce aux styles ;
- réalisant un publipostage ;
- réalisant une table des matières automatique ;
- réalisant des macros.

Public

Cette formation s'adresse à toutes les personnes chargées de la rédaction et/ou de la maintenance de documents de travail volumineux.

Prérequis

Bonne connaissance préalable des fonctionnalités de base de Word.

Programme

Styles

- Utiliser, créer, modifier, supprimer et gérer des styles
- Numérotation automatique de titres
- Enregistrer et réutiliser soi-même un ensemble de styles

Mise en forme de documents

- En-tête et pied de page, numéro de page
- Page de titre
- Table des matières automatique
- Travailler avec des sections
- Index
- Liste de figures
- Liens hypertextes
- Fusion et publipostage

Lire la suite sur le site : www.educationetfamille.be

Les fondamentaux de
Microsoft Excel 2016

Formateur

Nicolas Pourtois

Informaticien et Formateur à l'ASBL « Education et Famille » - UMONS

Participation aux frais

200 euros (2 jours)

Quand ?

jeudi 7 juin 2018
de 9h à 16 h

Mardi 12 juin 2018
de 9h à 16 h

Où ?

Université de Mons

Participation
aux frais

100€/j.



Résumé

Objectifs

Par son interface axée sur les résultats et par ses fonctions de visualisation immédiate, Excel 2016 est un outil bien adapté aux besoins professionnels car favorisant une utilisation largement intuitive. Office Excel 2016 permet de manipuler et de traiter très rapidement un volume de données important.

Public

Toute personne souhaitant utiliser Excel pour construire des tableaux et réaliser des calculs.

Prérequis

- Être initié à la micro-informatique et être à l'aise avec le maniement de la souris et du clavier;
- Maîtriser la notion de fichiers et dossiers.

ProgrammeCréer des tableaux et modifier le contenu

- Saisir les données d'un tableau.
- Insérer ou supprimer les colonnes et les lignes.
- Recopier ou déplacer des données.

Insérer des formules de calcul

- Réaliser des opérations de base (soustraction ...)
- Insérer les fonctions statistiques (moyenne ...)
- Calculer des pourcentages
- Recopier une formule de calcul
- Utiliser l'adressage absolu

Soigner la mise en forme des tableaux

- Mettre en forme rapidement des caractères
- Améliorer la présentation
- Utiliser des styles pour la mise en forme des cellules
- Modifier le format des chiffres
- Appliquer des thèmes pour une mise en forme rapide du tableau
- Masquer l'affichage des zéros dans un tableau

Lire la suite sur le site : www.educationetfamille.be



De Excel à Access.
Pourquoi ? Comment ?

Formateur

Nicolas Pourtois

Informaticien et Formateur à l'ASBL « Education et Famille » - UMONS

Participation aux frais

300 euros (3 jours)

Quand ?

Jeudi 14 juin 2018
de 9h à 16h

Mardi 19 juin 2018
de 9h à 16 h

Jeudi 21 juin 2018
de 9h à 16 h

Où ?

Université de Mons

Participation
aux frais

100€/j.

Résumé

Objectif

Il est possible de créer, de structurer et de gérer des bases de données simplement et sans compétence informatique spécifique grâce à Microsoft Access. Il s'agit de maîtriser les tables, requêtes, formulaires et états.

Public

Autodidactes ou novices dans l'utilisation des outils bureautiques souhaitant créer une base de données Access ou utiliser une base existante.

Prérequis

Pour suivre cet atelier, deux prérequis sont nécessaires :

- l'utilisation de l'explorateur de Windows et la manipulation de dossiers et de fichiers ;
- la connaissance des bases d'une application de type Word ou Excel.

Programme

Il s'agit d'étudier un logiciel de gestion et de base de données : Access 2016 pour Windows afin de créer une base de données, d'effectuer des requêtes simples et d'imprimer les états de ces requêtes.

Contenu

1. Les tables
 - Créer des tables, définir des champs, la clé primaire, les index.
 - Importer, exporter et attacher des données externes.
 - Remplir et modifier les données, filtrer les données.
2. Les requêtes
 - Requêtes de sélection : choix des champs, ordre de tri, critères de sélection.
 - Requêtes d'action : mise à jour, ajout, suppression, création de tables.
 - Regroupement sur un champ, regroupement sur une expression.
 - Requêtes multi-tables et d'analyses croisées.

Lire la suite sur le site : www.educationetfamille.be

Nos publications !

Le monde change. L'éducation aussi.

Voici une expérience innovante que nous souhaitons porter à votre connaissance

L'éducation émancipatrice

De la co-éducation école-famille à la Cité de l'éducation

Jean-Pierre Pourtois et Huguette Desmet

L'éducation émancipatrice

De la co-éducation école-famille
à la Cité de l'éducation



L'éducation émancipatrice

De la co-éducation école-famille
à la Cité de l'éducation

Jean-Pierre Pourtois et Huguette Desmet

« Créer des cités de l'éducation ? Cela nous paraît une évidence. Tous les résultats des recherches scientifiques, tous les constats effectués par les sociologues nous amènent à envisager une telle perspective. Pour d'aucuns pourtant, celle-ci représente une utopie. Soit ! Mais l'utopie peut devenir une réalité ; nous l'avons expérimenté. Et de toute façon, l'utopie sert à une chose, fondamentale : elle sert à avancer. En nous incitant à croire à un monde meilleur, elle nous fait braver nos peurs et nos incertitudes ; elle nous rend inventifs et finalement, nous permet d'aboutir à des résultats positifs. »

Jean-Pierre Pourtois est Professeur émérite de l'Université de Mons (Belgique) et Président de l'Association Internationale de Formation et de Recherche en Éducation Familiale (AIFREF). Il préside aussi l'Association de recherche et de formation « Éducation et Famille » au sein de l'Université de Mons.

Huguette Desmet est Professeur de l'Université de Mons (Belgique), Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation. Elle est Secrétaire de l'Association de recherche et de formation « Éducation et Famille » au sein de l'Université de Mons.

www.editions-duval.fr



Imprimé en France
ISBN : 979-10-90398-51-1



Commande du livre

« L'éducation émancipatrice de la co-éducation à la Cité de l'Éducation »

Pour une commande par téléphone, contactez le :

065/37 31 09 - 065/ 31 31 10 - 065/37 31 24.

Pour une commande par mail :

asbl@educationetfamille.be

La commande sera traitée dès réception de votre paiement.

Le bon de commande est disponible sur le site

www.educationetfamille.be

Jean-Pierre Pourtois et Huguette Desmet

L'éducation émancipatrice

De la co-éducation école-famille
à la Cité de l'éducation



L'éducation émancipatrice

De la co-éducation école-famille
à la Cité de l'éducation

Jean-Pierre Pourtois et Huguette Desmet

« Créer des cités de l'éducation ? Cela nous paraît une évidence. Tous les résultats des recherches scientifiques, tous les constats effectués par les sociologues nous amènent à envisager une telle perspective. Pour d'aucuns pourtant, celle-ci représente une utopie. Soit ! Mais l'utopie peut devenir une réalité ; nous l'avons expérimenté. Et de toute façon, l'utopie sert à une chose, fondamentale : elle sert à avancer. En nous incitant à croire à un monde meilleur, elle nous fait braver nos peurs et nos incertitudes ; elle nous rend inventifs et finalement, nous permet d'aboutir à des résultats positifs. »

Jean-Pierre Pourtois est Professeur émérite de l'Université de Mons (Belgique) et Président de l'Association Internationale de Formation et de Recherche en Éducation Familiale (AIFREF). Il préside aussi l'Association de recherche et de formation « Éducation et Famille » au sein de l'Université de Mons.

Huguette Desmet est Professeur de l'Université de Mons (Belgique), Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation. Elle est Secrétaire de l'Association de recherche et de formation « Éducation et Famille » au sein de l'Université de Mons.

www.editions-duval.fr



Imprimé en France
ISBN : 979-10-90398-51-1



Prix : 25€ + frais de port éventuels.

Commande du livre

« Eduquer, c'est l'affaire de tous »

Pour une commande par téléphone, contactez le :

065/37 31 09 - 065/ 31 31 10 - 065/37 31 24.

Pour une commande par mail :

asbl@educationetfamille.be

La commande sera traitée dès réception de votre paiement.

Le bon de commande est disponible sur le site

www.educationetfamille.be

Jean-Pierre Pourtois et Huguette Desmet

Éduquer, c'est l'affaire de tous

La Cité de l'éducation

Éduquer, c'est l'affaire de tous La Cité de l'éducation

Jean-Pierre Pourtois et Huguette Desmet

« Il faut tout un village pour éduquer un enfant » dit un proverbe africain. En ces temps où l'individualisme s'impose au sein de la société en général et de la famille en particulier, suscitant des problématiques spécifiques telles que l'angoisse des parents, la (sur)puissance mais aussi la fragilité de l'« enfant du désir », le désarroi des enseignants et des éducateurs, le recours fréquent aux psy... il est urgent de retrouver de la reliance entre les gens pour permettre le bien-vivre – surtout le bien-faire ensemble – susciter le développement optimal de tous, enfants et adultes. Certes ! Mais comment faire ? Être des parents seuls face à l'éducation de leur enfant, des enseignants isolés dans leur classe, des intervenants socio-éducatifs, sanitaires, culturels... sans lien les uns avec les autres se révèle peu efficace, décourageant et anxiogène. Par contre, travailler ensemble, co-éduquer permet de créer une synergie fructueuse dont les bénéficiaires sont non seulement les enfants mais aussi les adultes qui s'engagent dans une telle voie.

Jean-Pierre Pourtois est Professeur émérite de l'Université de Mons (Belgique) et Président de l'Association internationale de formation et de recherche en éducation familiale (AIFREF). Il préside aussi l'Association de recherche et de formation « Education et famille » au sein de l'Université de Mons.

Huguette Desmet est Professeur de l'Université de Mons (Belgique), Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation. Elle est Secrétaire de l'Association de recherche et de formation « Education et famille » au sein de l'Université de Mons.



Imprimé en France
ISBN : 978-10-90398-57-3
Prix : 14,50 €

IPE
INSTITUT PÉDAGOGIQUE
BORIS CYRULNIK

Éditions IPE
1011000 - Paris

Prix : 14,50 € + frais de port éventuels.